

Силабус курсу
Аналіз і оцінка рекреаційних
ресурсів

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Освітньо-наукова програма «Екологія»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 4 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: вівторок – згідно розкладу

Мова викладання: українська



Керівник курсу

ППП

Кандидат географічних наук, викладач
Новицька Світлана Романівна

**Контактна
інформація**

ekosvit76@ukr.net ; (0352)-43-61-54

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Аналіз і оцінка рекреаційних ресурсів» належить до вибіркових дисциплін, метою якої є формування системи знань про передумови виникнення й історію розвитку рекреації в Україні і світі, негативні аспекти впливу масового туризму на рекреаційні ресурси, вмінь розрізняти різні види рекреаційної діяльності, розробляти шляхи раціонального використання рекреаційних ресурсів,; навичок проведення оцінки прямого і непрямого впливу рекреаційної діяльності і туризму на рекреаційні ресурси.

Зміст дисципліни «Аналіз і оцінка рекреаційних ресурсів» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

п/п	Теми	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РЕКРЕАЛОГІЇ.	Знати: виникнення та розвиток рекреації; об'єкт, предмет та суб'єкт рекреації; рекреаційна система як об'єктивне і соціальне утворення; основні поняття рекреації; рекреація в системі наук; методи дослідження та методологічні підходи в рекреації. загальне уявлення про рекреаційну діяльність як одну з найважливіших потреб суспільства. рекреаційні потреби (суспільні, групові, індивідуальні)
1	Теоретичні засади рекреації. Основні поняття рекреації.	
2	Рекреаційна діяльність. Рекреаційна система як об'єкт рекреації.	
3	Принципи і методи комплексної оцінки рекреаційних ресурсів території.	
4	Рекреаційне природокористування	

		<p>та географічні особливості території.</p> <ul style="list-style-type: none"> - суспільні функції рекреаційної діяльності (медико-біологічні, соціокультурні, економічні), їх зв'язок з навколишнім середовищем. - структура рекреаційної діяльності та її обумовленість бюджетом вільного часу, матеріальними можливостями, інтересами рекреантів. - елементарне рекреаційне заняття. - рекреаційний цикл. - рекреаційний кластер. - основні тенденції в розвитку рекреаційної діяльності. - поняття рекреаційних ресурсів. - типи оцінки рекреаційних ресурсів: медико-біологічний, психолого-естетичний, технологічний. - підходи до оцінки рекреаційних ресурсів. - методика комплексної оцінки ТРС; - сутність і функціональна модель рекреаційного природокористування. - охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування. - платне природокористування як інструмент охорони природи в системі рекреаційного природокористування. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати перспективи розвитку рекреалогії; - орієнтуватися у видах рекреаційних ресурсів (кліматичні, бальнеологічні, ландшафтні, водні, історико-культурні, інфраструктури і та ін.); - аналізувати рекреаційне зонування території; - характеризувати основні етапи розвитку рекреаційної діяльності. - класифікувати рекреаційну діяльність за мотивами рекреації, характером використання рекреаційних ресурсів, юридичним статусом, тривалістю, особливостями використання транспортних засобів тощо.
	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ТА УМОВИ УКРАЇНИ.</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кліматичні рекреаційні ресурси. - бальнеологічні ресурси. - водні рекреаційні ресурси. - рельєф як рекреаційний ресурс. - біотичні рекреаційні ресурси. - рекреаційні ресурси природно-заповідного фонду України. - передумови розвитку екотуризму на ПЗТ. - культурно-історичні ресурси. - природний рух населення України. - рівень та структура захворюваності - медико-біологічні проблеми українського суспільства. - поняття курорту і курортної місцевості. - історія формування курортного господарства України.
5	Природні рекреаційні ресурси та умови України.	
6	Історико-культурні ресурси України.	
7	Медико-екологічні проблеми України.	
8	Курортно-оздоровчі заклади України.	

9	Рекреаційне районування України.	<p>кількість рекреаційно-курортних установ по областях України та їх місткість.</p> <p>мета рекреаційного районування.</p> <p>таксономічні одиниці рекреаційного районування.</p> <p>принципи рекреаційного районування.</p>
10	Проблеми та перспективи розвитку рекреаційно-туристичного господарства України на сучасному етапі.	<p>основні схеми рекреаційного районування</p> <p>розвиток рекреаційно-туристичного комплексу України на сучасному етапі.</p> <p>законодавче регулювання рекреаційної діяльності.</p> <p>матеріально-технічна база та ефективність її використання.</p> <p>місце України та окремих її ТРС на світовому ринку рекреаційних послуг.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати принципи розвитку екологічного туризму в заповідниках і природних парках; - розрізняти основні проблеми розвитку екологічного туризму; - аналізувати вплив туристської діяльності на екологію заповідних зон; - орієнтуватися в пріоритетних напрямках державної політики в галузі туризму і рекреації - типологізувати курорти: за потужністю, лікувальними факторами, відомчим підпорядкуванням, значенням, тривалістю експлуатації, медичним профілем, функціональним використанням, віковим складом, місцезнаходженням тощо; - аналізувати географію лікування окремих хвороб на курортах України (опорно-руховий апарат, система кровообігу, органи дихання, нервова система та ін.).
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ РЕГІОНАЛЬНИХ РЕКРЕАЦІЙНИХ СИСТЕМ (НА МАТЕРІАЛАХ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ). ВИЗНАЧЕННЯ РЕКРЕАЦІЙНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА ПРИРОДНІ КОМПЛЕКСИ.	<p>Знати:</p> <p>регіональна рекреаційна система Тернопільської області.</p> <p>природні рекреаційні ресурси і методики їх оцінювання.</p> <p>бальні оцінки.</p> <p>покомпонентний аналіз природних рекреаційних ресурсів</p>
11	Рекреаційні ресурси регіональних рекреаційних систем (на матеріалах Тернопільської області). Розвиток рекреації на основі національних та регіональних ландшафтних парків.	<p>інтегральна оцінка рекреаційних ресурсів досліджуваної території.</p> <p>види рекреаційного використання територій</p> <p>лісові угіддя, типи лісів, стадії рекреаційної дигресії;</p> <p>загальне навантаження, стадійне навантаження; частка стежкової сітки на досліджуваній ділянці;</p> <p>деградація національних парків;</p>
12	Визначення рекреаційного навантаження на природні комплекси.	<p>технологія раціонального рекреаційного природокористування;</p> <p>регулювання рекреаційного навантаження.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати покомпонентний аналіз природних рекреаційних ресурсів; - здійснювати обрахунок загального навантаження; - аналізувати види рекреаційного використання

		територій; обґрунтовувати заходи з регулювання рекреаційного навантаження.
--	--	---

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 01.	Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 02	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.
ЗК 06	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань чи видів економічної діяльності).
ЗК 07	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 08	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 09.	Здатність працювати в команді.
ЗК 10.	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 12.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 13.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння його історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ФК 14	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 15	Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
ФК 23	Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
ФК 25	Здатність до опанування міжнародного і вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

ПРН 02	Розуміти основні екологічні закони, правила і принципи охорони довкілля та природокористування.
ПРН 03	Розуміти основні концепції, теорії та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
ПРН 08	Уміти проводити пошук інформації з використанням різних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
ПРН 10	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС технології, ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
ПРН 14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПРН 17	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
ПРН 18	Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

Літературні джерела

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2001. - 395 с.
2. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. - К.: "Палитра", 1997. - 130 с.
3. Заварік Г.М. Курортна справа : навч.посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 264 с.
4. Кушнірук Ю.С. Рекреація: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с.
5. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навчальний посібник. – К.: Знання, 2008. -343с.
6. Рекреаційні ландшафти Поділля / Денисик Г.І., Воловик В.М. - Вінниця, ПП «Едельвейс і К», 2009. - 206 с: іл.. - («Антропогенні ландшафти Поділля»).
7. Стафійчук В.І. Рекреація: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264 с.
8. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія :навч. Посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
-----------------	-------------------------

Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	28
Модуль 2 (теми 5-10) усне опитування, тести, завдання	42
Модуль 3 (теми 11-12) усне опитування, тести, завдання	14
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (теми 1-12)	16

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для проміжного та підсумкового контролю (заліку)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE