

## Силабус курсу Етнічні системи землекористування

Освітній ступінь – бакалавр  
Галузь знань: 10 Природничі науки  
Спеціальність: 101 Екологія  
Освітньо-наукова програма «Екологія»  
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 2 рік, III семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять  
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



### Керівник курсу

канд. геогр.наук, доц. **Барна Ірина Миколаївна**

Контактна інформація [iryabarna@tnpu.edu.ua](mailto:iryabarna@tnpu.edu.ua); 0352-43-61-54

### Опис дисципліни

Формування етнічного поліморфізму на нашій планеті відбувалось у різних сферах життєзабезпечення етносу. Однією з них було і залишається землекористування, яке є процесом використання етнічною спільнотою земельних ресурсів. Освоєння останніх забезпечувало ведення сільського господарства з використанням різних підходів на основі різного поєднання засобів праці, проте завжди обумовлювалось особливостями ґрунту на оброблюваних територіях, тому й набувало ознак етнічних систем землекористування.

З огляду на це, навчальна дисципліна «Етнічні системи землекористування» займає важливе місце у структурі навчальних дисциплін студентів спеціальності «Екологія» та спрямована на теоретичну і практичну підготовку студентів як конкурентоспроможних фахівців у сфері забезпечення стійкого розвитку держави на основі збереження етнічних систем землекористування як умову реалізації продовольчої безпеки держави.

Зміст дисципліни «Етнічні системи землекористування» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

### Навчальний контент

	Темати	Результати навчання
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Системи землекористування в антропогенезі етносів</b>	
1	ТЕМА 1. <i>Поняття землекористування</i>	<i>Знати:</i> ✓ основні категорії та дефініції землекористування;
2	ТЕМА 2. <i>Давні та сучасні системи землеробства</i>	✓ особливості землекористування в різних природно-кліматичних умовах існування етносів;
3	ТЕМА 3. <i>Примітивні системи землеробства</i>	✓ основні ознаки систем землеробства;
4	ТЕМА 4. <i>Екстенсивні системи землеробства</i>	✓ значення способів використання земель у системі землеробства;
5	ТЕМА 5. <i>Перехідні системи землеробства</i>	✓ сутність категорій «примітивні системи землеробства», «екстенсивні системи землеробства», «перехідні системи землеробства», «інтенсивні системи землеробства»;
6	ТЕМА 6. <i>Інтенсивні системи землеробства</i>	✓ характерні особливості, причини виникнення та території поширення різних систем

		землеробства.  <i>Вміти:</i> ✓ ідентифікувати тип системи землеробства; ✓ аналізувати особливості землекористування в різних природно-кліматичних умовах існування етносів; ✓ здійснювати аналіз значення способів використання земель у системі землеробства.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Землекористування в системах життєзабезпечення етнічних спільнот</b>		
7	ТЕМА 8. <i>Екологічні наслідки землекористування етнічними спільнотами в межах помірною клімату</i>	<i>Знати:</i> ✓ традиційні системи землеробства етнічних спільнот помірних широт, спекотних поясів, острівних територій, передгір'їв; ✓ вплив природно-кліматичних умов на формування етнічних систем землекористування; ✓ типи обробітку ґрунту в різних етнічних системах землекористування; ✓ структуру оброблюваних земель етнічними спільнотами різних кліматичних поясів та територій; ✓ традиційні для етнічних систем землекористування вирощувані культури; ✓ екологічні наслідки землекористування в різних системах землеробства.  <i>Вміти:</i> ✓ встановлювати види деградацій, що руйнують ґрунтовий покрив в різних системах землеробства; ✓ пропонувати заходи для врахування впливу природно-кліматичних умов на формування етнічних систем землекористування; ✓ здійснювати аналіз типу обробітку ґрунту, структури оброблюваних земель в різних системах землеробства; ✓ пропонувати альтернативні шляхи ведення землеробства з метою нівелювання негативних екологічних наслідків землекористування.
8	ТЕМА 9. <i>Екологічні наслідки землекористування етнічними спільнотами спекотних поясів</i>	
9	ТЕМА 10. <i>Екологічні наслідки землекористування етнічними спільнотами острівних територій</i>	
10	ТЕМА 11. <i>Екологічні наслідки землекористування етнічними спільнотами передгірних територій</i>	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 02</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
<b>ФК 14</b>	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування
<b>ФК 15</b>	Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук
<b>ФК 20</b>	Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища
<b>ФК 21</b>	Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження біорізноманіття

### Формування програмних результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
ПРН 02	Розуміти основні екологічні закони, правила і принципи охорони довкілля та природокористування
ПРН 03	Розуміти основні концепції, теорії та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування
ПРН 05	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля
ПРН 07	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду

### Літературні джерела

#### Основні

1. Агроекологія: навч. посібник / О.Ф. Смаглій, А.Т. Кардашов, П.В. Литвак та ін. Київ: Вища освіта, 2006. 671 с.
2. Агроекологія: Посібник / А.М.Фесенко, О.В.Солошенко, Н.Ю.Гаврилович, Л.С. Осипова, В.В. Безпалько, С.І. Кочетова; за ред. О.В.Солошенка, А.М. Фесенко. Харків:, 2013. 291 с.
3. Агросфера України у XXI столітті О. Созінов [Електронний ресурс] // Вісник НАН України. 2001. № 10. Режим доступу: <http://www.visnyk-nanu.kiev.ua/2001-10/3.htm>
4. Барна І.М. Екологічна складова української ментальності у традиційному природокористуванні // Подільські читання: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (23-24травня). Тернопіль: СМП «Тайп», 2013. С. 266-268.
5. Ґрунтозахисна біологічна система землеробства в Україні / За заг. ред. проф. М.К. Шикуні. Оранта, 2000. 390 с.
6. Екологічні проблеми землеробства / І.Д. Примак, Ю.П. Манько, Н.М. Рідей та ін. / За ред. І.Д. Примака. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 456 с.
7. Екологічні проблеми землеробства. Підручник / За ред. В.П.Гудзь. Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2010. 708 с.
8. Крисаченко В., Мостяєв О. Україна: природа і люди. Київ: НІСД, 2002. 623с.
9. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика. Київ: Заповіт, 1996. 352 с.
10. Культура і побут населення України. Навчальний посібник. За ред. В. І. Наулко. К., 1993.
11. Панасенко Т. Етнос та ландшафт: аспекти взаємодії // Ландшафти і сучасність: Збірник наукових праць. Київ- Вінниця: «Гіпаніс», 2000. С.173-176.
12. Тиводар М. Етнологія: Навч. посібн. Львів: Світ, 2004. 624 с.

#### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час тестів, складання екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

#### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	42

Модуль 2 (теми 7-10) усне опитування, тести, завдання	30
Проект (теми 1-10)	8
Екзамен теми (1-10) – тести, завдання	20

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) навчальний контент (розширений план лекцій);
- 2) тематика та зміст практичних робіт;
- 3) зміст індивідуально-дослідницького завдання (проекту);
- 4) завдання для підсумкового контролю (екзаменаційний тест);
- 5) електронне навчання в системі MOODLE.