

Силабус курсу
Менеджмент водних ресурсів

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 103 Науки про Землю
Освітньо-наукова програма «Гідрологія»
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 4 рік, VII семестр

Компонент освітньої програми: **Обов'язкові компоненти.**
Професійна підготовка.

Дні занять: згідно з розкладом занять
Консультації: згідно з графіком чергувань

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог. н., доцент. **Чеболда Ігор Юрійович**

**Контактна
інформація**

Chebolda1@gmail.com, 0673688518

Опис дисципліни

Курс «Менеджмент водних ресурсів» в теоретичному плані спрямований на системне викладення особливостей запровадження менеджменту та управління від концептуальних положень загальнодержавного значення до конкретних типових процедур з практичними прикладами, які дозволяють вивчити і запровадити менеджмент на господарському об'єкті. Дисципліна дає цілісне уявлення про систему менеджменту і екологічного управління згідно з міжнародними стандартами.

Завданням вивчення дисципліни є формування у студентів стійких знань стосовно сучасних систем менеджменту, підготовка до практичного застосування цих знань у державних установах та на підприємствах регіонального й локального рівнів.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати про сучасні тенденції та інструменти менеджменту, теоретичні засади розробки та впровадження системи менеджменту на підприємстві; уміти самостійно складати базову блок-схему впровадження системи менеджменту, аналізувати стійкість цієї системи менеджменту на підприємстві.

Навчальна дисципліна є складовою частиною безперервної гідрологічної освіти та виховання студентів-гідрологів, яка спрямована на розвиток у студентської молоді екологічного світогляду, спеціального управлінського мислення, закріплення необхідних знань з метою вирішення конкретних питань їх майбутньої практичної діяльності щодо менеджменту водних ресурсів, захисту навколишнього середовища і є заключним етапом у вивченні теоретичних, нормативно-правових та методологічних основ гідро-еколого-економічної оцінки господарських об'єктів.

Зміст дисципліни розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері Природничі науки, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

| | Тем | Результати навчання |
|--|--|---|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Основи менеджменту водних ресурсів. | | |
| 1 | ТЕМА 1. <i>Предмет і завдання екологічного менеджменту</i> | <i>Знати</i> передумови формування менеджменту водних ресурсів, мету, предмет, стратегічні завдання менеджменту, основні принципи системи менеджменту (EMS), форми менеджменту. <i>Вміти</i> визначати стан та якісні властивості менеджменту водних ресурсів в Україні. користуватися законодавством про менеджмент, використовувати міжнародний підхід до менеджменту водних ресурсів. |
| 2 | ТЕМА 2. <i>Екологічний менеджмент на підприємстві</i> | <i>Знати</i> стадії менеджменту на підприємстві, завдання менеджменту, економічні та стратегічні вигоди. <i>Знати</i> основні принципи, які використовуються при розробці методик визначення збитків, завданих довкіллю. <i>Вміти</i> використовувати Українські державні стандарти та міжнародні стандарти, щодо формування ідеальної моделі законодавства про менеджмент водних ресурсів. |
| 3 | ТЕМА 3. <i>Корпоративний екологічний менеджмент</i> | <i>Знати</i> , що собою являє виробничий процес, вимоги до екологічно безпечних виробничих процесів, методи аналізу матеріально-енергетичного балансу, особливості впровадження на підприємстві екологічно «чистих» технологій. <i>Вміти</i> встановлювати відповідність між екологічними нормативами і стандартами. <i>Вміти</i> користуватися нормативами природокористування й нормативами екологічних стандартів. <i>Вміти</i> будувати «Зелені» бізнес-плани та пропонувати заходи для керівників корпорацій. |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Предмет менеджменту водних ресурсів, його зміст, функції та завдання. Водна стратегія України. | | |
| 4 | ТЕМА 4. <i>Принципи, форми та методи менеджменту водних ресурсів</i> | <i>Знати</i> загальні поняття принципів менеджменту водних ресурсів, законів розвитку природи в процесі використання її ресурсів; цілісність і комплексність природокористування із застосуванням найновішої техніки і технологій при використанні водних ресурсів, сутність принципу екологічної безпеки, загальні методи управління природокористуванням, їх характеристики, специфічні методи управління природокористуванням <i>Вміти</i> характеризувати загальні /основні/ принципи природокористування, використовувати комплексний підхід до вивчення і використання природних ресурсів, вміти використовувати природоохоронні та природовідновні заходи |
| 5 | ТЕМА 5. <i>Нормативно-правові основи менеджменту водних ресурсів. Водна стратегія України</i> | <i>Знати</i> сутність системи державного управління природокористуванням, структуру та функції органів влади в екологічній сфері, повноваження державних органів виконавчої влади у сфері природокористування, особливості правового регулювання в екологічній сфері <i>Вміти</i> використовувати екологічні нормативи та стандарти, оперувати аспектами екологічної експертизи, екологічної паспортизації природних і техногенних об'єктів. |
| 6 | ТЕМА 6. <i>Планування - основа менеджменту водних ресурсів. Основні напрями реалізації водної стратегії</i> | <i>Знати</i> сутність планування як складової частини управлінського процесу, сутність стратегічного планування, нові підходи в плануванні збереження природних ресурсів. <i>Вміти</i> оперувати методами планування /балансовий, аналітичний, нормативний, програмно-цільовий/, системою екологічних показників в плануванні та вартісними показниками |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Екологічний аудит, особливості його проведення. Менеджмент водних ресурсів у розвинених країнах | | |
| 7 | ТЕМА 4. Місце і роль екологічного аудиту в управлінні природокористуванням | <i>Знати</i> теоретичні основи формування і розвитку екологічного аудиту, основні міжнародні стандарти екологічного менеджменту й екологічного аудиту, понятійний апарат, критерії і показники екологічного аудиту, основні завдання у сфері екологічного аудиту, об'єкти екологічного аудиту. <i>Вміти</i> використовувати результати екологічного аудиту та методичні принципи екологічного аудиту. |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | ТЕМА 5. Екологічний аудит | <i>Знати</i> основні поняття, критерії екологічного аудиту, завдання і вигоди проведення екологічного аудиту. <i>Знати</i> основні причини, з яких проводиться екологічний аудит, вигоди проведення екологічного аудиту, основні принципи екологічного аудиту. <i>Вміти</i> збирати дані, докази, формувати висновок екологічного аудиту, вибирати умови проведення екологічного аудиту. |
| 9 | ТЕМА 6. Правові та організаційні особливості проведення екологічного аудиту | <i>Знати</i> функції Кабінету Міністрів України, функції місцевих рад, функції Аудиторської палати у сфері екологічного аудиту. <i>Знати</i> права й обов'язки екоаудиторів та екоаудиторських організацій, права та обов'язки замовника екологічного аудиту. <i>Вміти</i> складати аудиторський висновок. |
| 10 | ТЕМА 10. Особливості менеджменту водних ресурсів у розвинених країнах світу. | <i>Знати</i> сутність стратегії політики і системи менеджменту водних ресурсів в розвинених країнах світу, ринкові механізми екологізації суспільного виробництва і суспільно-економічних відносин <i>Вміти</i> використовувати практику запровадження і використання Міжнародних і Європейських стандартів у здійсненні менеджменту водних ресурсів. |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|---|
| K01. | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| K03. | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| K04. | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| K05. | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| K07. | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| K08. | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| K09. | Здатність працювати в команді. |
| K11. | Прагнення до збереження природного навколишнього середовища. |
| K12. | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) |
| K13. | Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему. |
| K17. | Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер. |
| K21. | Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності. |

Програмні результати навчання

| | |
|-------|---|
| ПР01. | Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. |
| ПР02. | Використовувати усно і письмово професійну українську мову. |
| ПР09. | Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу. |
| ПР10. | Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. |

| | |
|-------|---|
| ПР11. | Впорядковувати і узагальнювати матеріали |
| ПР12. | Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації. |
| ПР13. | Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. |
| ПР14. | Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. |

Літературні джерела

1. Водна стратегія України на період до 2025 року (наукові основи) К.: 2015. 46 с
2. Лук'янихін ВО. Екологічний менеджмент у системі управління збалансованим розвитком. Суми, 2002.
3. Ф.В. Вольвач, Мі Дробноход, В.Г. Дюканое та ін. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна. К., 2002.
4. Семенов В.Ф. Екологічний менеджмент. К., 2004.
5. В.Я. Шевчук, Ю.М. Саталкін, Білявський та ін. Екологічне управління. Підручник. К.: Либідь, 2004. 432с.
6. Шевчук В.Я., Саталкін Ю.М., Навроцький В.М. та ін. Модернізація виробництва: системно-екологічний підхід: Посібник з екологічного менеджменту. К.: СИМВОЛ-Т, 1997. 245с.
7. Шевчук В. Я., Саталкін Ю. М., Навроцький В. Екологічний аудит. К.: Вища шк., 2000. 343 с.

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|---|-------------------------|
| Модуль 1 (теми 1 - 3) усне опитування, тести, завдання | 30 |
| Модуль 2 (теми 4 - 6) усне опитування, тести, завдання | 35 |
| Модуль 3 (теми 7 - 10) усне опитування, тести, завдання | 35 |
| ІНДЗ | - |

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Електронне навчання в системі MODLE