**Силабус курсу**
**Науково-дослідний семінар**

**Освітній ступінь – бакалавр**
**Галузь знань: 10 Природничі науки**
**Спеціальність: 101 Екологія**
**Освітньо-наукова програма «Екологія»**
**Кількість кредитів – 3**

**Рік підготовки, семестр – 4 рік, VII семестр**

**Компонент освітньої програми: вибірковий**

**Дні занять:** згідно з розкладом занять
**Консультації:** згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання:** українська

## Керівник курсу

канд. географ.наук, доц. **Барна Ірина Миколаївна**

**Контактна інформація** irynabarna@tnpu.edu.ua; 0352-43-61-54

## Опис дисципліни

Національна доктрина розвитку освіти України в XXI столітті акцентує увагу на необхідності процесів фундаменталізації освіти, інтенсифікації наукових досліджень у вищих навчальних закладах, залученні до наукової діяльності студентської молоді.

Навчальна дисципліна «Науково-дослідний семінар» спрямована на розвиток у студентської молоді навиків розв'язання наукових проблем різного рівня складності, безпосередню участь бакалаврів в науково-дослідних роботах, що забезпечить успішне переведення наукових знань в площину прикладного використання.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів знань про теоретичні та методичні основи здійснення наукових досліджень з екології, загальну схему наукового дослідження, особливості теоретичних і емпіричних досліджень, принципи, вимоги та правила оформлення наукових робіт, методику роботи з науковою інформацією та літературою, набуття навиків наукового пошуку та комплексного аналізу наукових проблем з метою встановлення найбільш актуальних та перспективних.

Зміст дисципліни «Науково-дослідний семінар» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

## Навчальний контент

| | ***Теми*** | ***Результати навчання*** |
|---|---|---|
| | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І *Проблеми та напрямки сучасних екологічних досліджень* | |
| 1 | ТЕМА 1. *Організація науково-дослідної роботи студентів-екологів* | *Знати:*<br>✓ значення науково-дослідної роботи як складової частини навчального процесу та її вплив на виховання і розвиток творчих здібностей у студентської молоді;<br>✓ значення інформаційного забезпечення у процесі проведення наукового дослідження;<br>✓ класифікацію бібліографічних джерел та перелік найважливіших періодичних видань, що широко використовуються в екологічних, еколого-географічних дослідженнях;<br>✓ нові напрямки в галузі екології початку XXI ст.;<br>✓ персоналії та їх вклад в розвиток науки;<br>✓ наукові проблеми: теоретичні та емпіричні, загальні і часткові, фундаментальні і прикладні.<br>*Вміти:* |
| 2 | ТЕМА 2. *Інформаційне забезпечення наукових досліджень з екології* | |
| 3 | ТЕМА 3. *Актуальність та класифікація сучасних екологічних досліджень* | |

| | | |
|---|---|---|
| | | ✓ застосовувати інформаційне забезпечення у процесі проведення наукового дослідження;<br>✓ аналізувати бібліографічні джерела та найважливіші періодичні видання;<br>✓ здійснювати аналіз наукового доробку видатних науковців України і закордонних;<br>✓ формулювати наукові проблеми. |
| | ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. *Організація та результати екологічних досліджень* | |
| 4 | ТЕМА 4. *Планування і організація екологічних досліджень* | *Знати:*<br>✓методи планування і організації досліджень екологічного спрямування.;<br>✓Критерії актуальності наукової проблеми.;<br>✓особливості визначення об'єкта предмету, мети, плану дослідження;<br>✓послідовність основних етапів наукового дослідження;<br>✓поняття «академічна доброчесність»;<br>✓вимоги до оформлення бібліографічного опису;<br>✓ методи узагальнення результатів екологічних досліджень;<br>✓форми подання результатів науково-дослідної роботи;<br>✓загальні вимоги щодо оформлення результатів наукових досліджень;<br>✓структура наукового документу, основні елементи, композиція.<br>*Вміти:*<br>✓ здійснити Формування теми дослідження;<br>✓ здійснювати наукове обґрунтування теми пошукового дослідження;<br>✓ розробляти програму науково-дослідної роботи;<br>✓ здійснювати вибір пріоритетного напрямку наукового дослідження;<br>✓ здійснювати визначення об'єкта предмету, мети, плану дослідження;<br>✓добирати методи узагальнення результатів екологічних досліджень;<br>✓здійснювати інтерпретацію результатів науково-дослідної роботи;<br>✓структурувати науковий документ. |
| 5 | ТЕМА 5. *Основні елементи наукового дослідження* | |
| 6 | ТЕМА 6. *Методи проведення наукового дослідження з екології* | |
| 7 | ТЕМА 7. *Робота над літературними джерелами та джерела інформації* | |
| 8 | ТЕМА 8. *Узагальнення результатів наукового дослідження з екології* | |

## Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---|---|
| **ЗК 02** | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій |
| **ЗК 04** | Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово |
| **ЗК 08** | Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні |
| **ЗК 11** | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт |
| **ФК 15** | Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук |
| **ФК 23** | Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. |
| **ФК 25** | Здатність до опанування міжнародного і вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем |

## Формування програмних результатів навчання

| Індекс в матриці ОП | Програмні результати навчання |
|---|---|
| **ПРН 02** | Розуміти основні екологічні закони, правила і принципи охорони довкілля та природокористування |
| **ПРН 03** | Розуміти основні концепції, теорії та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. |
| **ПРН 08** | Уміти проводити пошук інформації з використанням різних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. |
| **ПРН 10** | Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС технології, ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. |
| **ПРН 14** | Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. |
| **ПРН 21** | Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору і обробки даних |

## Літературні джерела


1. Габович А. Г. Основи наукових досліджень: Підручник / А. Г. Габович, С. М. Головань, В. В. Домарев, В. С. Орленко, В. О. Хорошко, Д. В. Чирков. Київ : ДУІКТ, 2007. 173 с.
2. Горбатенко І. Ю. Основи наукових досліджень: підручник / І. Ю. Горбатенко., Г. О. Івашина. Київ: Вища школа, 2001. 92 с.
3. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / І. М. Грищенко, О. М. Григоренко, В. А. Борисейко / Київ. нац. торг.-екон. унт. Київ : КНТЕУ, 2001. 185 с.
4. Дзюба Н. Організація проведення пошукової та науково-дослідної роботи 9. Дудченко А. А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Київ: Т-во «Знання», КОО, 2000. 114 с.
5. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
6. Кравчук Н. Я. Основи наукових досліджень: Навч.-метод. посіб. Тернопіль : Економічна думка, 2006. 240 с.
7. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник. Київ: Кондор, 2003.192 с.
8. Лудченко А. А. Основи наукових Київ: Т-во «Знання», 2000. 114 с.
9. Макогон, Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці : навч.
10. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник. / В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Є. І. Словенко. Київ: Лібра, 2004. 344 с.
11. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2007. 254 с.
12. Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень. Київ: 2000. РНКЦ «ДІНІТ», 2000. 259 с.
13. Соловйов С. М. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2007. 176 с.
14. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Посіб. Київ: Академвидав, 2004. 208 с.
15. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. Київ: ВД «Слово», 2003. 240 с.


## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності**: Списування під час тестів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування**: Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|---|---|
| Модуль 1 (теми 1-4)  усне опитування, тести, завдання | 40 |
| Модуль 2 (теми 5-7) усне опитування, тести, завдання | 50 |
| Проєкт (теми 1-7) | 10 |

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

1) навчальний контент (розширений план лекцій);
2) тематика та зміст практичних робіт;
3) зміст індивідуально-дослідницького завдання (проєкту);
4) електронне навчання в системі MOODLE.