

Силабус курсу Іноземна мова (англійська)

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 103 Науки про Землю

Освітньо-професійна програма: Гідрологія

Кількість кредитів: 6

Рік підготовки, семестр:

I рік: II семестри / залік,

II рік: IV семестр / екзамен

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: англійська, українська



Керівник курсу

кандидат педагогічних наук, доцент **Заблоцька Любов Михайлівна**

Контактна інформація lubazab@tnpu.edu.ua; (0352) 43-58-92 (кафедра)

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Навчальний контент

№	Теми	Результати навчання
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. ЛЮДИНА І СУСПІЛЬСТВО.</i>		
1	Тема 1. Зовнішність та риси характеру. Present Simple. Four types of questions. Pronouns.	Знати: - лексичний матеріал пов'язаний з зовнішності, рисами характеру, родинними стосунками, стилем одягу, щоденними діями; - комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми;
2	Тема 2. Характер, почуття. Дієслова стану. Прикметники. Ступені порівняння. Present Simple & Present Continuous,	

3	Тема 3. Одяг та мода. The Adverb. Degrees of Comparison. Фразові дієслова із дієсловом break. Present Perfect & Present Perfect Continuous.	- граматичні структури (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect-Continuous, 4 types of questions; The Adjective. The Adverb. Degrees of Comparison. Pronouns.). <u>Вміти:</u>
4	Тема 4. Родинні та соціальні стосунки. Article (indefinite, definite & zero).	<ul style="list-style-type: none"> - описувати зовнішній вигляд, характер і одяг людей; - розповідати про власні почуття і вподобання; - розповідати про щоденну рутину та вільний час; - виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; - вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; - висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу
5	Тема 5. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. НАВЧАННЯ І ВИБІР ПРОФЕСІЇ.

6	Тема 6. Освіта і навчання. Минулий час в англійській мові (Simple, Continuous). Граматична структура <i>used to/would; be/get used to</i> Числівники.	<u>Знати:</u> <ul style="list-style-type: none"> - лексичний матеріал пов'язаний з природи, погоди, природними катаклізмами; - комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми; - граматичні структури (Pst Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect-Continuous, used to/would; be/get used to, time adverbs; Prepositions. The Noun.).
7	Тема 7. Будинок, в якому я живу. Минулий час в англійській мові (Perfect, Perfect-Continuous). Фразові дієслова із дієсловом <i>put</i> .	
8	Тема 8. Вибір професії. Past Perfect, The Noun	<u>Вміти:</u> <ul style="list-style-type: none"> - описувати природні катаклізми; - розповідати про погоду; - демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля; - вільно користуватися граматично правильними та комунікативно-ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; - висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу
9	Тема 9. Хоббі та вільний час. Past Perfect-Continuous, Присвійний відмінок іменника	
10	Тема 10. Повторення та закріплення вивченого матеріалу	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

11	Тема 11. Їжа. Future Simple. Present Simple & Present Continuous для вираження майбутньої дії; <i>going to</i>	<u>Знати:</u> <ul style="list-style-type: none"> - лексичний матеріал пов'язаний з професіями, робочим місцем, якість і кваліфікацією працівників; - комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми;
12	Тема 12. Спорт та ігри. Future Continuous. Conditional 0 & Conditional 1. Фразові дієслова із дієсловом <i>give</i>	

13	Тема 13. Здоровий спосіб життя. Future Perfect, Future Perfect-Continuous. Conditional 2 & Conditional 3.	<ul style="list-style-type: none"> – основи проведення співбесіди з роботодавцем; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Future Simple, Future
14	Тема 14. Час дозвілля. Modal Verbs. Пасивний стан.	<ul style="list-style-type: none"> – Continuous, Future Perfect, Future Perfect-Continuous).
15	Тема 15. Повторення та закріплення вивченого матеріалу	<p><u>Вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – розповідати про обрану професію; – розповідати про власні професійні навички і якості; – демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до тем змістового модуля; – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. ПОГОДА. НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ. НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ</p>		
16	Тема 16. Погода та довкілля. Пряма/Непряма мова. Узгодження часових форм дієслова у складних реченнях.	<p><u>Знати:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал що відноситься до теми; комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми;
17	Тема 17. Медицина та турбота про здоров'я. Інфінітив та інфінітивні комплекси.	<ul style="list-style-type: none"> – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Passive Voice, Sequence of tenses; Reported Speech. Infinitive, Gerund, Participle & Complexes).
18	Тема 18. Новітні технології та винаходи. Фразові дієслова із дієсловом <i>get</i> . Дієприкметник та дієприкметникові комплекси.	<p><u>Вміти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – розповідати про вільний час і активний відпочинок; – вести бесіди на тему «My Motherland»; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.
19	Тема 19. Політичний устрій. Національна ідентичність. Герундій та герундіальний комплекс..	
20	Тема 20. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
К01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
К05	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
К06	Здатність спілкуватися іноземною мовою
К11	Прагнення до збереження природного навколишнього середовища
К20	Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати

Програмні результати навчання

Індекс в матриці ПРН	Програмні результати навчання
ПР01	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю
ПР03	Спілкуватися іноземною мовою за фахом.
ПР07	Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
ПР13	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

Літературні джерела

1. Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: Вектор, 2023. 190 с.
2. Evans V., Dooley J. On Screen B1+. Student's Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.
3. Evans V., Dooley J. On Screen B1+. Teacher's Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.
4. Evans V., Dooley J. On Screen B1+. Workbook and Grammar Book. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.
5. Murphy R., English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge University Press, 2019. – 146 p.
6. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : Мова англ., укр. –Київ: ТОВ «ВП Логос-М». 2011. 352 с.
7. Голіцинський Ю.Б. Граматика: 3б. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. К: Арій, 2012. 544 с.
8. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів)/ За ред. О.Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники. 2005. 192 с.
9. English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5-11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. 3-тє вид., випр. і доп. Х.: Веста, 2010. 640 с.

Інтернет ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
2. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
3. <http://www.ego4u.com>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Залік

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 1	ЗМ2		
Т1 –Т4	Т 5 – Т8	20	100
40	40		

Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота				Підсумковий контроль	Сума
ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6		
Т9 –Т 13	Т 15 –Т 17	Т 18 – Т 21	Т 22 – Т 26	20	100
40	40				

До syllabusу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE