

Силабус курсу Екологічна освіта

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 101 Екологія
Освітньо-професійна програма
«Екологія»
Кількість кредитів – 5

Рік підготовки, семестр – 4 рік, VII семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: понеділок, 12.45-15.40, ауд. 158
Консультації: середа 14.20-15.40, ауд. 154

Мова викладання: українська



Керівник курсу

канд. біол.наук., доц. Лісова Наталія Олегівна

Контактна інформація lis_nat@tnpu.edu.ua; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Екологічна освіта» є формування в студентів понять про теорію і методику екологічної освіти, її цілі та завдання; допомогти майбутнім фахівцям у оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо формування екологічно-грамотної особистості і колективу та навчити їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній екологічній діяльності.

Навчальний контент

№ п/п	Темати	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Методичні засади екологічної освіти	
1	Тема 1. Концепція екологічної освіти України.	Розуміти мету і принципи екологічної освіти і виховання. Зміст і структура концепції екологічної освіти. Стратегічні напрямки і тактичні завдання розвитку екологічної освіти. Основні мотиви екологічного виховання.
2	Тема 2. Форми, методи і засоби екологічної освіти.	Знати методи навчально-виховного процесу. Форми екологічного виховання. Засоби екологічного виховання. Аналіз основних груп методів виховання: методи формування свідомості; методи формування суспільної поведінки; методи стимулювання діяльності та поведінки; методи контролю й аналізу рівня вихованості.
3	Тема 3. Поняття про фідбек та рефлексію.	Знати що таке фідбек та

		рефлексія. Розуміти правила ефективного фідбеку. Розріняти помилковий фідбек, класифікації рефлексії, способи рефлексії.. Усвідомлювати необхідність рефлексії.
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.Екологічна освіта різних вікових категорій	
4	Тема 4. Екологічна освіта дітей дошкільного віку.	Знати мету та завдання екологічної освіти в дитячих закладах. Розуміти формування екологічних знань у дітей дошкільного віку. Систему роботи з екологічного виховання. Використання художньої літератури як основи виховання дошкільнят. Валеологічне виховання дошкільнят. Почуття як основний механізм впливу на свідомість дошкільнят. Бесіда як основна форма роботи з дітьми.
5	Тема 5. Екологічна освіта школярів.	Розуміти гру як засіб екологічної освіти в школі. Застосування екологічних дослідів для формування екологічної культури. Форми роботи з обдарованими дітьми, організація дослідницької роботи для школярів.
6	Тема 6. Екологічна освіта молоді.	Знати про екологічну освіту студентів у ЗВО України. Підготовка фахівців екологів. "Екологізацію" природничих і гуманітарних дисциплін у закладах освіти України.
7	Тема 7. Екологічна культура.	Розуміти екологічну культуру: зміст, тлумачення і еволюція терміну. Екологічна культура як фахова діяльність спеціаліста-еколога. Структура екологічної культури.
8	Тема 8. Екологічна особистість.	Розуміти екологічну особистість як форма вияву екоцентричного типу свідомості. Основні завдання формування екологічної особистості. Особливості характеристики екологічної особистості.
9	Тема 9. Екологічна етика.	Розуміти екологічну етику як вчення про моральні відносини. Розвиток і становлення екологічної етики. Цінності природи. Етичні принципи і правила поводження з природою.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 01.	Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 02.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 03.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 04.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.
ЗК 09.	Здатність працювати в команді.
ЗК 10.	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ФК 14.	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 24.	Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
ФК 25.	Здатність до опанування міжнародного і вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
ПРН 02.	Розуміти основні екологічні закони, правила і принципи охорони довкілля та природокористування.
ПРН 03.	Розуміти основні концепції, теорії та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
ПРН 07.	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
ПРН 08.	Уміти проводити пошук інформації з використанням різних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
ПРН 09.	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
ПРН 13.	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
ПРН 14.	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПРН 15.	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

Літературні джерела

1. Агейкіна Р.В. Екологічне виховання: досвід організації. *Виховна робота в шк.* 2005. Січ. (№ 1). С. 28-29.
2. Баклицька Т.В. Робота шкільної бібліотеки з екологічного виховання. *Шкільний. світ.* 2001. Трав. (№ 18). С. 7.
3. Екологічна освіта для сталого розвитку в запитаннях та відповідях / за ред. О.І.Бондаря. Херсон: Видавець Грін Д.С., 2015. 227с.
4. Закон України про "Про освіту" від 16.07.2019. №38-39. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
5. Концепція екологічної освіти України. Затверджена рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України, протокол № 13/6-19 від 20.12.2001 року.
6. Національна стратегія розвитку освіти України на період до 2021 року. Затверджено Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 44/2013.
7. Освіта для збалансованого розвитку : досвід українських освітян. *Бібліотека ВЕЛ. Серія «Екологічна освіта та виховання».* 2007. № 1. С.37-45.

Електронна база

підручників

<http://pidruchniki.ws>

Наукові видання Київського національного університету ім. Т.Шевченка

<http://papers.univ.kiev.ua>

Сайт національної бібліотеки ім. В.Вернадського

<http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 4-9) усне опитування, тести, завдання	45
Ессе (теми 1-9)	35

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Електронне навчання в системі MODLE