

Силабус курсу Культура безпеки

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 103 Науки про Землю
Освітньо-професійна програма «Гідрологія»
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – 4 рік, 7 семестр
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

канд. пед. наук. **Монько Роман Мирославович**

Контактна інформація r_monko@ukr.net

Опис дисципліни

Зміст дисципліни «Основи охорони праці» спрямовано на ознайомлення з правовими та нормативними документами з безпеки праці; організаційною роботою по управлінню безпекою праці; порядком розслідування, обліком та аналізом травматизму; організації безпечної праці в навчальних кабінетах та лабораторіях; захистом від дії електричного струму; безпекою праці при організації та проведенні позакласних та позашкільних заходів; процесами горіння та вибухонебезпечними властивостями речовин; системами попередження пожеж та вибухів; протипожежним захистом навчальних об'єктів.

Навчальний контент

Тема	Результати навчання
1. Загальні поняття охорони праці.	Знати основні поняття з охорони праці, несприятливі виробничі чинники, виробничі травми та професійні захворювання, інструктажі з питань охорони праці, відомості про забезпечення ефективності навчання з питань охорони праці, основні заходи по запобіганню травматизму та професійних захворювань.
2. Порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах.	Знати положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, особливості розслідування нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями, студентами, курсантами, слухачами, аспірантами та призвели до погіршення стану здоров'я (втрати працездатності) не менше ніж на один день згідно з медичним висновком, оформляти акти за формою Н-Н.
3. Електробезпека. Пожежна безпека.	Знати основні поняття про електробезпеку, дію електричного струму на організм людини (електротравма, електроудар), фактори що впливають на наслідки ураження людини електричним струмом, класифікацію приміщень за рівнем електробезпеки, заходи і засоби електробезпеки, надання долікарської допомоги при ураженні електричним струмом. Знати основні поняття та значення пожежної безпеки, горіння, його характеристика та різновиди, класи пожеж, небезпечні та шкідливі фактори пожежі, пожежна профілактика та пожежна безпека, засоби гасіння пожеж.

4. Шкідливі речовини, шум вібрація та їх класифікація залежно від дії на організм людини.	Знати загальні поняття про шкідливі речовини, пилове забруднення повітря робочої зони, методи боротьби із шкідливими речовинами, ступінь отруєння людини шкідливими речовинами, іонізуюче випромінювання і його дія на організм людини, захист від іонізуючого випромінювання, шум, вібрація.
5. Повітря робочої зони.	Знати про мікроклімат або метеорологічні умови, вплив параметрів мікроклімату на організм людини, гігієнічне нормування параметрів повітря робочої зони, визначення параметрів мікроклімату, призначення та класифікація систем вентиляції, кондиціонування повітря робочої зони, оптимальні норми температури, відносної вологості та швидкості руху повітря в робочій зоні виробничих приміщень.
6. Освітлення в навчально-виробничих приміщеннях.	Знати про значення освітлення для успішної навчально-трудої діяльності, основні світлотехнічні поняття та одиниці їх вимірювання, види навчально-виробничого освітлення, природне освітлення його значення та види, штучне освітлення та його види, зорова адаптація, зорова акомодация, світловий потік, одиниця світлового потоку, санітарні та гігієнічні норми щодо освітлення навчальних приміщень.

Формування загальних та фахових компетентностей

Індекс в матриці	Програмні компетентності
K01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
K02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
K10	Навички забезпечення безпеки життєдіяльності

Програмні результати навчання

Індекс в матриці ПРН	Програмні результати навчання
ПР14	Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю
ПР15	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних

Літературні джерела

Основна

1. Анісімов М. В. Охорона праці. Курс лекцій: навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. Кіровоград: Видавничий центр Кіровоградського техніко-кібернетичного коледжу, 2006. 116 с.
2. Березуцький В. В., Бондаренко Т. С., Валенко Г. Г. Основи охорони праці. За ред. проф. В.В. Березуцького. Харків: Факт, 2005. 480 с.
3. Геврик Є. О. Охорона праці: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Ельга, Ніка-Центр, 2003. 280 с.
4. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці: підручник. Львів: УАД, 2006. 336 с.

5. Запорожець О. І., Протоєрейський О. С., Франчук Г.М., Основи охорони праці: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 264 с.
6. Катренко Л. А., Кіт Ю. В., Пістун І. П. Охорона праці: курс лекцій. Практикум: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2009. 540 с.
7. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: навч. посіб. 4-те вид., допов. і перероб. Київ: Університет «Україна», 2009. 295 с.
8. Ткачук К. Н., Халімовський М. О., Зацарний В. В. Основи охорони праці: підручник. 2-ге видання. Київ: Основа, 2006. 448 с.
9. Яремко З. М., Тимошук С. В., Третяк О.І. Охорона праці: навч. посібник. За ред. проф. З.М. Яремка. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 374 с.

Допоміжна

1. Анісімов М. В. Кононенко С. О. Охорона праці в галузі. Курс лекцій: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. Кіровоград: Видавничий центр Кіровоградського техніко-кібернетичного коледжу, 2006. 136 с.
2. Березуцький В., Бондаренко Т., Васьковець Л. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці». За ред. В. Березуцького. Харків: Факт, 2005. 348 с.
3. Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. Основи охорони праці. Київ: Каравела, 2004. 408 с.
4. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці. Львів: Афіша, 2002. 320 с.
5. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): навч. посіб. За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. Львів: Тріада плюс, 2010. 648 с.
6. Охорона праці (практикум): навч. посіб. За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. Львів: Тріада плюс, 2011. 436 с.
7. Серіков Я. О. Основи охорони праці: навч. посіб. Харків: ХНАМГ, 2007. 227 с.
8. Ткачук А. І. Основи охорони праці та техніки безпеки. Курс лекцій: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка. 2009. 128 с.
9. Ткачук К. Н., Зацарний В. В., Сабарно Р. В. Охорона праці та промислова безпека: навч. посіб. За заг. ред. К. Ткачука і В. Зацарного. Київ: Лібра, 2009. 475 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушення термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату та наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. з використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування занять:** відвідування є обов'язковими. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** усне опитування в ході лекцій та лабораторних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності виконання завдань лабораторних робіт.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Зм. модуль 1 усне опитування, тести, завдання	40
Зм. модуль 2 усне опитування, тести, завдання	60