

Силабус курсу
Загальна гідрологія

Освітній ступінь – перший бакалаврський
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 106 Географія
Освітньо-професійна програма Географія
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – 1 рік, 2 семестр
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.г.н., доц. Питуляк Мирослава Романівна

**Контактна
інформація**

myroslava.pytuliak@gmail.com 0352-43-61-54

Метою вивчення навчальної дисципліни «Загальна гідрологія» є:

Вивчення водних об'єктів земної кулі, (Світового океану, рік, озер, підземних вод, льодовиків, боліт), процесів, які протікають в них, взаємодія водних об'єктів з географічним середовищем та значення їх в господарстві; сформувати теоретичні уявлення, знання та деякі практичні навички майбутніх спеціалістів-географів в області використання, збереження та відновлення водних ресурсів та водних об'єктів, розуміння місця та ролі води у природі та суспільстві.

Навчальний контент

Теми	Результати навчання
Змістовий модуль I. Властивості природних вод, їх кругообіг. Гідрологія суходолу	
Тема 1. Предмет, завдання та значення загальної гідрології.	Знати терміни і поняття із загальної гідрології, гідрологічні процеси, гідрологічні об'єкти (ріки, озера, Світовий океан, моря, затоки, льодовики, болота, підземні води), Знати загальні гідрологічні закономірності, Знати особливості водних ресурсів; Знати основні методи і підходи дослідження водних об'єктів; Знати основні закономірності розподілу водних об'єктів суходолу та їх гідрологічні характеристики (льодовиків, річок, озер, боліт, водосховищ). Знати закономірності основних гідрологічних процесів в гідросфері в цілому і у водних об'єктах різних типів; Знати і вміти давати характеристику гідрологічних об'єктів і явищ, процесів, які в них відбуваються та їх зв'язок з процесами в атмосфері;
Тема 2. Властивості природних вод.	
Тема 3. Кругообіг води в природі.	
Тема 4. Гідрологія підземних вод.	
Тема 5. Гідрологія рік	
Тема 6 Гідрологія озер і водосховищ	
Тема 7. Гідрологія льодовиків.	
Тема 8. Гідрологія боліт.	
Змістовий модуль II. Гідрологія Світового океану	

Тема 9. Світовий океан: його склад, структура, властивості вод.	Знати основні складові Світового океану та основні властивості вод Світового океану; Знати основні чинники формування теплового режиму океанів і морів, його загальні закономірності; Знати особливості динаміки вод Світового океану та чинники, що її визначають; Знати класифікації течій і їх закономірності поширення у Світовому океані; Знати класифікації хвиль і їх характеристики; Знати водні маси та інші складові динаміки вод Світового океану.
Тема 10. Тепловий режим океанів і морів.	
Тема 11. Динаміка вод Світового океану.	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 2.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 6.	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК 3.	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.
СК 4	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.
СК 5	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
СК 6.	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.
СК 8	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.
СК 10	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.
Р 01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.

P 07	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.
P 08	Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
P 09	Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.
P0 10	Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.

Літературні джерела

1. Загальна гідрологія: підручник / В.К. Хільчевський, О.Г. Ободовський, В.В. Гребін та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 399 с.
2. Загальна гідрологія: навч. посіб. / уклад. Вальчук-Оркуша О. М., Ситник О. І. – Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2014. – 236 с.
3. Ковалишин Д., Дем'янчук П., Гулик С. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. В 2-х ч. Тернопіль: Підручники і посібники, 2013. 512 с.
4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Загальна гідрологія (гідрологія Світового океану). Навчально-методичний посібник. – Тернопіль, ТДПУ. – 2017. – с.64
5. Питуляк М.Р., Питуляк М.В. Загальна гідрологія (гідрологія суходолу). Навчально-методичний посібник. – Тернопіль, ТДПУ. – 2015. – 84 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. ЕНМКД Загальна гідрологія <http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=22>
2. Клименко В. Г. Загальна гідрологія: Навчальний посібник для студентів. – Харків, ХНУ, 2008.
http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3786/2/Zagalna_gidro.pdf
3. Гідрологія материків https://stud.com.ua/105723/geografiya/gidrologiya_materikiv
4. Клименко В.Г. Гідрологія України: Навчальний посібник для студентів-географів. – Харків:ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010.
http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/3785/2/Gidrolog_Ukraine.pdf

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі лабораторного заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
-----------------	-------------------------

ЗМ 1 (теми 1 - 8) усне опитування, тести, завдання	40
ЗМ 2 (теми 9 - 12) усне опитування, тести, завдання	20
ІНДЗ (1 – 11 теми)	15
Екзамен (теми 1 – 11) тести, завдання	25

Вид підсумкового контролю

екзамен

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) Навчальний контент (повний текст лекцій)
- 3) Тематика та зміст практичних і лабораторних робіт.
- 4) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 5) Електронне навчання в системі MOODLE