

**Силабус курсу
ІМУНІТЕТ РОСЛИН**

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 5 (на основі повної загальної середньої освіти),
5 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців),
5 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Рік підготовки, семестр – IV рік, I семестр (на основі повної загальної середньої освіти),
III рік, I семестр (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців),
II рік, I семестр (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. пед. н., викл. **Москалюк Наталія Володимирівна**

Контактна інформація moskalyuk@chem-bio.com.ua; 0352-43-59-01

Опис дисципліни

У відповідності до сучасних соціальних замовлень підготовка фахівців вищої освіти повинна ґрунтуватися на потребах сьогодення. Бакалаври сільськогосподарських спеціальностей, особливо спеціальності «Захист і карантин рослин», повинні володіти не тільки знаннями, уміннями і навичками професійної діяльності у відповідній галузі, а й здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо.

Мета навчального курсу — набуття студентами знань з теоретичних основ імунітету рослин проти хвороб і шкідників та навиків з практичного їх застосування. Предмет дисципліни: системи профілактики та засобів боротьби з конкретними хворобами рослин, методи селекції рослин на стійкість проти хвороб та шкідників.

Навчальний контент

№	Темати	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.		
1	Тема 1. Вступ до курсу	Знати: - теоретичні основи імунітету та стійкості рослин; - завдання, мету і об'єкти імунітету рослині; - фізіологічні та біохімічні аспекти імунітету; - генетику стійкості рослин проти хвороб; - методи оцінки стійкості селекційного матеріалу до фітопатогенів та шкідників; - методи створення вихідного матеріалу, стійкого до фітопатогенів та шкідників. Вміти: - застосовувати на практиці набуті знання з теоретичних основ імунітету рослин; - володіти методиками визначення генетики ознаки стійкості до фітопатогенів; - володіти методиками обліку з ураження рослин збудниками хвороб та пошкодження їх шкідниками; - володіти методами створення вихідного матеріалу, стійкого проти хвороб та шкідників.
2	Тема 2. Типи імунітету	
3	Тема 3. Природа імунітету рослин до інфекційних рослин	
4	Тема 4. Фізіологія хворих рослин	
5	Тема 5. Біохімія хворих рослин	
6	Тема 6. Хвороби рослин	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.		
7	Тема 7. Спеціалізація і мінливість патогенів. Втрати	Знати: - методи діагностики хвороб;

	сортами стійкості та шляхи її подолання	- способи вилучення та ідентифікації збудників хвороб, їх біологію та розвиток і вплив умов навколишнього середовища на ці процеси;
8	Тема 8. Імунітет і навколишнє середовище	- джерела накопичення і збереження інфекції; - заходи захисту сільськогосподарських культур проти хвороб.
9	Тема 9. Типи стійкості рослин	Вміти: - використовувати екологічні методи досліджень при вирішенні типових професійних задач у галузі управління природокористуванням;
10	Тема 10. Генетика імунітету	- давати економічне обґрунтування методам і механізмам забезпечення охорони навколишнього середовища;
11	Тема 11. Методи створення сталих сортів	- ідентифікувати екологічні проблеми і вибирати ефективні заходи для їх усунення;
12	Тема 12. Селекція і імунітет рослин	- систематизувати та класифікувати знання про систему міжнародних, державних та громадських заходів, спрямованих на раціональне використання, відтворення й охорону природних ресурсів; - складати екологічні прогнози; - користуватися екологічними знаннями під час майбутньої професійної-педагогічної діяльності.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 10	Здатність працювати в команді
СК 2	Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження
СК 8	Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог
РН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 4	Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин
РН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
РН 9	Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин
РН16	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

Літературні джерела

1. Бровдій В. М. Біологічний захист рослин / В. М. Бровдій, В. В. Гулий, В. П. Федоренко. – К. : Світ, 2004. – 348 с.
2. Імунітет рослин / М. Д. Євтушенко, М. П. Лісовий, В. К. Пантелєєв, О. М. Слюсаренко. – К. : Колобіг, 2004. – 304 с.
3. Фітофармакологія : підручник / [М. Д. Євтушенко, Ф. М. Марютін, В. П. Туренко, В. М. Жеребко, М. П. Секун]. – К. : Вища освіта, 2004. – 432 с.
4. Лісовий М. П. Історичні етапи розвитку генетики стійкості рослин щодо збудників хвороб // Захист і карантин рослин. – К., 2001. – Вип. 47. – С. 3–31.
5. Марков І. Л. Практикум із сільськогосподарської фітопатології / І. Л. Марков. – К. : Урожай, 1998. – 272 с.
6. Марютін Ф. М. Фітопатологія : навч. посіб. / Ф. М. Марютін, М. О. Білик, В. К. Пантелєєв. – Харків : Еспада, 2008. – 552 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 7-12) усне опитування, тести, завдання	30
ІНДЗ	15
Підсумковий тест	25
Сума	100

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (розширений план лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних занять;
- 4) завдання для ІНДЗ, питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролів;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle.