

**Силабус курсу**  
Еколого-географічні  
основи природокористування

Освітній ступінь – бакалавр  
Галузь знань: 10 Природничі науки  
Спеціальність: 101 Екологія  
Освітньо-професійна програма  
«Екологія»  
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: четвер, 11.10-14.05, ауд. 158  
Консультації: середа, 14.20-15.40, ауд. 154

Мова викладання: українська



**Керівник курсу**

канд. біол.наук., доц. **Лісова Наталія Олегівна**

Контактна інформація [lis\\_nat@tnpu.edu.ua](mailto:lis_nat@tnpu.edu.ua); 0352-43-61-54

**Опис дисципліни**

Курс «Еколого-географічні основи природокористування» присвячений з'ясуванню специфіки розміщення, кількісних характеристик і раціонального використання природних ресурсів та охорони природи. Основними завданнями дисципліни є отримання знань, умінь та навичок, які потрібні в практичній діяльності пов'язаній з раціональним природокористуванням, охороною навколишнього середовища та екологічною безпекою населення.

**Навчальний контент**

№ п/п	Теми	Результати навчання
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.</b>	
1	Тема 1. Вступ.	Розуміти суть поняття географічне середовище, природні умови та природні ресурси, раціональне та нераціональне природокористування. Розрізняти проблеми антропогенного забруднення навколишнього середовища, основні закони й правила екології та природокористування.
2	Тема 2. Взаємодія людини та природи.	Розуміти історичні особливості існування людини у біосфері. Розрізняти стадії взаємодії суспільства з природою, групи факторів що впливають на інтенсивність використання природних ресурсів і стан довкілля. Пояснювати сучасні територіальні особливості взаємодії у системі людина-природа.

3	<i>Тема 3. Природно-ресурсний потенціал.</i>	<i>Вміти трактувати природні ресурси і природні умови. Знати класифікацію природних ресурсів. Розуміти природний капітал і екосистемні послуги, сутність природно-ресурсного потенціалу.</i>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.</b>		
4	<i>Тема 4. Земельні ресурси.</i>	<i>Розуміти поняття земельних ресурсів. Сутність основних категорій. Аналізувати ґрунтовий покрив України, структуру ґрунтового покриву України, причини і наслідки деградації ґрунтів, структуру сільськогосподарського використання земель в регіонах України.</i>
5	<i>Тема 5. Лісові ресурси.</i>	<i>Вміти аналізувати лісовий фонд України, лісовий кодекс України. Розуміти поняття запас деревини і вікова структура лісів, лісові ресурси у компонентній структурі інтегрального ПРП України. Знати географію лісів України. комплексне лісогосподарське районування України.</i>
6	<i>Тема 6. Лісокористування.</i>	<i>Розуміти лісокористування та його види, головне, проміжне, побічні та інші види лісокористування. Аналізувати право власності та право користування лісами. Лісовий сервітут, загальне і спеціальне використання лісових ресурсів, лісовий кадастр.</i>
7	<i>Тема 7. Потенціал рекреаційних ресурсів та проблеми його збереження.</i>	<i>Розрізняти рекреаційні умови та ресурси, територіально-рекреаційний комплекс і природно-ресурсна база рекреації, види рекреаційних ресурсів та методики їх оцінки. Вміти трактувати рекреаційні ресурси у компонентній структурі інтегрального ПРП України. Розуміти структуру потенціалу рекреаційних ресурсів України.</i>
8	<i>Тема 8. Концепції біотичної регуляції.</i>	<i>Розуміти та розрізняти концепцію адаптації біологічних видів до зовнішніх умов та концепцію біотичної регуляції довкілля.</i>
9	<i>Тема 9. Екологічна політика.</i>	<i>Розуміти екологічну політику, загальні положення і стан в Україні. Вміти трактувати поняття про екологічну політику, ієрархію рівнів екологічної політики за М.Ф. Реймерсом. Аналізувати методологічні підходи до розробки та реалізації екологічної політики.</i>

## Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 01.</b>	Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
<b>ЗК 03.</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
<b>ЗК 04.</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.
<b>ЗК 09.</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК 10.</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ФК 14.</b>	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
<b>ФК 24.</b>	Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
<b>ПРН 02.</b>	Розуміти основні екологічні закони, правила і принципи охорони довкілля та природокористування.
<b>ПРН 07.</b>	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
<b>ПРН 14.</b>	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
<b>ПРН 17.</b>	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

### Літературні джерела

1. Борейко В.І. Економіка довкілля та природокористування : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Рівне : НУВГП, 2011. 254 с.
2. Дронова О.Л. Запотоцький С.П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст : навчально-методичний посібник. К.: Прінт-Сервіс, 2018. 214 с.
3. Лісовський С.А. Основи сталого (збалансованого) економічного, соціального, екологічного розвитку. Житомир, 2007. 108 с.
4. Олійник Я.Б. Управління використанням природних ресурсів : Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. К.: ВГЛ «Обрії», 2008. 284 с.
5. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням : Підручник для студ. екон. спец. ВНЗ. Суми : Університетська книга, 2006. 760 с.
6. Потапенко В.Г. Стратегічні пріоритети безпечного розвитку України на засадах «зеленої економіки»: монографія . К. : НІСД, 2012. 360с.
7. Природокористування. Навчальний посібник / за ред. Царика Л.П. Барна І. М., Гінзула М. Я., Лісова Н.О. та ін. Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2015. 398 с.
8. Руденко В.П. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності: Монографія . Чернівці: Рута, 2014. 248 с.
9. Сафранов Т.А. Екологічні основи природокористування. Львів: "Новий Світ - 2000",

2004. 248 с.

10. Стан виконання в Україні положень «Порядку денного на XXI століття» (2002 – 2012) / За ред. Л.Г.Руденка. К.:Академперіодика, 2014. 359 с.

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80>

<http://www.uazakon.com/big/text152/pg1.htm>

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>

<http://document.org.ua/klasifikator-nadzvichainih-situacii-dk-019-2010-doc45963.html>

[http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_ENV\\_TowardsCircularEconomy\\_Report\\_2014.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_ENV_TowardsCircularEconomy_Report_2014.pdf)

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 4-9) усне опитування, тести, завдання	50
Проект	20

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Електронне навчання в системі MODLE