

Силабус курсу ГЕРБОЛОГІЯ

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»

Кількість кредитів: 3 (на основі повної загальної середньої освіти),

3 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10

місяців), 4 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10

місяців)

Рік підготовки, семестр – III рік, II семестр (на основі повної загальної

середньої освіти), II рік, II семестр (на основі ОКР молодшого спеціаліста з

терміном навчання 2 роки і 10 місяців), I рік, II семестр (на основі ОКР

молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)

Компонент освітньої програми: обов'язковий

Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. біол. н., доц. Герц Наталія Володимирівна

Контактна інформація

herts_nv@chem-bio.com.ua; 0352-43-59-01

Опис дисципліни

Мета навчального курсу — формування у студентів системи знань і вмінь для забезпечення їх професійної діяльності, зокрема, закономірностей формування бур'янового компоненту агрофітоценозів, взаємовпливів між культурними рослинами і бур'янами та способів їх регулювання для одержання економічно і екологічно обґрунтованої урожайності рослин, що вирощуються. Важливою складовою курсу є забезпечення отримання майбутніми науковцями сучасних знань з гербологічного моніторингу та оптимізованого застосування засобів контролювання бур'янів у посівах сільськогосподарських культур та інших категорій землекористування.

Навчальний контент

№	Темати	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.		
1.	Тема 1. Вступ. Поняття про гербологію, її об'єкт, предмет, історію та методи досліджень. Гербологічний моніторинг	Знати: – стан та перспективи розвитку гербології в Україні та світі; – основи гербологічного моніторингу; – морфологічні ознаки та біологічні особливості росту і розвитку бур'янів;
2.	Тема 2. Поняття про агрофітоценоз, його склад та структуру	– поняття про фітоценози, їх особливості та різновиди.
3.	Тема 3. Бур'яни – невід'ємні компоненти агрофітоценозів	Вміти: – за еколого-біологічними особливостями визначати основні види бур'янів;
4.	Тема 4. Еколого-біологічні особливості бур'янів. Класифікація бур'янів	– визначати потенційну та актуальну забур'яненість полів; – оцінювати рівень та складати карту забур'яненості полів.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.		
5.	Тема 5. Поняття про забур'яненість агрофітоценозів. Методи визначення забур'яненості. Типологія та прогнозування забур'яненості	Знати: – різноманітність фітоценозів, склад та структуру агрофітоценозів; – поняття про взаємозв'язки та конкурентність між різними видами рослин в межах агрофітоценозів; – агробіологічну класифікацію бур'янів, шкочинність, морфо-екологічні ознаки їх основних видів;
6.	Тема 6. Способи контролю забур'яненості	– систему комплексних, запобіжних та винищувальних заходів проти забур'яненості;
7.	Тема 7. Засміченість органічних добрив насінням бур'янів	– методику оцінки доцільності застосування заходів контролю

8.	Тема 8. Прогнозування забур'яненості агрофітоценозів	забур'яненості посівів. Вміти: – визначати поширені види бур'янів за їх основними морфо-екологічними ознаками; – на практиці реалізовувати систему заходів контролю за забур'яненістю агрофітоценозів; – надавати еколого-економічну оцінку проведеним заходам запобігання та контролю забур'яненості полів.
----	--	--

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі
СК 1	Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами
СК 2	Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження
СК 3	Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів
СК 4	Здатність виявляти, локалізувати і ліквідовувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи
СК 8	Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля
РН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 4	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
РН 9	Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин
РН 11	Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві

PH 12	Дотримуватися вимог охорони праці
PH 15	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України
PH 16	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

Літературні джерела

1. Веселовський І. В., Манько Ю. П., Козубський О. В. Довідник по бур'янах. К. : Урожай, 1993. 208 с.
2. Конончук О. Б., Яворівський Р. Л. Бур'яни Тернопільської області: навч. посібник. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2007. 108 с.
3. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з гербології / М. П. Косолап та ін. К. : НАУ, 2004. 104 с.
4. Косолап М. П. Гербологія: навч. посібник. К. : Арістей, 2004. 362 с.
5. Косолап М. П. Гербологія з основами фітоцетології. К. : НАУ, 1999. Ч. 1. 89 с.; Ч.2. 102 с.
6. Манько Ю.П. Гербологія: методичні вказівки. К. : НАУ, 1999. 14 с.
7. Веселовський І.В., Манько Ю.П., Лисенко А.К. Атлас – визначник бур'янів. К. : Урожай, 1988. 128 с.
8. Бур'яни та заходи боротьби з ними / Ю. П. Манько та ін. К. : Учбово-методичний центр Мінагропрому України, 1998. 240 с.
9. Циков В. С., Матюха Л. П. Бур'яни: шкодочинність і система захисту. Дніпропетровськ : ЕНЕМ, 2006. 86 с.
10. Довідник з гербології : навч. посіб. / І. Д. Примак та ін. К. : Кондор, 2006. 372 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонені (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та виконання розрахунків лабораторних завдань.

Політика щодо відвідування: Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4): тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 5-8): тести, завдання	40
Підсумковий контроль: тести	40
Сума	100

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних робіт;
- 4) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle;
- 7) забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.