

**Силабус курсу**  
**Екологія кризових ситуацій**

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Освітньо-наукова програма «Екологія»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 3 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: середа – згідно розкладу

Консультації: понеділок – згідно розкладу

Мова викладання: українська



**Керівник курсу**

**ППП**

Кандидат географічних наук, викладач Новицька Світлана Романівна

**Контактна  
інформація**

[ekosvit76@ukr.net](mailto:ekosvit76@ukr.net) ; (0352)-43-61-54

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Екологія кризових ситуацій» належить до обов'язкових дисциплін професійної підготовки, метою якої є - ознайомити студентів з теоретичними знаннями і практичними навичками екології кризових ситуацій, з основними поняттями, навчити методикам оцінки екоситуацій, їх типізації та визначення причин їх виникнення, розглянути приклади екоситуацій природного, техногенного та соціально-політичного походження в Україні та світі, розглянути заходи щодо захисту від несприятливих явищ.

Зміст дисципліни «Екологія кризових ситуацій» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців з екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

**+Навчальний контент**

| п/п | Теми  | Результати навчання   |
|-----|---|---|
|     | <b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.<br/>ВСТУП.</b>                                       |   |
| 1   | Предмет „Екологія кризових ситуацій”  | Знати:<br>поняття про екологічну ситуацію, екологічну безпеку, екологічну проблему, екологічну кризу;<br>джерела екологічної кризи ХХ століття та її вплив на біосферу;<br>екологічні кризи в історії Землі;<br>загальні відомості про теорії катастроф;<br>філософські аспекти екологічної кризи;<br>оцінка екологічних ситуацій, чинники і методи оцінки екоситуацій;<br>принципи захисту населення і територій від НС техногенного та природного характеру;<br>групи організаційних інженерно-технічних та |
| 2   | Джерела екологічної кризи.  |   |
| 3   | Надзвичайні екологічні ситуації, їх класифікація та оцінка.                 |   |
| 4   | Заходи щодо запобігання надзвичайним екологічним ситуаціям та їх подолання. |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>технологічних заходів.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати характеристики, за якими виділяють екологічні ситуації,</li> <li>– орієнтуватися в основних поняттях екології кризових ситуацій;</li> <li>– аналізувати фактори виникнення надзвичайних екологічних ситуацій;</li> <li>– типологізувати екологічні ситуації: за характером діяльності людини, за ступенем гостроти, за масштабом за гостротою прояву.</li> </ul>  |
| <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ<br/>ПРИРОДНОГО І<br/>АНТРОПОГЕННОГО<br/>ПОХОДЖЕННЯ</b></p> |  | <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стихійні явища природного походження;</li> <li>літосферні природні небезпеки;</li> <li>гідросферні природні небезпеки;</li> <li>атмосферні природні небезпеки;</li> <li>стихійні явища в лісових екосистемах;</li> <li>космічні небезпеки;</li> <li>біологічні небезпеки;</li> <li>надзвичайні ситуації техногенного походження;</li> <li>аварії і катастрофи на радіаційно-небезпечних об'єктах;</li> <li>аварії і катастрофи на хімічно-небезпечних об'єктах;</li> <li>надзвичайні ситуації соціально-політичного походження.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класифікувати екологічні ситуації за походженням;</li> <li>- характеризувати аварії на транспорті;</li> <li>- характеризувати надзвичайні ситуації на хімічно-небезпечних об'єктах;</li> <li>- характеризувати ураження людини при різних типах аварій;</li> <li>- аналізувати екологічні ситуації військового характеру.</li> </ul> |
| 5  | Характеристика надзвичайних ситуацій природного походження.            |   |
| 6  | Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного походження.          |   |
| 7  | Характеристика надзвичайних ситуацій соціально-політичного походження. |   |
| <p><b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.<br/>ГЕОЕКОЛОГІЧНА СИТУАЦІЯ В<br/>УКРАЇНІ.</b></p>  |  | <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>джерела екологічної кризи в Україні;</li> <li>основні забруднювачі атмосферного повітря в Україні;</li> <li>екологічний стан гідрологічної мережі;</li> <li>забруднення і деградація ґрунтового покриву;</li> <li>радіоекологічна ситуація в Україні;</li> <li>ядерна та радіаційна безпека України;</li> <li>стан і проблеми зони відчуження ЧАЕС;</li> <li>радіаційний моніторинг;</li> <li>сценарій аварії на ЧАЕС.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати вплив радіаційного забруднення на організм людини;</li> <li>- розрізняти джерела екологічної кризи в Україні;</li> <li>- орієнтуватися в причинах зростання загальної захворюваності і зростання природного</li> </ul>  |
| 8  | Геоєкологічна ситуація в Україні.                                      |   |
| 9  | Радіаційна безпека України   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>скорочення населення;<br/> - розрізняти зону відчуження, зону безумовного відселення, зону гарантованого добровільного відселення, зону посиленого радіоекологічного контролю.</p> |
|--|--|---|

**Формування програмних  
компетентностей**

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності   |
|---------------------|--|
| <b>ЗК 01.</b>       | Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.   |
| <b>ЗК 02</b>        | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  |
| <b>ЗК 03</b>        | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  |
| <b>ЗК 04</b>        | Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.   |
| <b>ЗК 06</b>        | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань чи видів економічної діяльності).       |
| <b>ЗК 07</b>        | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  |
| <b>ЗК 09.</b>       | Здатність працювати в команді.   |
| <b>ЗК 10.</b>       | Навички міжособистісної взаємодії.   |
| <b>ФК 14</b>        | Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.  |
| <b>ФК 15</b>        | Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.   |
| <b>ФК 16</b>        | Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.  |
| <b>ФК 17</b>        | Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.  |
| <b>ФК 18</b>        | Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. |
| <b>ФК 19</b>        | Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.   |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>ФК 23</b>  | Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.   |
| <b>ФК 25</b>  | Здатність до опанування міжнародного і вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.   |
| <b>ПРН 02</b> | Розуміти основні екологічні закони, правила і принципи охорони довкілля та природокористування.   |
| <b>ПРН 03</b> | Розуміти основні концепції, теорії та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. |
| <b>ПРН 07</b> | Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.                                   |
| <b>ПРН 08</b> | Уміти проводити пошук інформації з використанням різних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.  |
| <b>ПРН 09</b> | Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.  |
| <b>ПРН 13</b> | Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.   |
| <b>ПРН 14</b> | Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.   |
| <b>ПРН 19</b> | Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.   |

### Літературні джерела

1. Гавриленко О.П. Основи екології та безпека життєдіяльності: навч. Посібник. -К.: Ніка-Центр, 2004. – 456 с.
2. Гавриленко О.П. Екогеографія України: навч. посібник.-К.: Знання, 2008. – 646 с.
3. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології: Підручник. – К.: Вища школа, 2003. – 358с.
4. Зербино Д.Д. Антропогенные экологические катастрофы.– К: Наук. думка, 1994.
5. Цапко В.Г. Безпека життєдіяльності [Текст] : навч. посібник. – 4-те вид., перероб. и доп. – К. : Знання, 2006. – 397 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим

компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Оцінювання**

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання                                      | % від остаточної оцінки |
|--|-------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання | 32                      |
| Модуль 2 (теми 5-7) усне опитування, тести, завдання | 24                      |
| Модуль 3 (теми 8-9) усне опитування, тести, завдання | 16                      |
| Індивідуальне навчально-дослідне завдання (теми 1-9) | 28                      |

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для проміжного та підсумкового контролю
- 4) Електронне навчання в системі MODLE