

Силабус курсу

Регіональна економічна і соціальна географія

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-професійна програма «Географія»
Кількість кредитів – 10
Рік підготовки, семестр – 4 рік, 7, 8 семестри
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Заблоцький Богдан Володимирович**

Контактна інформація Zablotskiy@ukr.net; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є: формування в студентів географічної картини світу на прикладі вивчення систем розселення та просторової організації економічної діяльності в окремих регіонах і країнах з урахуванням сучасних геополітичних, соціальних та економічних аспектів; орієнтація студентів на розмаїття джерел інформації з питань дисципліни, озброєння їх методичним апаратом суспільно-географічних краєзнавчих та регіонаознавчих досліджень і характеристик.

Навчальний контент

	Теми	Результати навчання
1		Модуль 1. Регіони та країни Євразії
2		<i>Змістовий модуль 1. Політична карта світу як геополітична система. Загальна суспільно-географічна характеристика Європи</i>
3	Тема 1. РЕСГ як навчальна дисципліна. Об'єкт, предмет, мета і завдання дисципліни	знати: об'єкт і предмет регіональної економічної і соціальної географії; зміст базових понять дисципліни; номенклатуру політичної карти світу; підстави типології країн світу, підходи до її реалізації; класифікацію країн світу за простими та комплексними показниками; назви й загальні характеристики провідних міжнародних організацій та союзів, їх поділ на групи; вміти: оперувати базовими поняттями регіональної економічної і соціальної географії; пояснювати тенденції політичної карти світу й окремих регіонів на сучасному етапі розвитку; характеризувати об'єкти політичної карти світу за типовим планом
4	Тема 2. Європа як суспільно-географічний простір	знати: особливості соціально-економічних процесів, які відбуваються на рівні регіону, субрегіонів Європи, окремих країн та їх частин; особливості просторової організації економіки як передумови формування світового ринку, територіальної організації суспільства; географічні особливості суспільних об'єктів і процесів; зміст форм господарювання населення; рекреаційні ресурси, комплекси соціокультурних характеристик; вміти: за типовим планом скласти комплексну економіко-географічну характеристику субрегіонів Європи та їх провідних країн; визначати суспільно-географічні передумови їх соціально-
5	Тема 3. Західна Європа. Німеччина. Франція	
6	Тема 4. Пн. Європа. Великобританія	
7	Тема 5. Південна Європа. Італія	

8	Тема 6. Східна Європа. Польща. Росія	економічного розвитку; визначати риси схожості і відмінностей у соціально-економічному розвитку цих країн і регіонів.
9	Змістовий модуль 2. Регіони і країни Азії	
10	Тема 7. Регіон Східна Азія. Японія. Китай	знати: особливості соціально-економічних процесів, які відбуваються на рівні регіону, субрегіонів Азії, окремих країн та їх частин; особливості просторової організації економіки як передумови формування світового ринку, територіальної організації суспільства; географічні особливості суспільних об'єктів і процесів; зміст форм господарювання населення; рекреаційні ресурси, комплекси соціокультурних характеристик; вміти: за типовим планом скласти комплексну економіко-географічну характеристику субрегіонів Азії та їх провідних країн; визначити суспільно-географічні передумови їх соціально-економічного розвитку; визначити риси схожості і відмінностей у соціально-економічному розвитку цих країн і регіонів.
11	Тема 8. Західна Азія. Туреччина	
12	Тема 9. Центральна Азія. Казахстан	
13	Тема 10. Південно-Східна Азія. Тайланд	
14	Тема 11. Південна Азія. Індія	
15	Модуль 2. Регіони та країни Америки, Африки та Океанії	
16	Змістовий модуль 3. Регіони та країни Америки	
17	Тема 12. Північна Америка. Канада. США	знати: особливості соціально-економічних процесів, які відбуваються на рівні регіону, субрегіонів Америки, окремих країн та їх частин; особливості просторової організації економіки як передумови формування світового ринку, територіальної організації суспільства; географічні особливості суспільних об'єктів і процесів; зміст форм господарювання населення; рекреаційні ресурси, комплекси соціокультурних характеристик; вміти: за типовим планом скласти комплексну економіко-географічну характеристику субрегіонів Америки та їх провідних країн; визначити суспільно-географічні передумови їх соціально-економічного розвитку; визначити риси схожості і відмінностей у соціально-економічному розвитку цих країн і регіонів.
18	Тема 13. Центральна Америка. Мексика	
19	Тема 14. Кариби. Куба	
20	Тема 15. Південна Америка. Бразилія	
21	Змістовий модуль 4. Регіони і країни Африки та Океанії	
22	Тема 16. Північна Африка. Єгипет	знати: особливості соціально-економічних процесів, які відбуваються на рівні регіонів, субрегіонів Африки та Океанії, окремих країн та їх частин; особливості просторової організації економіки як передумови формування світового ринку, територіальної організації суспільства; географічні особливості суспільних об'єктів і процесів; зміст форм господарювання населення; рекреаційні ресурси, комплекси соціокультурних характеристик; вміти: за типовим планом скласти комплексну економіко-географічну характеристику субрегіонів Африки та Океанії та їх провідних країн; визначити суспільно-географічні передумови їх соціально-економічного розвитку; визначити риси схожості і відмінностей у соціально-економічному розвитку цих країн і регіонів.
23	Тема 17. Середня Африка. ДРК	
24	Тема 18. Західна Африка. Нігерія	
25	Тема 19. Східна Африка. Кенія	
26	Тема 20. Південна Африка. ПАР	
27	Тема 21. Австралія і Нова Зеландія	
28	Тема 22. Меланезія. Мікронезія. Полінезія	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
СК 2	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства
СК 7	Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації

Р 03	Пояснювати особливості організації географічного простору
Р 04	Аналізувати географічний потенціал території
Р 05	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук
Р 09	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах

Літературні джерела

1. Атлас вчителя / В. В. Молочко, Ж. Є. Бонк, І. Л. Дрогушевська та ін. Київ : ДНВП «Картографія», 2010. 328 с.
2. Атлас «Економічна і соціальна географія». Київ : ДНВП «Картографія», 2016. 53 с.
3. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн : навч. посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 704 с.
4. Безуглий В. В., Козинець С. В. Регіональна економічна та соціальна географія світу : навч. посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 688 с.
5. Блій Г., Муллер П., Шаблій О. Географія: світи, регіони, концепти. Київ : Либідь, 2004. 740 с.
6. Економічна і соціальна географія світу / За ред. С. П. Кузика. Львів : Світ, 2005. 672 с.
7. Кузик С., Котик Л., Ванда І. Регіональна економічна і соціальна географія світу (розвинені країни) : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 148 с.
8. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: Навч. посібник. Одеса: Астропринт, 2005. 632 с.
9. Цепенда М. М. Суверенні держави світу: суспільно-географічний довідник. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. 226 с.
10. Юрківський В. М. Регіональна економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни: Підручник. Київ : Либідь, 2000. 416 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час розв'язання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1. Регіони та країни Євразії	
Змістовний модуль 1 (теми 1-10) усне опитування, тести, завдання	36
Змістовний модуль 2 (теми 11-17) усне опитування, тести, завдання	24
ІНДЗ	20
Іспит	20

Модуль 2. Регіони та країни Америки, Африки та Океанії	
Змістовний модуль 1 (теми 1-9) усне опитування, тести, завдання	32
Змістовний модуль 2 (теми 10-17) усне опитування, тести, завдання	28
ІНДЗ	20
Іспит	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст лабораторних робіт
- 3) Завдання для модульних і підсумкових контролів (тести, питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE