

Силабус курсу Теорія країнознавства та світосистем

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-наукова програма 106 Географія
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 4 рік, 8 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: вівторок, 11.10-14.05, ауд. 149
Консультації: четвер 14.05, ауд. 143

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог.н., доц. **Мариняк Ярослав Омелянович**

Контактна інформація marynyak_y@ukr.net 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Теорія країнознавства та світосистем» покликаний формувати сучасні країнознавчі дослідження в контексті світосистемного та цивілізаційного підходів, мають на меті комплексне вивчення соціальних, економічних, культурологічних та політичних аспектів життя країни і регіонів єдиного світового господарства. Знання сучасних закономірностей світосистем та елементів, що її складають: країн, регіональних інтеграційних утворень, транснаціональних корпорацій (ТНК), «світових міст». Програма призначена для формування аналітичних політико-географічних знань про країни світу, вона дає змогу визначити місце країнознавства як науки, об'єкт його дослідження, різновиди, принципи, завдання, еволюція країнознавчої думки, національної наукової школи, концептуальні напрями країнознавчих досліджень сучасності, а також принципи застосування цивілізаційного та світосистемного підходів у країнознавстві.

Зміст навчальної дисципліни «Теорія країнознавства та світосистем» сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері географії, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Темати	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ЗАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КРАЇНОЗНАВСТВА	
1	ТЕМА 1. КРАЇНОЗНАВСТВО ЯК НАУКА	Знати: основні завдання курсу
2	ТЕМА 2. ЕВОЛЮЦІЯ КРАЇНОЗНАВЧОЇ ДУМКИ	Знати: основні терміни і поняття у системі країнознавчої думки
3	ТЕМА 3. ГЛОБАЛЬНІ ЦИВІЛІЗАЦІЙНІ СТРУКТУРИ У КРАЇНОЗНАВСТВІ Й ЦИВІЛІЗАЦІЙНИЙ ПІДХІД	Знати: основні глобалізаційні структури у країнознавстві
4	ТЕМА 4. СВІТОСИСТЕМНІ СТРУКТУРИ ТА СВІТОСИСТЕМНИЙ ПІДХІД У КРАЇНОЗНАВСТВІ. ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ СУЧАСНОСТІ	Знати: проблеми та головні питання світосистемного підходу у країнознавстві та глобалізаційної інтерпретації сучасності
5	ТЕМА 5. СВІТОВЕ ГОСПОДАРСТВО ЯК СИСТЕМА І МНОЖИНА ЙОГО СТРУКТУР	Знати: структуру світового господарства

6	ТЕМА 6. СУВЕРЕННА ДЕРЖАВА І НЕДЕРЖАВНІ УТВОРЕННЯ У СКЛАДІ СВІТОСИСТЕМ	Знати: суверенні держави і недержавні утворення у складі світосистем
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ТИПОЛОГІЯ І РАЙОНУВАННЯ КРАЇН СВІТУ</i>	
7	ТЕМА 7. ТИПОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ У КРАЇНОЗНАВСТВІ	Знати: типологічні підходи у країнознавстві
8	ТЕМА 8. СХЕМА КРАЇНОЗНАВЧОГО РАЙОНУВАННЯ СВІТУ	Знати: особливості схеми країнознавчого районування світу
	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. ПРОБЛЕМИ КРАЇНОЗНАВЧОГО АНАЛІЗУ</i>	
9	ТЕМА 9. СХЕМА КРАЇНОЗНАВЧОГО ДОСЛІДЖЕННЯ	Знати: особливості країнознавчого дослідження
10	ТЕМА 10. ГЕОПРОСТІР І ТЕРИТОРІЯ КРАЇНИ	Знати: основні поняття геопростір і територія країни
11	ТЕМА 11. ГЕОГРАФІЧНЕ ТА ПОЛІТИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ (ГЕОПОЛІТИЧНЕ) ПОЛОЖЕННЯ КРАЇНИ	Знати: та вміти визначити географічне та політико-географічне (геополітичне) положення країни
12	ТЕМА 12. ПРИРОДНІ УМОВИ І РЕСУРСИ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ КРАЇНИ	Знати: та вміти провести аналіз природних умов як чинника розвитку країни
13	ТЕМА 13. СОЦІАЛЬНА СФЕРА КРАЇНИ: НАСЕЛЕННЯ І РОЗСЕЛЕННЯ	Знати: особливості соціальної сфери у країнознавчому контексті
14	ТЕМА 14. КУЛЬТУРОСФЕРА У КРАЇНОЗНАВЧОМУ КОНТЕКСТІ	Знати: особливості культуросфери у країнознавстві контексті
15	ТЕМА 15. ЕКОНОСФЕРА КРАЇНИ: МНОЖИНА СТРУКТУР ГОСПОДАРСТВА	Знати: особливості дослідження еконосфери країни

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 02.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 06.	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 07.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
СК 02.	Здатність застосувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства
СК 07.	Знання і використання специфічних для географічної науки теорій, парадигм, концепцій та пошуків відповідно до спеціалізації
ПР 01.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук
ПР 03.	Пояснювати особливості організації географічного простору
ПР 09.	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах

Літературні джерела

1. Атлас світу [відп. ред. О. Вакуленко], Київ: Картографія, 2004. 139 с.
2. Безуглий В.В. Економічна та соціальна географія зарубіжних країн: навч. посібник, Київ Академія, 2007. 704 с.
3. Дахно І.І., Тимофієв С.М. Країни світу: енциклопедичний довідник, Київ: Мапа, 2005. 608 с.
4. Дністрянський М.С. Геополітика: навч. посібник, Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана

Франка, 2011. 436 с.

5. Дубович І.А. Країнознавчий словник-довідник, [5-те вид., перероб. і доп.]. Київ: Знання, 2008. 839 с.

6. Книш М.М. Економічна і соціальна географія країн, що розвиваються: навч. посібник, Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. 264 с.

7. Книш М.М., Мамчур О.І. Регіональна економічна і соціальна географія світу (Латинська Америка та Карибські країни, Африка, Азія, Океанія: навч. посібник, Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. 368 с.

8. Кузик С., Книш М. Економічна і соціальна географія Америки: навч. посібник, Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 1999. 300 с.

9. Масляк П.О. Країнознавство: підручник, Київ: Знання, 2008. 292 с.

10. Масляк П.О., Шищенко П.Г. Географія Африки: наук.-попул. видання, Київ: Стафред-2, 2000. 160 с.

11. Політична географія і геополітика: навч. посібник / [Б. Яценко та ін.; за ред. Б.П. Яценка], Київ: Либідь, 2007. 255 с.

12. Яценко Б.П., Бабарицька В.К. Країнознавство: основи теорії. Київ: Либідь, 2009. 312 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 7-8) усне опитування, тести, завдання	10
Модуль 3 (теми 9-15) усне опитування, тести, завдання	30
Ессе (теми 1-6)	10
Залік (теми 1-6) – тести, завдання	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE