

## Силабус курсу

### ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

**Освітній ступінь** – перший (бакалаврський)

**Галузь знань:** 10 Природничі науки

**Спеціальність:** 106 Географія

**Освітньо-професійна програма:** Географія

**Кількість кредитів:** 6

**Рік підготовки, семестр:**

I рік: I-II семестри/ залік,

II рік: III - IV семестр/ екзамен

**Компонент освітньої програми:** обов'язковий

**Дні занять:** згідно з розкладом занять

**Консультації:** згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання:** англійська, українська



### Керівник курсу

кандидат педагогічних наук, доцент **Заблоцька Любов Михайлівна**

**Контактна інформація** [lubazab@tnpu.edu.ua](mailto:lubazab@tnpu.edu.ua); (0352) 43-58-92 (кафедра)

### Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань **10 Природничі науки** за спеціальністю **106 Географія**.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

### Навчальний контент

№	Теми	Результати навчання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО.</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Зовнішність та риси характеру	<u>Знати:</u> - лексичний матеріал пов'язаний з зовнішності, рисами характеру, родинними стосунками, стилем одягу, щоденними діями;
2	<b>Тема 2.</b> Одяг та мода. Дієслова стану. Прикметники із закінченням -ed/ -ing	- комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми;

3	<b>Тема 3.</b> Повсякденне життя, вільний час. Фразові дієслова із дієсловом <i>break</i>	- граматичні структури (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect-Continuous, -ing/ -ed participles, time adverbs). <u>Вміти:</u>
4	<b>Тема 4.</b> Теперішній час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	- описувати зовнішній вигляд, характер і одяг людей; - розповідати про власні почуття і вподобання; - розповідати про щоденну рутину та вільний час;
5	<b>Тема 5.</b> Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	- виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; - вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; - висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ДОВКІЛЛЯ

6	<b>Тема 6.</b> Природні катаклізми	<u>Знати:</u>
7	<b>Тема 7.</b> Прогноз погоди. Фразові дієслова із дієсловом <i>put</i> .	- лексичний матеріал пов'язаний з природи, погоди, природними катаклізмами;
8	<b>Тема 8.</b> Дива створені природою. Граматична структура <i>used to/would; be/get used to</i>	- комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми; - граматичні структури (Pst Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect-Continuous, used to/would; be/get used to, time adverbs).
9	<b>Тема 9.</b> Минулий час в англійській мові (Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous).	
10	<b>Тема 10.</b> Повторення та закріплення вивченого матеріалу	<u>Вміти:</u> - описувати природні катаклізми; - розповідати про погоду; - демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля; - вільно користуватися граматично правильними та комунікативно-ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; - висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. У СВІТІ ПОФЕСІЙ.

11	<b>Тема 11.</b> Види професій.	<u>Знати:</u>
12	<b>Тема 12.</b> Поєднання роботи і навчання. Фразові дієслова із дієсловом <i>give</i>	- лексичний матеріал пов'язаний з професіями, робочим місцем, якостями і кваліфікацією працівників;
13	<b>Тема 13.</b> Професійні якості працівників	- комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми;
14	<b>Тема 14.</b> Майбутній час в англійській мові (Simple,	- основи проведення співбесіди з роботодавцем;

	Continuous, Perfect, Perfect Continuous).	– базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Future Simple, Future Perfect, Future Perfect-Continuous).
15	Тема 15. Повторення та закріплення вивченого матеріалу	<p><u>Вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розповідати про обрану професію;</li> <li>– розповідати про власні професійні навички і якості;</li> <li>– демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля;</li> <li>– виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні;</li> <li>– вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.</li> </ul>

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. ДОЗВІЛЛЯ І РОЗВАГИ

16	Тема 16. Хоббі та рукоділля. Складні іменники	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексичний матеріал пов'язаний з дозвіллям, мистецтвом, художньою літературою;</li> <li>– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми;</li> <li>– базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Passive Voice, Pronouns, Compound Nouns).</li> </ul> <p><u>Вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розповідати про вільний час і активний відпочинок;</li> <li>– вести бесіди на тему «Мистецтво»;</li> <li>– вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.</li> </ul>
17	Тема 17. Музика і театр	
18	Тема 18. Улюблена книга та відгук про неї. Фразові дієслова із дієсловом <i>get</i>	
19	Тема 19. Пасивний стан дієслова. Прийменники <i>with/ by</i> . Зворотні займенники.	
20	Тема 20. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.

21	Тема 21. Здоров'я і фітнес	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексичний матеріал, що стосується тем здоров'я, спорту, здорової їжі та способу життя;</li> <li>– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних із здоровим способом життя;</li> </ul>
22	Тема 22. Захворювання та їх симптоми. Фразові дієслова із дієсловом <i>sit</i> .	
23	Тема 23. Збалансоване харчування та харчові звички.	
24	Тема 24. Гаджетоманія. Інфінітив. Герундій. Умовний спосіб	

25	Тема 25. Повторення та закріплення вивченого матеріалу	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Infinitive, Gerund, Conditionals, Wishes).</li> </ul> <p><u>Вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійно висловлювати своє враження щодо різних ситуацій в межах пройдених тем згідно програмових вимог;</li> <li>– розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом;</li> <li>– демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля;</li> <li>– вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.</li> </ul>
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. ПОДОРОЖІ</i>		
26	Тема 26. Активний відпочинок. Подорожі.	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексичний матеріал, що відноситься до теми;</li> </ul>
27	Тема 27. Умови проживання та засоби пересування. Фразові дієслова із дієсловом check	<ul style="list-style-type: none"> <li>– граматичні структури, типові для усної й письмової комунікації (Relative Clauses, Subject/ Object Questions);</li> </ul>
28	Тема 28. Життя у місті та селі. Relative Clauses.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.</li> </ul>
29	Тема 29. Улюблене місце відпочинку. Subject/ Object Questions	<p><u>Вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обговорювати майбутню подорож, засоби пересування, умови проживання;</li> </ul>
30	Тема 30. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розповідати про проведену відпустку/ канікули;</li> <li>– розуміти короткі інформаційні повідомлення; нескладні тексти з визначеної тематики;</li> <li>– виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні;</li> <li>– вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.</li> </ul>

## Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 4</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою
<b>ЗК 8</b>	Навички міжособистісної взаємодії
<b>ПРН5</b>	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
<b>ПРН 10</b>	Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.
<b>ПРН11</b>	Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.

### Літературні джерела

#### Базова

1. Evans V., Dooley J. On Screen B1+. Student's Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.
2. Evans V., Dooley J. On Screen B1+. Teacher's Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.
3. Evans V., Dooley J. On Screen B1+. Workbook and Grammar Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.
4. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Student's Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
5. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Teacher's Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
6. Evans V., Dooley J. On Screen B2. Workbook and Grammar Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
7. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2006.
8. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.

#### Додаткова

9. Murphy R., English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge University Press, 2019. – 146 р.
10. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. –Київ: ТОВ «ВП Логос-М». – 2011. – 352 с.
11. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. – К: Арій, 2012. – 544с.
12. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів)/ За ред. О.Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2005. –192 с
13. English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5—11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. — 3-тє вид., випр. і доп. — Х.: Веста, 2010. — 640 с.

#### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
3. <http://www.ego4u.com>
4. <http://www.learn-english-online.org>
5. <http://www.all-london.co.uk/classes/>

## Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

### Залік

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 1	ЗМ2		
Т1 –Т4	Т 5 – Т8	20	100
40	40		

### Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота				Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6		
Т9 –Т 13	Т 15 –Т 17	Т 18 – Т 21	Т 22 – Т 26	20	100
40	40				

**До syllabusу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE