

Силабус курсу ФІЛОСОФІЯ

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 3 (на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки і 10 місяців)
Рік підготовки, семестр – II рік, I семестр (на основі повної загальної середньої освіти)
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



кандидат філософських наук, доцент **Поперечна Галина Антонівна**

Контактна інформація Galina-pa@ukr.net

Опис курсу

Дисципліна «Філософія» покликана забезпечити високу світоглядно-методологічну культуру студентів. Вивчення теоретичних здобутків філософської думки сприяє формуванню цілісної картини світу, усвідомленню специфіки буття людини та її місця в світі, розвиває вміння орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного та духовно-культурного життя. Оволодіння основами філософських знань налаштовує майбутнього фахівця на розуміння сутності та значення моральних, культурних і наукових цінностей, здатність діяти на основі етичних міркувань. Ознайомлення зі змістом світового й вітчизняного історико-філософського процесу вдосконалює вміння здійснювати інтерпретацію текстів, розвиває критичне мислення, аналітичні здібності та навички самостійної роботи, виховує самодисципліну і ціннісно-вольову налаштованість студента.

Структура курсу

Години (л / с)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Філософія як специфічний тип знання	Розуміти сутність світогляду, його структуру і рівні, специфіку історичних типів світогляду. Засвоїти специфіку філософського запитування, природу філософських проблем та їх зв'язок з фундаментальними питаннями людського буття.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / 2	2. Філософія Стародавнього Сходу	Встановити характерні риси східного та західного типів філософування, знати основні школи Стародавніх Індії та Китаю, їх основоположні поняття та принципи.	Тести Питання Робота 3 першоджерелами
2 / 2	3. Антична філософія	Визначити місце античної філософії в історії європейської культури, давати характеристику основним напрямкам і школам кожного з періодів античної філософії, здійснювати інтерпретацію тексту.	Тести Питання Робота 3 першоджерелами Мозковий штурм

2 / 2	4. Західноєвропейська філософія Середньовіччя	Проаналізувати суть парадигми філософського мислення Середньовіччя, розкрити шляхи розв'язання проблеми співвідношення розуму і віри, характеризувати основні ідеї патристики і схоластики.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / –	5. Філософія епохи Відродження	Здійснювати характеристику соціально-економічних і духовно-культурних передумов Відродження, розуміти сутність гуманізму та світоглядне значення основних відкриттів натурфілософії епохи.	Питання Тести Проблемні завдання
2 / 2	6. Філософія Нового часу та епохи Просвітництва	Розуміти сутність природничо-наукових відкриттів та їх вплив на філософію і світогляд епохи, аналізувати провідні напрями новоєвропейської філософії, основні ідеї їх представників. Розкрити сутність ідеології Просвітництва.	Питання Тести Індивідуальні завдання
2 / 2	7. Німецька класична філософія	Охарактеризувати місце і роль німецької класичної філософії в історії європейської філософської думки, давати пояснення основоположних ідей філософських вчень її представників.	Питання Тести Презентації
– / 4	8 Історія сучасної західної філософії	Розкрити причини зміни філософського мислення XIX – XX ст. та сутність ірраціоналістичних тенденцій в філософії XIX ст., здійснювати аналіз панівних філософських напрямів XX ст., їх вплив на духовну ситуацію епохи.	Питання Тести Презентації
– / –	9. Українська філософія	Встановити зв'язок між характерними рисами української ментальності та українською філософською думкою, аналізувати провідні ідеї видатних представників різних епох та їх місце і значення в становленні вітчизняної філософії.	Питання Тести Індивідуальні завдання
– / –	10. Філософська онтологія: проблема буття	Розуміти відмінності між класичним і некласичним розумінням буття, людські виміри проблеми буття. Давати пояснення основним характеристикам буття та сучасної наукової картини світу.	Питання Тести Есе
– / –	11. Духовні виміри буття	Розкрити сутність поняття духовного, роль духовного і духовності в житті людини. Пояснити проблему онтологічного статусу свідомості, її походження і зв'язок свідомості та мови.	Питання Тести Проблемні завдання
– / –	12. Філософське і наукове пізнання	Охарактеризувати феномен пізнання та його можливості, проблему істини в філософії і науці та основні концепції істини, знати зміст і особливості основних методів наукового пізнання.	Питання Тести Проблемні завдання

- / -	13. Філософська антропология і проблема цінностей	Проаналізувати проблемність людського буття, єдність природного, соціального і духовного в людині, розкрити основні аспекти філософії особистості та зміст її провідних ціннісних орієнтацій.	Питання Тести Есе
- / -	14. Соціальна філософія: людина та історичний процес	Здійснювати філософський аналіз феномену соціального, встановити основні елементи суспільства та взаємовідношення між ними, пояснювати основні проблеми філософського осмислення історії.	Питання Тести Індивідуальні завдання
- / -	15. Культура та цивілізація	Розкрити основні ознаки культури, дати пояснення цивілізації, встановити аспекти їх взаємозв'язку, охарактеризувати актуальні проблеми сучасної цивілізації.	Питання Тести Есе

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 9	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 10	Здатність працювати в команді
ЗК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
РН 1	Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей
РН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 13	Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності

Літературні джерела

- Андрущенко В. П. Історія соціальної філософії: західноєвропейський контекст: підр. для студ. вищих навч. закл. Київ : Тандем, 2000. 416 с.
- Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни філософії: наук. посібник. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. 237 с.

3. Гордер Юстейн. Світ Софії: Роман про історію філософії. Львів : Літопис, 1997. 575 с.
4. Губерський Л. Філософія. Підручник для вузів. Київ : Фоліо, 2017. 621 с.
5. Гусев В. І. Вступ до метафізики. Київ : Либідь. 2004. 488 с.
6. Гусев В. І. Західна філософія нового часу XVII–XVIII ст.: підручник для студ. філософ. факульт. вищих закл. освіти. 2–ге вид., стереотип. Київ : Либідь, 2000. 368 с.
7. Історія філософії: підруч. для вищ. шк. 2–е вид., перероб. та доп. Харків : Прапор, 2003. 768 с.
8. Кремень В. Г., Ільїн В. В. Філософія: Логос, Софія, Розум. Київ : «Книга», 2007. 432 с.
9. Кримський С. Б., Павленко Ю. В. Цивілізаційний розвиток людства. Київ, 2007. 316 с.
10. Нестеренко В. Г. Вступ до філософії: онтологія людини. Костопіль : Роса, 2005. 336 с.
11. Петрушенко В. Л. Філософія: навч. посібн. для студ. вищих закл. освіти III–IV рівнів акред. Львів : Новий світ–2000: Магнолія плюс, 2003. 544 с.
12. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Академвидав (Альма–матер), 2008. 576 с.
13. Філософія в тестових завданнях. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2016. 232 с.
14. Філософія: практикум. Частина I. / За ред. Поперечної Г. А. Тернопіль: ТНПУ, 2011. 152 с.
15. Фюрст М. Трінкс Ю. Філософія / пер. з нім. В. Кебуладзе. Київ : Дух і літера, 2018. 544 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** всі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

- **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) та за формою дуальної освіти навчання може відбуватись в он-лайн формі чи за індивідуальним графіком (за погодженням із керівником курсу).

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	20	100
5	5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	5		