

**Силабус курсу
Ландшафтознавство**

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 103 Науки про Землю
Освітньо-професійна програма «Гідрологія»
Кількість кредитів – 4
Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком чергувань

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к.геог.н., доц. **Стецько Надія Петрівна**

Контактна інформація stetzko@gmail.com; 0352-42-61-54

Опис дисципліни

Курс «Ландшафтознавство» спрямований на вивчення природних ландшафтів складних, просторових та динамічних компонентів навколишнього середовища їх взаємодію, взаємозв'язок з соціальною і техногенною сферами; питань збереження природних ландшафтів, акваландшафтів як ціннісних територіальних і біологічних одиниць, сталого розвитку життя на планеті Земля. Вивчення дисципліни сприяє формування у студентів необхідного обсягу знань у галузі природничих наукових досліджень, закономірностей та взаємозв'язків між структурними елементами природно-територіально комплексу та умовами його розвитку, раціонального використання і охорони ПТК.

Зміст навчальної дисципліни «Ландшафтознавство» сформований на основі відповідних положень щодо фахівців у сфері гідрології, здобувачів вищої освіти на першому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти з метою здобуття ступеня вищої освіти бакалавра а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

	Темати	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.		
1	ТЕМА 1. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ ВЧЕННЯ ПРО ЛАНДШАФТ, ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО, ЯК НАУКА.	Знати основні поняття та терміни ландшафтознавства, характеризувати сучасні проблеми, напрями розвитку ландшафтознавства та етапи розвитку науки.
2	ТЕМА 2-3. ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОБОЛОНКИ	Знати закономірності розвитку географічної оболонки, поняття географічної зональності і азональності; умови зональності у Світовому океані, висотної поясності;
3	ТЕМА 4. ПОНЯТТЯ ПРО ЛАНДШАФТ	Знати загальне, теоретичне, типологічне поняття про ландшафт; критерії ландшафту як індивідуального, регіонального ПТК; особливості морфологічної диференціації
4	ТЕМА 5. СТРУКТУРА І БУДОВА ЛАНДШАФТУ	

		ландшафтів; типи морфологічних структур ландшафтів.
5	ТЕМА 6. ФУНКЦІОНУВАННЯ, ДИНАМІКА ТА РОЗВИТОК ЛАНДШАФТІВ	Знати вміти пояснити процеси саморегулювання і самовідновлення ландшафтів, міграцію речовин у ландшафтах, динамічний стан ландшафтних систем, розвиток і еволюцію ландшафтів, ландшафтний прогноз.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2		
6	ТЕМА 7. МЕТОДИКА ЛАНДШАФТНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Знати методи ландшафтних досліджень. Польові ландшафтні дослідження, камеральні дослідження ландшафтів. Методи ландшафтного аналізу.
7	ТЕМА 8-9 КЛАСИФІКАЦІЯ ЛАНДШАФТІВ	Знати принципи загальнонаукової класифікації ландшафтів, основні таксономічні одиниці класифікації ландшафтів та критерії їх виділення, глобальний характер ландшафтної сфери Землі і її основні варіанти, просторово-часові взаємозв'язки варіантів ландшафтної сфери.
8	ТЕМА 10. ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНЕ РАЙОНУВАННЯ (ФГР).	Знати поняття про ФГР, зміст і завдання фізико-географічного районування, принципи і методи фізико-географічного районування, таксономічні одиниці ФГР, схеми фізико-географічного районування.
9	ТЕМА 11-12. ПРИКЛАДНЕ ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО.	Знати про ландшафтно-техногенні системи, класифікацію антропогенних ландшафтів, формування культурних ландшафтів; умови зміни теплового балансу ландшафтів, процеси стійкості геосистем до техногенних навантажень. Обґрунтування проєктів природокористування. Ландшафтний підхід у законодавстві

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
К 04	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
К 13	Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.
К 17	Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.
К 20	Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

Програмні результати навчання

Індекс в матриці ПРН	Програмні результати навчання
ПР06	Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
ПР08	Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.
ПР10	Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

Літературні джерела

1. Гродзинський М.Д., Шищенко П.Г. (ред.) Методи геоecологічних досліджень: навчальний посібник. К.: Київський університет, 1999. 243 с.
2. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: Теорія і практика: навч. посіб. Чернівці: Книги XXI, 2008. 168 с
3. Гуцуляк В.М. Ландшафтна екологія: Геохімічний аспект. Чернівці: Наші книги, 2009. 12 с.
4. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство: навч. посіб. Ч. І. Глобальне антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: ПП «ТД Видавництво Едельвейс і К», 2012. 306 с.
5. Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України.-К.: Знання, 2003. 499с.
6. Мельник А.В. Основи регіонального еколого-ландшафтознавчого аналізу. Львів Літопис, 2002. 229 с
7. Міллер Г.П., Петлін В.М., Мельник А.В. Ландшафтознавство: теорія і практика: навч. посіб. Львів: Видав. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 172 с.
8. Міхелі С.В. Основи ландшафтознавства: курс лекцій для студентів географічних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Київ - Кам'янець-Подільський: "Абетка-НОВА", 2002. 184 с.
9. Пізнання ландшафту: місце і простір. У 2-х т. Гродзинський М. Д. К., 2005.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи модульних робіт.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	35
Модуль 2 (теми 7-12) усне опитування, тести, завдання	35
ІНДЗ	10
Підсумковий контроль (теми 1-12) – тести, завдання	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE