

**Силабус курсу  
ПАЛЕОГЕОГРАФІЯ**

Освітній ступінь – бакалавр  
 Галузь знань: 10 Природничі науки  
 Спеціальність: 106 Географія  
 Освітня програма: 106 Географія  
 Кількість кредитів – 3  
 Рік підготовки, семестр – 4 рік, 8 семестр  
 Компонент освітньої програми: вибіркова  
 Дні занять: згідно з розкладом  
 Консультації: згідно з Індивідуальним планом

Мова викладання: українська



**Керівник курсу**

д. геог.н., проф. Сивий Мирослав Якович

Контактна інформація [syvyjm@ukr.net](mailto:syvyjm@ukr.net); 0352-43-61-54

**Опис дисципліни**

**Мета курсу:** ознайомлення студентів-географів з методичними засадами реконструкції палеогеографічних обстановок минулого, читанням та складанням палеогеографічних карт, основними закономірностями формування та еволюції складових географічної оболонки: земної кори, атмосфери, гідросфери, біосфери, зміни кліматичних обстановок та ін.

	<i>Теми</i>	<i>Результати навчання</i>
<b>Змістовий модуль 1. Методи відтворення палеогеографічних обстановок геологічного минулого</b>		
1	<b>ТЕМА 1.</b> Палеогеографія як наука, її розвиток, основні розділи і завдання	Знати основні етапи розвитку палеогеографії як науки, методи дослідження в палеогеографії, джерела палеогеографічної інформації, основну термінологію з курсу, зв'язок палеогеографії з іншими науками про Землю; <i>вміти:</i> здійснювати аналіз літературних джерел з дисципліни, аналізувати сучасні тенденції в науці про літосферу, гідросферу, геоморфосферу, педосферу, біосферу, обирати оптимальний комплекс методів реконструкції конкретних палеогеографічних обстановок; проводити палеогеографічні спостереження, робити розрахунки, складати палеогеографічні карти для конкретних районів; складати комплексні палеогеографічні характеристики конкретних регіонів, узагальнювати отримані палеогеографічні дані
2	<b>ТЕМА 2.</b> Методи відтворення палеогеографічних обстановок. Основи фаціального аналізу	
3	<b>ТЕМА 3.</b> Основи вчення про фації	
4	<b>Тема 4.</b> Палеогеографічні карти, прийоми їх складання та особливості використання	
<b>Змістовий модуль 2. Основні етапи та закономірності еволюції географічної оболонки</b>		

5	<b>Тема 5.</b> Еволюція земної кори і літосфери	Знати походження географічної оболонки та її складників; основні закономірності еволюції геосфер та їх просторово-часові характеристики; особливості вивчення палеогеографії антропогену; спостерігати, аналізувати й пояснювати сучасні фізико-географічні процеси в природі; зіставляти й аналізувати кліматичні зміни в геологічному минулому й сьогоденні; розуміти основні етапи розвитку органічного світу планети та вміти пояснити їх причини; уміти пояснити основні закономірності еволюції географічної оболонки
6	<b>Тема 6.</b> Еволюція атмосфери і гідросфери на протязі геологічної історії Землі	
7	<b>Тема 7.</b> Еволюція кліматів Землі	
8	<b>Тема 8.</b> Еволюція органічного світу Землі	
9	<b>Тема 9.</b> Загальні закономірності розвитку географічної оболонки Землі	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
СК 1	Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів
СК 3	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах
СК 5	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах
СК 8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.
Р 03	Пояснювати особливості організації географічного простору
Р 06	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук
Р 07	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових
Р 08	Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології,

	екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер
--	---

### Літературні джерела

1. Веклич М. Ф. Основы палеоландшафтоведения. Киев, 1990.
2. Веклич М. Ф. Проблемы палеоклиматологии. Киев, 1990.
3. Мороз С.А. Історія біосфери Землі: У 2-х кн. К.: Заповіт, 1996
4. Рослый И. М. Палеогеография антропогена. Киев, 1982.
5. Рухин Л. Б. Основы общей палеогеографии. Л., 1962.
6. Свинко Й.М., Сивий М.Я. Геологія. Підручник. К.: Либідь, 2003.
7. Сивий М.Я. Палеогеографія. Навчально-методичний комплекс. Т.: вид-во ТНПУ, 2014.
8. Сивий М.Я. Геологія. Т.: Вектор, 2019.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
Змістовий модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	40
Ессе (теми 1-9)	20

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE