

**Силабус курсу**  
**Рекреаційна екологія та**  
**екологічний туризм**

**Освітній ступінь – бакалавр**

**Галузь знань: 10 Природничі науки**

**Спеціальність: 101 Екологія**

**Освітньо-наукова програма «Екологія»**

**Кількість кредитів – 4**

**Рік підготовки, семестр – 4 рік, II семестр**

**Компонент освітньої програми: вибіркова**

**Дні занять: згідно розкладу**

**Консультації: вівторок – 14-20, ауд. 154**

**Мова викладання: українська**



**Керівник курсу**

**ППП**

Кандидат географічних наук, викладач  
Новицька Світлана Романівна

**Контактна  
інформація**

[ekosvit76@ukr.net](mailto:ekosvit76@ukr.net) ; (0352)-43-61-54

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Рекреаційна екологія та екологічний туризм» належить до вибіркових дисциплін, метою якої є ознайомлення студентів з питаннями, що стосуються передумов виникнення й історії розвитку рекреації і екотуризму в Україні і світі, поняттям сталого розвитку сучасної рекреації і екотуризму, негативними аспектами впливу масового туризму на природу, особливостями розвитку рекреаційної діяльності і екологічного туризму в межах ПЗТ, територіальною структурою рекреаційного комплексу України.

Зміст дисципліни «Рекреаційна екологія та екологічний туризм» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

**Навчальний контент**

п/п	Теми	Результати навчання
	<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ.</b>	Знати:
1	Теоретичні аспекти екотуризму.	історія розвитку екотуризму в Україні і світі; підходи до визначення поняття «екологічний туризм»;
2	Історія розвитку екологічного туризму	принципи, функції та завдання екологічного туризму; концепція сталого розвитку сучасного екотуризму;
3	Розвиток екологічного туризму в межах природно-заповідних територій.	негативні аспекти впливу масового туризму на

4	Класифікація екотуризму.	<p>природу;</p> <p>– передумови розвитку екотуризму на ПЗТ;</p> <p>– підходи до класифікації в екотуризмі.</p> <p>Вміти:</p> <p>– аналізувати основні проблеми розвитку екологічного туризму;</p> <p>– оцінювати вплив туристської діяльності на екологію заповідних зон;</p> <p>– аналізувати принципи розвитку екологічного туризму в заповідниках і природних парках.</p>
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ПРОБЛЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ ЕКОЛОГІЧНОГО ТУРИЗМУ.		Знати:
5	Туроперейтинг в екотуризмі.	<p>– поняття туроперейтингу в екотуризмі;</p> <p>– поділ туроператорів за спеціалізацією, місцем діяльності;</p> <p>– теоретико-методологічні та практичні засади екологічного геомаркетингу;</p>
6	Екологічний туризм в системі екологічного геомаркетингу. Реалізація концепції геомаркетингу екотуризму.	<p>– екологічний туризм у системі суспільно-економічних відносин;</p> <p>– суспільно-економічні чинники розвитку екологічного туризму;</p> <p>– особливості геомаркетингу екологічного туризму...</p> <p>Вміти:</p> <p>– аналізувати місце екологічного туризму в системі екологічного геомаркетингу;</p> <p>– розрізняти суспільно-економічні чинники розвитку екологічного туризму;</p> <p>– розробляти маркетинговий профіль екотуриста;</p> <p>– орієнтуватися в особливостях геомаркетингу екологічного туризму.</p>
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ЕКОЛОГІЇ.		Знати:
7	Рекреаційна екологія як наука. Основні поняття рекреаційної екології.	<p>– поняття про рекреацію, рекреаційні ресурси, рекреаційний потенціал, рекреаційне навантаження, рекреаційна освоєність території, господарський потенціал рекреації;</p> <p>– поняття про туризм, відпочинок. класифікацію діяльності людини під час відпочинку;</p>
8	Рекреаційні потреби суб'єкта як основа рекреаційної діяльності.	<p>– історія розвитку рекреації;</p> <p>– принципи виділення перспективних рекреаційних територій;</p> <p>– суспільні, групові, індивідуальні потреби;</p> <p>– соціально-економічні, демографічні, соціально-психологічні, медико-біологічні, природні фактори.</p> <p>Вміти:</p> <p>– здійснювати характеристику соціально-економічних, демографічних, соціально-психологічних, медико-біологічних і природних факторів;</p> <p>– визначати рекреаційні потреби;</p> <p>– розрізняти суспільні, групові, індивідуальні потреби, і їх залежність між собою.</p>
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. РЕКРЕАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЇЇ		Знати:
		<p>– групи рекреаційних занять;</p> <p>– цикл рекреаційної діяльності;</p>

	ТЕРИТОРІАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ. РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ.	вплив рекреаційної діяльності на екологічний стан навколишнього середовища;
9	Структурні особливості та класифікація рекреаційної діяльності.	природні передумови рекреації; основні положення рекреаційної оцінки природних ресурсів;
10	Рекреаційні ресурси і методики їх оцінки.	етапи оцінювання природних ресурсів; медико-біологічний, психолого-естетичний та технологічний типи оцінювання;
11	Визначення рекреаційного навантаження на природні комплекси.	матеріальні і духовні культурно-історичні ресурси;
12	Територіальна структура рекреаційного комплексу України. Розвиток рекреації на основі національних та регіональних ландшафтних парків (на прикладі Карпатського природного національного парку).	матеріально-технічна база території; види рекреаційного використання територій; стадії рекреаційної дигресії; технологія раціонального рекреаційного природокористування; регулювання рекреаційного навантаження; територіальна структура рекреаційного комплексу України; рекреаційний потенціал приморських рівнинних; рекреаційний потенціал узбережжя Чорного та Азовського морів; рекреаційний потенціал Українських Карпат.
		Вміти: здійснювати класифікацію рекреаційної діяльності за суспільною функцією та технологією; здійснювати класифікацію за періодичністю та територіальною ознакою; здійснювати класифікацію за характером організації; здійснювати класифікацію за числом учасників; здійснювати класифікацію за ознакою рухливості; здійснювати класифікацію за сезонним характером; здійснювати класифікацію за характером використовуваного транспорту; здійснювати класифікацію за тривалістю перебування; аналізувати екологічні проблеми рекреаційної діяльності.

**Формування програмних компетентностей**

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
<b>ЗК 01.</b>	Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
<b>ЗК 02</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
<b>ЗК 04</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.

<b>ЗК 06</b>	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань чи видів економічної діяльності).
<b>ЗК 07</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>ЗК 08</b>	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
<b>ЗК 09.</b>	Здатність працювати в команді.
<b>ЗК 10.</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
<b>ЗК 11.</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<b>ЗК 12.</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>ЗК 13.</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння його історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>ФК 14</b>	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
<b>ФК 15</b>	Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.
<b>ФК 23</b>	Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.
<b>ФК 25</b>	Здатність до опанування міжнародного і вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
<b>ПРН 02</b>	Розуміти основні екологічні закони, правила і принципи охорони довкілля та природокористування.
<b>ПРН 03</b>	Розуміти основні концепції, теорії та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
<b>ПРН 08</b>	Уміти проводити пошук інформації з використанням різних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
<b>ПРН 09</b>	Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.
<b>ПРН 10</b>	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС технології, ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
<b>ПРН 13</b>	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.
<b>ПРН 14</b>	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
<b>ПРН 17</b>	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

<b>ПРН 18</b>	Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Літературні джерела

1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування - К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2001. - 395 с.
2. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. - К.: "Палитра", 1997. - 130 с.
3. Дмитрук О. Ю. Урбанізація та екологічний туризм: теорія і практика конструктивно-географічного дослідження – К.: Видавн.-поліграфічний центр «Київ. університет», 2002. – 76 с.
4. Дмитрук О.Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник– Київ: Альтерпрес, 2004. – 192 с.
5. Закон України "Про туризм" від 15.09.1995 р. №325/95 ВР.
6. Масляк П.О. Рекреаційна географія: навчальний посібник / П.О.Масляк. – К.: Знання, 2008. -343с.
7. Рекреаційні ландшафти Поділля / Денисик Г.І., Воловик В.М. - Вінниця, ПП «Едельвейс і К», 2009. - 206 с: іл. - («Антропогенні ландшафти Поділля»).
8. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник / Н.В.Фоменко. –К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312с.

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	28
Модуль 2 (теми 5-6) усне опитування, тести, завдання	14
Модуль 3 (теми 7-8) усне опитування, тести, завдання	14
Модуль 3 (теми 9-12) усне опитування, тести, завдання	28
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (теми 1-12)	16

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для проміжного та підсумкового контролю (заліку)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE

