

Силабус курсу Землелогія

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 101 Екологія
Освітньо-професійна програма «Екологія»
Кількість кредитів – 3

Рік підготовки, семестр – 1 рік, 1 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Дем'янчук Петро Михайлович**

Контактна інформація dempetrom@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Основними завданнями навчального курсу є: ознайомлення студентів із фундаментальними проблемами, пов'язаних із сучасним станом Землі як планети, що переживає період екологічної кризи; формування у студентів стійких знань про утворення Всесвіту. Галактики, Сонячної системи, Землі, а також про будову і склад Землі, процеси внутрішньої і зовнішньої геодинаміки, природно-ресурсний потенціал нашої планети та концептуальні моделі розвитку Землі; формування у студентів уявлення про сучасний стан взаємодії людського суспільства і природи, його наслідки та глобальні екологічні проблеми сьогодення, причини їх виникнення та перспективи вирішення; формування вмінь і навичок застосувати теоретичні знання для пояснення процесів і явищ, які відбуваються у географічній оболонці.

Навчальний контент

	Тема	Результати навчання
	Змістовий модуль 1. Загальні закономірності будови, розвитку Землі та її ресурсний потенціал	
1	ТЕМА 1. Земля в космічному просторі	Знати положення Землі у світовому просторі, форму і розміри Землі, внутрішню будову Землі, походження Землі і Сонячної системи, стислі відомості з історії наук про Землю, передісторію Землі, основні етапи розвитку Землі
2	ТЕМА 2. Ресурсний потенціал планети та межі його використання	Вміти охарактеризувати мінерально-сировинні, земельні, водні, кліматичні, біологічні, енергетичні та рекреаційні ресурси, перспективи сталого розвитку, класифікацію енергетичних ресурсів, перспективи розвитку світової енергетики у XXI Столітті.
3	ТЕМА 3. Земельні, водні та кліматичні ресурси	
4	ТЕМА 4. Біологічні, енергетичні та рекреаційні ресурси	
	Змістовий модуль 2. Процеси внутрішньої та зовнішньої геодинаміки	
5	ТЕМА 5. Будова океанів, континентів та рух літосферних плит	Розуміти й вміти охарактеризувати основні структурні елементи земної кори та літосфери, структури океанічного ложа, структури перехідних зон і континентів, епіплатформні орогенні пояси і континентальні рифти, тектонічні цикли, епохи складчастості та гороутворення, ендегенні та екзогенні процеси, державний моніторинг екзогенних геологічних процесів.
6	ТЕМА 6. Магматизм. Землетруси та тектонічні деформації	
7	ТЕМА 7. Вивітрювання	
8	ТЕМА 8. Геологічна діяльність поверхневих текучих вод	
9	ТЕМА 9. Діяльність підземних вод	

10	ТЕМА 10. Геологічна діяльність морів, озер та боліт	Розуміти концептуальні історико-геологічні моделі формування життя на Землі. Вміти аналізувати наслідки глобальної екологічної кризи; закономірності еволюції Всесвіту і людства, сценарії розвитку подій XXI століття, перспективи змін природного середовища
11	ТЕМА 11. Поверхневі гравітаційні процеси	
12	ТЕМА 12. Концептуальні моделі розвитку Землі	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 01	знання і розуміння предметної області та професійної діяльності
ЗК 02	навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 04	здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово
ЗК 06	здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань чи видів економічної діяльності)
ЗК 07	здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК 09	здатність працювати в команді
ЗК 10	навички міжособистісної взаємодії
ЗК 11	здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК 12	здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ФК 15	здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук
ФК 23	здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень
ПРН 03	розуміти основні концепції, теорії та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування
ПРН 08	уміти проводити пошук інформації з використанням різних джерел для прийняття обґрунтованих рішень
ПРН 10	уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології, ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
ПРН 14	уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення
ПРН 18	поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;
ПРН 19	підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти

Літературні джерела

1. Багров М. В., Боков В. О., Черваньов І. Г. Землезнавство: підручник / за ред. П. Г. Шищенка. К.: Либідь, 2000. 464 с.
2. Волошин І. І. Дослідження Землі з космосу (Космічне землезнавство). К.: Вид-во КНПУ ім. М. П. Драгоманова, 2003. 115 с.
3. Землелогія. Еколого-ресурсна безпека Землі / Г. Рудько, О. Адаменко. К.: Академпрес, 2009. 512 с.
4. Земля і Всесвіт. К.: ВІРА-Торнадо, 2003. 208 с.
5. Олійник Я. Б., Федорищак Р. П., Шищенко П. Г. Загальне землезнавство: навч. посіб. К.: Знання – Прес, 2003. 324 с.
6. Рудько Г. І., Бондар О. І. Макроекологія України. – К.-Ч., Букрек, 2020.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання лабораторних завдань на заняттях.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	40
ІНДЗ	30

Вид підсумкового контролю - залік

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE