

Силабус курсу Оптимізація природокористування

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 101 Екологія
Освітньо-професійна програма
«Екологія»
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 4 рік, VII семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: четвер, 12.45-15.40, ауд. 158
Консультації: середа, 14.20-15.40, ауд. 154

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. біол.н., доц. Лісова Наталія Олегівна

Контактна інформація lis_nat@tnpu.edu.ua; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни “Оптимізація природокористування” є вивчення системи заходів, спрямованих на охорону й покращення природних умов, збереження і відтворення природних ресурсів. Основними завданнями вивчення дисципліни “Оптимізація природокористування” є обґрунтування стратегічних завдань оптимізації природокористування, вивчення рівня суспільно-природної взаємодії, вміння приймати грамотні рішення в використанні тих чи інших ресурсів і природних систем на основі загальнодержавного стратегічного підходу і прогнозу з урахуванням інтересів різних галузей економіки як в поточний момент часу, так і в найближче і віддалене майбутнє.

Навчальний контент

№ п/п	Теми	Результати навчання
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретичні та прикладні основи природокористування.</i>	
1	<i>Тема 1. Теоретико – методологічні засади наукового природокористування.</i>	<i>Розуміти методологічні основи наукової теорії природокористування. Поняття про природокористування як широку практику використання природи суспільством. Природокористування як комплексний міждисциплінарний науковий напрямок. Основні етапи розвитку наукової теорії природокористування.</i>
2	<i>Тема 2. Теорія охорони природи.</i>	<i>Розуміти методологічні основи охорони природи як науки. Знати основні етапи історії розвитку охорони природи, географічні основи охорони природи як науки. Вміти</i>

		<i>трактувати сучасні проблеми та міжнародне співробітництво в галузі охорони природи, типи екологічних потреб, стадії екологізації виробництва.</i>
3	<i>Тема 3. Екологічні основи природокористування і охорони природи.</i>	<i>Триєдине розуміння природи як сутності. Вміти трактувати діяльність людини та її вплив на природу, ефективність природокористування, фактори деградації довкілля та шляхи екологізації природокористування.</i>
4	<i>Тема 4. Географічні основи природокористування і охорони природи.</i>	<i>Знати розвиток сучасних фізико-географічних процесів та їх вплив на природокористування. Розуміти соціально-екологічну ситуацію в світі, Україні та її регіонах. Вміти трактувати геоекологічні проблеми природних середовищ.</i>
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Використання природних ресурсів та оптимізація природокористування	
5	<i>Тема 5. Еколого-географічні основи ресурсознавства.</i>	<i>Мати поняття про природні ресурси. Розуміти теоретико-методологічні основи географії природно-ресурсного потенціалу. Вміти трактувати територіальну диференціацію природно-ресурсного потенціалу України.</i>
6	<i>Тема 6. Еколого-географічна характеристика компонентного природокористування.</i>	<i>Розрізняти поняття про компоненти природи і їх використання. Вміти давати еколого-географічну характеристику землекористування, водокористування, лісокористування, надрокористування.</i>
7	<i>Тема 7. Регіональні проблеми природокористування в Україні.</i>	<i>Розуміти поняття про регіональні системи природокористування. Робити аналіз проблем природокористування природних зон України. Вміти характеризувати природокористування в природно-господарських районах України.</i>
8	<i>Тема 8. Оптимізація природокористування.</i>	<i>Розуміти види оптимізації, критерії оптимізації природокористування, Вміти трактувати функціональну оптимізацію території. Знати оптимізаційні моделі.</i>
9	<i>Тема 9. Екологічна політика.</i>	<i>Розрізняти види і принципи екологічної політики. Знати теорію зовнішніх ефектів. Розуміти мету та завдання екологічної політики, вимоги до екологічної політики.</i>

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 01.	Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 02.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 03.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 04.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.
ЗК 06.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань чи видів економічної діяльності).
ЗК 09.	Здатність працювати в команді.
ЗК 10.	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ФК 14.	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 24.	Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
ФК 25.	Здатність до опанування міжнародного і вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

Формування програмних результатів навчання

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
ПРН 11.	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
ПРН 13.	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
ПРН 14.	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПРН 18.	Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
ПРН 24.	Розуміти і реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства,

	усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
--	--

Літературні джерела

1. Борейко В.І. Економіка довкілля та природокористування : навч. посіб. для студ. ВНЗ. Рівне : НУВГП, 2011. 254 с.
2. Дронова О.Л. Запотоцький С.П. Сучасне природокористування: суспільно-географічний контекст : навчально-методичний посібник. К.: Прінт-Сервіс, 2018. 214 с.
3. Лісовський С.А. Основи сталого (збалансованого) економічного, соціального, екологічного розвитку. Житомир, 2007. 108 с.
4. Олійник Я.Б. Управління використанням природних ресурсів : Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. К.: ВГЛ «Обрії», 2008. 284 с.
5. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням : Підручник для студ. екон. спец. ВНЗ. Суми : Університетська книга, 2006. 760 с.
6. Потапенко В.Г. Стратегічні пріоритети безпечного розвитку України на засадах «зеленої економіки»: монографія . К. : НІСД, 2012. 360с.
7. Природокористування. Навчальний посібник / за ред. Царика Л.П. Барна І. М., Гінзула М. Я., Лісова Н.О. та ін. Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2015. 398 с.
8. Руденко В.П. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності: Монографія . Чернівці: Рута, 2014. 248 с.
9. Сафранов Т.А. Екологічні основи природокористування. Львів: "Новий Світ - 2000", 2004. 248 с.
10. Стан виконання в Україні положень «Порядку денного на XXI століття» (2002 – 2012) / За ред. Л.Г.Руденка. К.:Академперіодика, 2014. 359 с.

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80>

<http://www.uazakon.com/big/text152/pg1.htm>

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>

<http://document.org.ua/klasifikator-nadzvichainih-situacii-dk-019-2010-doc45963.html>

http://www3.weforum.org/docs/WEF_ENV_TowardsCircularEconomy_Report_2014.pdf

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	42
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	42
Проект	16

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Електронне навчання в системі MODLE