

Силабус курсу
ГЕОГРАФІЯ ПОДІЛЬСЬКОГО РЕГІОНУ

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-професійна програма Географія
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки, семестр – 3 рік, 7 семестр
Компонент освітньої програми: обов’язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.г.н., доц. Питуляк Мирослава Романівна

**Контактна
інформація**

myroslava.pytuliak@gmail.com 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою курсу «Географія Подільського регіону» є дати студентам комплексні знання про природні умови і ресурси регіону, їх місце в загальнодержавному потенціалі; значення для соціального і економічного розвитку регіону та країни в контексті збалансованого розвитку суспільства, основні напрямки господарського використання; поглибити усвідомлення студентами необхідності охорони та раціонального використання природно-ресурсного потенціалу.

Завданням курсу є виявлення закономірностей територіальної диференціації природних умов і ресурсів, населення, господарства, характер взаємозв’язків між природними та соціально-економічними чинниками, аналіз екологічних питань стану довкілля, виявлення структури природоохоронного фонду та раціональне використання і охорона природи.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль 1 Фізико-географічні особливості Подільського регіону.	
Тема 1. Географічне та геополітичне положення Подільського регіону. Історія дослідження.	- Знати особливості географічного та геополітичного положення регіону; - Знати історію досліджень території;
Тема 2. Геологічна будова та тектонічні структури Подільського регіону. Мінерально-сировинні ресурси.	- Знати основні риси геологічної, тектонічної будови; - Знати основні риси рельєфу та геоморфологічне районування ;
Тема 3. Особливості рельєфу Подільського регіону. Геоморфологічне районування.	- Знати розміщення і основні риси мінерально-сировинних ресурсів;
Тема 4. Кліматичні умови і ресурси Подільського регіону. Внутрішні води і водні ресурси Подільського регіону та їх значення.	- Знати закономірності зміни кліматичних умов і ресурсів; - Знати основні річкові басейни на території Подільського регіону, поширення підземних вод та їх використання;
Тема 5. Ґрунтово-рослинний покрив і тваринний світ Подільського регіону та його диференціація.	- Знати особливості ґрунтово-рослинного покриву і тваринного світу;
Тема 6. Ландшафти і фізико-географічне	

районування Подільського регіону. Природно-господарські комплекси.	- Знати і аналізувати схеми фізико-географічного районування Подільського регіону. Вміти визначати і аналізувати антропогенну перетвореність території Подільського регіону.
Змістовий модуль 2 Населення та господарство Подільського регіону	
Тема 7. Населення Подільського регіону. Демографічні та міграційні процеси.	- Знати основні показники характеристики населення Подільського регіону. людського розвитку, демографічні та міграційні процеси; - Знати структуру природно-ресурсного потенціалу та його регіональні особливості; - Знати особливості господарства Подільського регіону та його основні риси; - Знати сучасну екологічну ситуацію в регіоні та природо-заповідний фонд.
Тема 8. Природно-ресурсний потенціал регіону і його роль в забезпеченні сталого розвитку.	
Тема 9. Регіональна господарська система Подільського регіону.	
Тема 10. Стан та проблеми охорони довкілля в регіоні. Сучасна регіональна екологічна політика.	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СК 2	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.
СК 8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.
Р 01.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
Р 07	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.
Р 08	Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
Р 010	Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.
Р 011	Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

Літературні джерела

1. Воловик В.М. Поділля як етнокультурний регіон. *Фізична географія і геоморфологія*. Міжвідомчий науковий збірник. К.: Видавництво географічної літератури "Обрії". 2005. Випуск 48. С. 217-221.

2. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.1. Природні умови та ресурси / ТНПУ ім. В. Гнатюка. – Тернопіль: Крок, 2017. 342с.
3. Географія Тернопільської області: монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство / ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Крок, 2017. 504 с.
4. Денисик Г.І. Антропогенні ландшафти Правобережної України. Вінниця: Арбат, 1998. 289 с.
5. Денисик Г.І. Природнича географія Поділля. Вінниця. Вид-во „ЕкоБізнесЦентр”. 1998.-183с.
6. . Кілінська К.Й. Еколого-прогнозна оцінка природно-господарської різноманітності Карпато-Подільського регіону України. Монографія. Чернівці. „Рута”. 2007. 394с.
7. Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України: Підручник. К.: Т – во ”Знання”, КОО, 2006. 511 с.
8. Маринич О.М., Пархоменко Г.О., Петренко О.М., Шищенко П.Г. Удосконалена схема фізико-географічного районування України. УГЖ №3. 2003. С. 16-20.
9. Екологічні проблеми України <http://library.kr.ua/bookexhibit/ekol.html>
10. Нагірна В.П. Поділля: тенденції змін та перспективи соціально-економічного розвитку. // Український географічний журнал. 2000. №2 с. 38-45.
11. Сивий М. Мінеральні ресурси Поділля: конструктивно-географічний аналіз і синтез. Тернопіль, Вид-во „Підручники і посібники”. 2004. 655 с.
12. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України. Львів: Вид-во «Світ», 1993. С. 94.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1- 5) усне опитування, тести, завдання	25
ЗМ 2 (теми 6-10) усне опитування, тести, завдання	25
ІНДЗ (1 – 10 теми)	20
Екзамен	30

Вид підсумкового контролю

екзамен