

Силабус курсу Курсова робота

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-професійна програма «Географія»
Кількість кредитів – 2
Рік підготовки, семестр – 2 рік, IV семестр; 3 рік, V семестр
Компонент освітньої програми: обов'язкова
Дні занять: згідно з розкладом занять керівника курсової роботи
Консультації: згідно з графіком індивідуальних занять

Мова викладання: українська



Керівник курсу

д. геог.н., проф. **Сивий Мирослав Якович**
к. геог.н., доц. **Дем'янчук Петро Михайлович**
к. геог.н., доц. **Питуляк Мирослава Романівна**
к. геог. н. доц. **Питуляк Микола Васильович**
к. геог.н., доц. **Таранова Наталія Богданівна**

Контактна інформація syvyjm@ukr.net, 0352-43-61-54
dempetrom@gmail.com, 0352-43-61-54
myroslava.pytuliak@gmail.com, 0352-43-61-54
taranova2202@gmail.com, 0352-43-61-54
mykola.pytuliak@gmail.com, 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою освітньої компоненти «Курсова робота» є сформувати, розвинути та репрезентувати вміння студентів до індивідуальної науково-дослідної діяльності. Курсова робота є одним із видів наукової роботи, самостійним навчально-науковим дослідженням студента, яке виконується з певної дисципліни одного спрямування. Виконання курсової роботи має за мету дати студентам навички проведення наукового дослідження, розвинути у них навички творчої самостійної роботи, оволодіння загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибленим вивченням будь-якого питання, теми навчальної дисципліни.

Навчальний контент

| | Теми | Результати навчання |
|---|---|---|
| 1 | Підготовча робота 1. Ознайомлення з найновішими результатами досліджень проблеми шляхом вивчення літератури та інших матеріалів. 2. Консультації з викладачем кафедри. | <i>Знати:</i> – особливості організації наукових досліджень на рівні держави; – пріоритетні напрямки подальшого розвитку досліджень за обраними темами своїх курсових робіт; – основні етапи проведення наукових досліджень за обраною темою; – особливості проведення наукових досліджень, складання календарного плану їхнього виконання. |
| 2 | Дослідницька робота 1. Систематизоване вивчення літератури з теми і інших матеріалів. 2. Вивчення стану дослідження питання на сучасному етапі, його узагальнення. 3. Складання переліку необхідних дослідницьких робіт. 4. Використання різних форм теоретичних, експериментальних, практичних досліджень, які допомагають зробити власні висновки. 5. Аналіз та узагальнення досліджень, орієнтовні висновки | |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Написання тексту курсової роботи 1. Класифікація і узагальнення матеріалу. 2. Визначення композиції курсової роботи, послідовності викладу матеріалу, змісту додатків. 3. Літературний виклад одержаних результатів аналізу першоджерел, експериментальної роботи, власних думок. | Вміти: – вибирати та аналізувати джерела інформації за напрямом свого дослідження; – обґрунтовувати актуальність дослідження в обраному тематичному напрямку; – ставити мету дослідження та завдання, які необхідно виконати для її досягнення; – формувати об'єкт та предмет наукового дослідження; – обирати методи дослідження; – обґрунтувати практичну та наукову значимість досліджень, що проводяться студентом. |
| 4 | Технічне оформлення 1. Редагування тексту, його написання чи друкування. 2. Оформлення ілюстрацій і додатків. | |
| 5 | Підготовка до захисту і захист 1. В основу доповіді (до 5 хвилин) покласти вступ, основні тези практичної виступу. | |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|---|
| ЗК 1 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК 2 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| ЗК 3 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ЗК 4 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| ЗК 5 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| ЗК 6 | Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. |
| ЗК 7. | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| СК 1. | Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства |
| СК 3. | Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах |
| СК 4. | Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки. |
| СК 6. | Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. |
| СК 7. | Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації. |
| СК 8 | Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані(у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати. |
| СК 9 | Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. |

| | |
|---------------|--|
| СК 10 | Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси. |
| СК 11 | Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах. |
| Р 01. | Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук |
| Р 02. | Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ. |
| Р 03. | Пояснювати особливості організації географічного простору |
| Р 04. | Аналізувати географічний потенціал території |
| Р 05. | Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук. |
| Р 06. | Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук. |
| Р 07. | Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових. |
| Р 08. | Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер. |
| Р 09. | Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах |
| Р 011. | Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки. |

Літературні джерела

1. Влах М. Теорія і методологія географічної науки : навч. посібник / М. Влах, Л. Котик. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 344 с.
2. Джаман В.О. Регіональні системи розселення: демографічні аспекти. Чернівці: Рута, 2003. – 392 с.
3. Заблоцький Б. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт студентами спеціальності 106 Географія. Тернопіль : ТНПУ, 2021. 32 с
4. Комплексний Атлас України. ДНВП “Картографія”, 2005.
5. Міллер Г. П. Польове ландшафтне знімання гірських територій. К. : ІЗМН, 1996. 168 с.
6. Мороз С. А. Методологія географічної науки : навч. посіб. / С.А. Мороз, В.І. Онопрієнко, С.Ю. Бортник. К. : Заповіт, 1997. 333 с.
7. Національний атлас України. К.: ДНВП “Картографія”, 2008. 440 с.
8. Немець К. А. Теорія і методологія географічної науки : методи просторового аналізу : навч.-метод. посіб. Х. : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. 172 с.
9. Олійник Я. Б. Загальне землезнавство : підручник / Я. Б. Олійник, Р. П. Федорищак, П. Г. Шищенко. К. : Знання-Прес, 2008. 342 с.
10. Пащенко В. М. Методологія та методи наукових досліджень : підручник / В.М. Пащенко. Ніжин : Аспект-Поліграф, 2011. 256 с.
11. Петлін В. М. Теорія природних територіальних систем : у 4-их т. / В. М. Петлін. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2016.

12. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії / М. Д. Пістун. К. : Вища шк., 1996. 231 с.

13. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методика. Навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.

14. Шаблій О.І. Основи загальної суспільної географії. Львів: Вид. центр Львівського національного університету імені Івана Франка, 2003. 444 с.

15. Шаблій О. І. Математичні методи в соціально-економічній географії. Львів: Вища школа, 1994. 303 с.

Критерії оцінювання студентів

| | | Бали | Кількість |
|---|---|------------|-----------|
| 1 | Вчасне представлення роботи до захисту | 10 | |
| 2 | Доповідь на захисті | 40 | |
| 3 | Глибина опрацювання теоретичних джерел та лінгвістична ерудиція | 10 | |
| 4 | Реалізація головної мети та конкретних завдань дослідження, повнота розкриття теми | 10 | |
| 5 | Внутрішня логіка роботи та викладу матеріалу, дотримання академічного стилю мовлення та грамотність | 10 | |
| 6 | Самостійність і особистий внесок студента в досліджуване питання | 5 | |
| 7 | Обсяг і структура роботи, поліграфічне оформлення | 5 | |
| 8 | Бібліографія: | 5 | |
| 9 | а) наявність сучасних праць за темою дослідження; б) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів | 5 | |
| | Загальна кількість балів | 100 | |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 85-89 | B | добре | |
| 75-84 | C | | |
| 64-74 | D | задовільно | |
| 60-64 | E | | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |

| | | | |
|------|----------|--|---|
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
|------|----------|--|---|