

Силабус курсу ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 6 (на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки і 10 місяців), **6** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців)
Рік підготовки, семестр – I рік, II семестр, II рік, I, II семестр (на основі повної загальної середньої освіти), **I рік, II семестр, II рік, I, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців)
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: англійська



Керівник курсу

кандидат педагогічних наук, доцент **Закордонець Наталія Іванівна**

Контактна інформація nataliia@elr.tnpu.edu.ua; 067-350-52-95

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань *20 Аграрні науки та продовольство* за спеціальністю *202 Захист і карантин рослин*.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмін та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Навчальний контент

№	Тему	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Люди. Особистість.		
1.	Тема 1. Зовнішність та риси характеру.	Знати: – лексичний матеріал, що стосується опису людини; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з зовнішністю та рисами характеру; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (<i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect-Continuous</i>); – основні принципи планування, організації та управління; – англійськомовну фахову термінологію та поняття релевантної тематики. Вміти: – робити усне повідомлення про особливості правильного вибору професії; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними
2.	Тема 2. Одяг та мода. Дієслова стану.	
3.	Тема 3. У світі професій. Фразові дієслова із дієсловом <i>look</i> .	
4.	Тема 4. Теперішній час в англійській мові (<i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous</i>).	

		мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Довкілля.		
5.	Тема 5. Світ природи (флора та фауна).	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантний лексичний матеріал; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з охороною навколишнього середовища; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (<i>Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect-Continuous</i>); – основні принципи планування, організації та управління; – англomовну фахову термінологію та поняття. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести дискурс про досягнення у сфері охорони навколишнього середовища; – використовувати нормативну вимову англійської мови; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.
6.	Тема 6. Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.	
7.	Тема 7. Природні катаклізми. Модальні дієслова. Підрядні речення часу.	
8.	Тема 8. Майбутній час в англійській мові (<i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous</i>). Фразові дієслова із дієсловом <i>bring</i> .	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Подорож та відпочинок.		
9.	Тема 9. Типи відпочинку.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з типами відпочинку, видами транспорту та житла; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (<i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect-Continuous</i>); – основні принципи планування та організації відпочинку; – англomовну фахову термінологію та поняття. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати нормативну вимову англійської мови; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.
10.	Тема 10. Транспорт. Фразові дієслова із дієсловом <i>come</i> .	
11.	Тема 11. Житло. Готель та готельні зручності.	
12.	Тема 12. Проблеми під час відпочинку.	
13.	Тема 13. Минулий час в англійській мові (<i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous</i>).	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Свята та фестивалі.		
14.	Тема 14. Фестивалі світу.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з святами та фестивалями; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (<i>Adjectives. Adverbs. Indirect / reported speech. Sequence of tenses</i>); – основні принципи планування, організації та управління;
15.	Тема 15. Національні свята та народні звичаї.	
16.	Тема 16. Висловлення почуттів та емоцій. Фразові дієслова із дієсловом <i>take</i> .	

17.	Тема 17. Прикметники. Прислівники. Ступені порівняння. Підрядні означальні речення. Узгодження часів. Пряма і непряма мова	<p>– англomовну фахову термінологію та поняття.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – робити усне та письмове повідомлення про національні свята та народні звичаї; – використовувати нормативну вимову англійської мови; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. Сучасні технології.		
18.	Тема 18. Новітні технології у сучасному світі.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал, що стосується новітніх технологій у сучасному світі; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з сучасними технологіями; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (<i>Passive Voice. Conditionals</i>); – мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет; – англomовну фахову термінологію та поняття. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати нормативну вимову англійської мови; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.
19.	Тема 19. Гаджети у нашому житті: переваги та недоліки.	
20.	Тема 20. Інтернет.	
21.	Тема 21 Пасивний стан в англійській мові. Умовний спосіб. Фразові дієслова із дієсловом <i>be</i> .	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. Професійне спілкування		
22.	Тема 22. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал, що відноситься до теми; – розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності; – граматичні структури, типові для усної й письмової професійно-орієнтованої комунікації (<i>Infinitive. Participle. Gerund</i>); – мовні особливості ділового спілкування, а також спілкування у мережі Інтернет; – правила ділового етикету та міжкультурної комунікації; – реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику; – використовувати нормативну вимову англійської мови; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексиною, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.
23.	Тема 23. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.	
24.	Тема 24. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.	
25.	Тема 25. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.	
26.	Тема 26. Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій). Фразові дієслова із дієсловом <i>put</i> .	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі
ЗК8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 10	Здатність працювати в команді
ЗК 11	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
СК 10	Здатність організувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 14	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

Літературні джерела

1. Evans V., Dooley J. On Screen B 1+. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
2. Evans V., Dooley J. On Screen B 1+. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
3. Evans V., Dooley J. On Screen B 1+. Workbook and Grammar Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
4. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
5. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
6. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Workbook and Grammar Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
7. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2006.
8. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
9. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. 352 с.
10. Голіцинський Ю. Б. Граматика: зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. Київ: Арії, 2012. 544 с.
11. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) / За ред. Ольги Валігури. Вид. 2-е, доповн. Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. 192 с.
12. Чечель Є. Г., Чечель Н. Англійська мова для вищих навчальних мистецьких закладів. Підручник для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2011. 456 с.
13. English Topics: найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5-11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. 3-тє вид., випр. і доп. Харків: Веста, 2010. 640 с.
14. L.Hashemi, R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press is part of the University of Cambridge. 5 th edition, 2019. 146 p.
15. Evans V. NewRound-Up / Virginia Evans, JennyDooley. England, Harlow: Pearson Longman, 2014. 256 p.

<https://www.idoconline.com>

<http://www.activeenglishacademy.com/page/english-courses-in-england>

<http://www.ego4u.com>

<http://www.learn-english-online.org>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation/tims-pronunciation-workshop-ep-6>

<http://englishonline.tki.org.nz>

<http://www.all-london.co.uk/classes/>

<http://oxforddictionaries.com/definition/english>

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Залік

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2		
T1 – T4	T5 – T8	20	100
40	40		

Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота				Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6		
T9 – T13	T15 – T17	T18 – T21	T22-26	20	100
40	40				

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) навчальний контент;
- 2) тематика та зміст практичних робіт;
- 3) завдання для комплексної контрольної роботи (ККР);
- 4) електронне навчання в системі Moodle.