

**Силабус курсу  
ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО**

**Освітній ступінь – перший бакалаврський**  
**Галузь знань: 10 Природничі науки**  
**Спеціальність: 106 Географія**  
**Освітньо-професійна програма Географія**  
**Кількість кредитів – 3**  
**Рік підготовки, семестр – 3 рік, 5 семестр**  
**Компонент освітньої програми: обов’язковий**  
**Дні занять: згідно з розкладом занять**  
**Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи**  
**Мова викладання: українська**



**Керівник курсу**

к.г.н., доц. Питуляк Мирослава Романівна

**Контактна  
інформація**

[myroslava.pytuliak@gmail.com](mailto:myroslava.pytuliak@gmail.com) 0352-43-61-54

**Опис дисципліни**

Курс «Ландшафтознавство» спрямований на формування у студентів світоглядних, загальнонаукових та конкретно-наукових знань про ландшафти, а також на прикладні аспекти їх раціонального використання.

Метою курсу є: формування у студентів уявлення про нерозривну єдність всіх природних компонентів ландшафтної сфери Землі, знань про природні та антропогенні комплекси, наукові основи оптимізації взаємовідносин людини і природи, принципи і методи дослідження ландшафтів.

**Навчальний контент**

Теми	Результати навчання
<b>Змістовий модуль I</b>	
<b>Ландшафтознавство як наука. Ландшафти, їх структура та класифікація</b>	
Тема 1. Предмет і зміст ландшафтознавства	Знати історію розвитку ландшафтних ідей і ландшафтознавства; Знати закономірності регіональної та локальної диференціації географічної оболонки на природні територіальні комплекси різних рангів; Знати закономірності структури, функціонування, динаміки і розвитку ландшафтів; Знати принципи класифікації ландшафтів та їх механізми реакції на господарську діяльність людини.
Тема 2. Історія виникнення та розвитку ландшафтознавства	
Тема 3. Закономірності і фактори фізико-географічної диференціації географічної оболонки.	
Тема 4. Поняття про ландшафт.	
Тема 5. Структура ландшафтів.	
Тема 6. Функціонування, динаміка і розвиток ландшафтів.	
Тема 7. Систематизація і класифікація ландшафтів.	
<b>Змістовий модуль 2.</b>	
<b>Ландшафтні дослідження та фізико-географічне районування</b>	
Тема 8. Методика і методи ландшафтознавчих досліджень	Аналізувати ландшафтні карти і виділяти морфологічні одиниці ландшафтів різних рангів, пізнавати їх генезис, сучасні функціонально-
Тема 9. Ландшафтний моніторинг.	

Тема 10. Ландшафтне прогнозування	динамічні процеси, систематизувати природні територіальні комплекси, аналізувати їх горизонтальну і вертикальну структуру, давати рекомендації щодо регіонального використання змінених людиною ландшафтів. Знати основні напрямки прикладних ландшафтних досліджень; Знати основні класи антропогенних ландшафтів та їх характеристику; Знати одиниці та схеми фізико-географічного районування.
Тема 11. Прикладні ландшафтні дослідження.	
Тема 12. Антропогенні зміни ландшафтів. Антропогенні ландшафти.	
Тема 13. Ландшафти і взаємодія природи і суспільства.	
Тема 14. Поняття про фізико-географічне районування.	
Тема 15. Одиниці та схеми фізико-географічного районування	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 6	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.
СК 3	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.
СК 4	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.
СК 5	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
СК 6	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.
СК 7	Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.
СК 8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.
СК 9	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.
Р 01.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
Р 06	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.
Р 07	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.
Р 09	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

### Літературні джерела

1. Воловик В. М. Ландшафтознавство: курс лекцій. Вінниця: Твори, 2018. 254 с.
2. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: теорія і практика: Навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2005. – 124 с.
3. Гродзинський М.Д. Ландшафтознавство. / М.Д.Гродзинський, О.В. Савицька К.: Видавничо-поліграфічний центр Київський університет, 2008. 319 с.
4. Денисик Г.І. Антропогенні ландшафти Правобережної України. Вінниця: Арбат, 1998. 289 с.
5. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство: навчальний посібник. Частина I. Глобальне антропогенне ландшафтознавство / Г.І.Денисик. Вінниця: ПП «ТД Едельвейс і К», 2012. 336 с.
6. Ковалишин Д. І. Основи і методи наукових досліджень у фізичній географії: Навчальний посібник / М. Я. Сивий, М. Р. Питуляк, М. В. Питуляк та ін. Тернопіль: Астон, 2014. 260 с.
7. Ландшафтознавство. Навчально-методичний посібник. Упорядники: Питуляк М.Р., Питуляк М.В.. Тернопіль, ТНПУ. 2017. 120 с.
8. Міллер Г.П., Петлін В.М., Мельник А.В. Ландшафтознавство: теорія і практика. Львів вид-во ЛНУ, 2002. 172 с.
9. Міхелі С.В. Основи ландшафтознавства: курс лекцій для студентів географічних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Київ-Кам'янець-Подільський: «Абетка-Нова», 2002. 184 с.
10. Мельник А.В., Міллер Г.П. Ландшафтний моніторинг. К., 1993. 152 с.
11. Мельник А.В. Основи регіонального еколого-ландшафтознавчого аналізу. Львів: Літопис, 1997. – 229 с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
ЗМ 1 (теми 1- 7) усне опитування, тести, завдання	25
ЗМ 2 (теми 8-15) усне опитування, тести, завдання	25
ІНДЗ (1 – 15 теми)	20
Екзамен (теми 1 – 15) тести, завдання	30

Вид підсумкового контролю

екзамен

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) Навчальний контент (повний текст лекцій)
- 3) Тематика та зміст практичних і лабораторних робіт.
- 4) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 5) Електронне навчання в системі MOODLE