

Силабус навчальної практики
Ландшафтно-екологічної

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 101 Екологія
Освітньо-наукова програма «Екологія»
Кількість кредитів – 6

Рік підготовки, семестр – 3 рік, 6 семестр

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: середа, 10.35 – 11.55, ауд. 6 п.
Консультації: середа 14.20-15.40, ауд. 158

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.геог.н., доц. **Стецько Надія Петрівна**

Контактна інформація stetzko@gmail.com; 0352-42-61-54

Опис дисципліни

Навчальна «Ландшафтно-екологічна» практика спрямована практично вдосконалити знання з природничо-екологічних дисциплін; використовуючи різноманітні методи польових досліджень вивчити закономірності та взаємозв'язки між елементами природно-територіально комплексу, досліджувати природні та антропогенно змінені ландшафти, використовуючи інформаційні технології оцінити вплив господарської діяльності людини на природні комплекси і стійкість природних комплексів до антропогенного впливу. Метою навчальної «Ландшафтно-екологічної» практики є формування в майбутніх фахівців екологів знань, умінь для практичної діяльності по дослідженню стану різних компонентів довкілля, оцінки рівнів навантаження на них техногенних впливів.

Зміст навчальної «Ландшафтно-екологічної» практика сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері екології, здобувачів вищої освіти на першому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти бакалавра а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	<i>Темати</i>	<i>Результати навчання</i>
1	Змістовий модуль 1. Вивчення ландшафтно-екологічного стану території	Вміти визначати класи антропогенних ландшафтів, ступінь антропогенної порушеності кожної ландшафтно-екологічної ділянки; проводити ландшафтно-екологічного районування за ознаками змінності природної структури ландшафтів людиною;

		проводити обґрунтування оптимізаційних рекомендацій щодо поліпшення якості найбільш трансформованих ландшафтів.
2	<i>Змістовий модуль 2. Геоекологічне вивчення рельєфу</i>	Знати методики обстеження досліджуваної ділянки рельєфу, описати природні особливості та будову виявлених форм рельєфу; визначити сучасні екзогенні геоморфологічні процеси, оцінити ступінь змінності природного стану форми рельєфу в місцях порушення її людиною.
3	<i>Змістовий модуль 3. Ландшафтно-екологічні дослідження промислових, сільськогосподарських підприємств</i>	Знати методики дослідження екологічного стану довкілля навколо промислових та сільськогосподарських підприємств, визначати завдання для покращення якості довкілля.
4	<i>Змістовий модуль 4. Ландшафтно-екологічні дослідження гідроекосистеми</i>	Знати сучасні теорії, концепції, методи дослідження водних об'єктів та визначення структури конкретної водної гідроекосистеми, формувати рекомендації щодо оптимізації екостану водних об'єктів.
5	<i>Змістовий модуль 5. Геоекологічні дослідження промислових і побутових сміттєзвалищ</i>	Знати процеси утилізації відходів різних за походженням – складати екологічний паспорт сміттєзвалищ, визначати зв'язки між звалищем і його довкіллям; розробляти пропозиції щодо оптимізації сміттєзвалищ та обмеження їх негативного впливу.
6	<i>Змістовий модуль 6. Камеральні роботи. Підготовка звіту.</i>	Знати методику складання звіту за матеріалами дослідної польової роботи, принципи проведення узагальнень результатів емпіричної роботи та підготовки і захисту звіту.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 01.	Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 02.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 03.	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 06.	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних
ЗК 08.	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК 09	Здатність працювати в команді.
ЗК 10.	Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 11.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ФК 14.	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 18.	Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.
ФК 20.	Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.
ФК 21.	Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.
ФК 24.	Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.
ФК 25.	Здатність до опанування міжнародного і вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
ФК 26.	Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
ПРН 06	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.
ПРН 07.	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.
ПРН 08	Уміти проводити пошук інформації з використанням різних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
ПРН 11.	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.
ПРН 14.	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
ПРН 18	Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
ПРН 21	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору і обробки даних.
ПРН 22.	Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

Літературні джерела

1. Гродзинський М.Д., Шищенко П.Г. (ред.) Методи геоекологічних досліджень: навчальний посібник. К.: Київський університет, 1999.— 243 с.
2. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: Теорія і практика: навч. посіб. - Чернівці: Книги XXI, 2008. 168 с
3. Гуцуляк В.М. Ландшафтна екологія: Геохімічний аспект: навч. посіб.: Чернівці: Наші книги, 2009. 12с.

4. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство: навч. посіб. Ч. І. Глобальне антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: ПП «ТД Видавництво Едельвейс і К», 2012.306 с.
5. Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України: підручник:-К.: Знання, 2003.-499с.
6. Мельник А.В. Основи регіонального еколого-ландшафтознавчого аналізу: навч. посіб.: Львів Літопис, 2002.229 с
7. Міллер Г.П., Петлін В.М., Мельник А.В. Ландшафтознавство: теорія і практика: навч. посіб. Львів: Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 172 с.
8. Міхелі С.В. Основи ландшафтознавства: Курс лекцій для студентів географічних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Київ - Кам'янець-Подільський: "Абетка-НОВА", 2002. - 184 с.
9. Пізнання ландшафту: місце і простір. У 2-х т. Гродзинський М. Д : навч. посіб.: К., 2005.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи модульних робіт.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1	15
Модуль 2	15
Модуль 3	15
Модуль 4	15
Модуль 5	15
Модуль 6	25

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план модулів)
- 2) Модуль 1 - 6
- 3) Завдання для написання звіту
- 4) Електронне навчання в системі MODLE