

Силабус курсу Курортологія

Освітній ступінь – бакалавр

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Освітньо-наукова програма «Екологія»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 4 рік, II семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: вівторок – 14-20, ауд. 154

Мова викладання: українська



Керівник курсу

ППП

Кандидат географічних наук, викладач
Новицька Світлана Романівна

Контактна
інформація

ekosvit76@ukr.net ; (0352)-43-61-54

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Курортологія» належить до вибірових дисциплін, метою якої є ознайомлення студентів з пріоритетами національного розвитку курортної справи, формування у студентів адекватних наукових уявлень та професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі, надання знань з основ курортології щодо залучення рекреаційних ресурсів, використання природно-кліматичних і санаторно- рекреаційних ресурсів курортів.

Зміст дисципліни «Курортологія» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

п/п	Теми	Результати навчання
	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ОСНОВИ КУРОРТОЛОГІЇ.	Знати: місце курортної справи в системі охорони здоров'я; визначення, завдання, напрямки курортології; курорти: поняття, функції, різновиди, інфраструктура; історію розвитку курортів в світі і Україні; організацію санаторно-курортного обслуговування; забезпечення якості й ефективності діяльності санаторно-курортних закладів; правове регулювання діяльності санаторно-курортних закладів.
1	Курортологія як наука.	
2	Курорти – провідний сегмент індустрії туризму.	
3	Історія розвитку санаторно-курортної справи.	
4	Організація санаторно-курортного господарства	

		<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати й оцінювати класифікацію курортів, інноваційні типи курортів; – орієнтуватися у принципах планування санаторно-курортної діяльності в Україні; – аналізувати особливості організації дієтичного харчування, особливості організації дозвілля в санаторно-курортних закладах: анімаційний сервіс, організації дієтичного харчування, організації дозвілля в санаторно-курортних закладах: анімаційний сервіс.
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ВИДИ І МЕТОДИ КУРОРТНОГО ЛІКУВАННЯ.</p>		<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> специфіку санаторно-курортного лікування; функціональну структуру санаторно-курортних закладів та їх матеріально-технічну базу; поняття кліматотерапії; поняття адаптації; методи кліматотерапії; бальнеологію як науку, термінологію; розвиток бальнеології; головні бальнеологічні групи мінеральних вод; поняття, сутність, різновиди термотерапії; поняття, лікувальні форми фітотерапії, апітерапії, фізіотерапії. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати організацію служби охорони курортних і гідромінеральних ресурсів та контролю за їх складом; - розрізняти механізми дії питної мінеральної води та характеристику мінеральних вод для внутрішнього споживання, а також механізми дії мінеральних ванн; - аналізувати особливості бальнео- і грязелікування; - орієнтуватися в різновидах санаторно-курортних закладів.
5	Особливості лікування хвороб людини в умовах курорту.	
6	Кліматотерапія і бальнеологія.	
7	Термо-, апі- і фітотерапія в санаторно-курортному лікуванні.	
8	Охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення.	
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. КУРОРТИ СВІТУ ТА УКРАЇНИ.</p>		<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> сучасний стан санаторно-курортного господарства Європи, бальнеологічні і кліматичні курорти Європи; курортне господарство Азії. Бальнеологічні, кліматокумисолікувальні і приморські курорти Азії; курортне господарство країн Америки, Африки, Австралії та Океанії; курортну систему України; рекреаційну систему Карпатського регіону. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати загальну характеристику курортного господарства країн Америки, Африки, Австралії та Океанії; - здійснювати характеристику курортного комплексу України;
9	Санаторно-курортне господарство Європи.	
10	Географія курортів Азії.	
11	Курорти Америки, Африки, Австралії та Океанії.	
12	Курортний комплекс України.	

		- аналізувати територіальну структуру курортного комплексу України.
--	--	---

**Формування програмних
компетентностей**

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 01.	Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 02	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 04	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.
ЗК 06	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань чи видів економічної діяльності).
ЗК 07	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 08	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 09.	Здатність працювати в команді.
ЗК 10.	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК 12.	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 13.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння його історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ФК 14	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 15	Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
ФК 23	Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
ФК 25	Здатність до опанування міжнародного і вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
ПРН 02	Розуміти основні екологічні закони, правила і принципи охорони довкілля та природокористування.

ПРН 03	Розуміти основні концепції, теорії та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
ПРН 08	Уміти проводити пошук інформації з використанням різних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
ПРН 09	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
ПРН 10	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС технології, ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
ПРН 13	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
ПРН 14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПРН 17	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
ПРН 18	Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

Літературні джерела

1. Заваріка Г.М. Курортна справа : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 264 с.
2. Кравець О.М., Рябев А.А. Курортологія : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
3. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с.
4. Лобода М.В., Колесник Э.А. Основы курортологии. – К.: Изд. Куприянова. 2003. – 238 с.
5. Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навчальний посібник. – К.: Альтерпрес, 2006. – 264 с.
6. Степанов Е.Г. Основы курортологии и санаторно-курортное лечение: Учеб. пособие. – Харьков: Изд-во „Кроссруд”, 2007. - 584с.
7. Туристична курортологія / Укл.: Бойко І.Д., Савранчук Л.А. – Чернівці: Рута, 2007. – 116 с.
8. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія :навч. Посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	28
Модуль 2 (теми 5-8) усне опитування, тести, завдання	28
Модуль 3 (теми 9-12) усне опитування, тести, завдання	28
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (теми 1-12)	16

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для проміжного та підсумкового контролю (заліку)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE