

**Силабус курсу**  
**ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

**Освітній ступінь – перший (бакалаврський)**  
**Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство**  
**Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин**  
**Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»**  
**Кількість кредитів: 3** (на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки і 10 місяців)  
**Рік підготовки, семестр – I рік, I семестр** (на основі повної загальної середньої освіти)  
**Компонент освітньої програми: вибірковий**  
**Дні занять:** згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії  
**Консультації:** згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання:** англійська



**Керівник курсу**

к. пед. наук, доцент **Закордонець Наталія Іванівна**

**Контактна інформація**     [nataliia@elr.tnpu.edu.ua](mailto:nataliia@elr.tnpu.edu.ua); 067-350-52-95

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань *20 Аграрні науки та продовольство* за спеціальністю *202 Захист і карантин рослин*.

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

**Навчальний контент**

№	Темати	Результати навчання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Організми і середовище існування.</b>		
1.	Тема 1. Екосистема. Різноманітність життя.	Знати:
2.	Тема 2. Основні групи організмів.	– лексичний матеріал, що стосується середовище існування та видів організмів; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з видами рослин;
3.	Тема 3. Різноманітність рослин. Фразові дієслова із дієсловом <i>look</i> .	– базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття ( <i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect-Continuous</i> ); – основні принципи створення сприятливого середовища життя; – англійську фахову термінологію та поняття релевантної тематики.
4.	Тема 4. Заповідники й заповідні території України. Теперішній час в англійській мові ( <i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous</i> ).	Вміти: – робити усне повідомлення про заповідники й заповідні території України; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Довкілля.		
5.	Тема 5. Світ природи (флора та фауна).	Знати:
6.	Тема 6. Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.	– релевантний лексичний матеріал; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з охороною навколишнього середовища; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття ( <i>Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect-Continuous</i> );
7.	Тема 7. Природні катаклізми. Модальні дієслова. Підрядні речення часу	– основні принципи планування, організації та управління; – англomовну фахову термінологію та поняття.
8.	Тема 8. Майбутній час в англійській мові ( <i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous</i> ). Фразові дієслова із дієсловом <i>bring</i> .	Вміти:  – вести дискурс про досягнення у сфері охорони навколишнього середовища; – використовувати нормативну вимову англійської мови; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Професійне спілкування.		
9.	Тема 9. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.	Знати:  – лексичний матеріал, що відноситься до теми; – розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності;
10.	Тема 10. Минулий час в англійській мові ( <i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous</i> ).	– граматичні структури, типові для усної й письмової професійно-орієнтованої комунікації ( <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect-Continuous. Passive Voice. Conditionals</i> ); – мовні особливості ділового спілкування;
11.	Тема 11. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.	– правила ділового етикету та міжкультурної комунікації; – реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування.
12.	Тема 12. Пасивний стан в англійській мові. Умовний спосіб. Фразові дієслова із дієсловом <i>be</i> .	Вміти:  – демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику; – використовувати нормативну вимову англійської мови; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі
ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК 10	Здатність працювати в команді
ЗК 11	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
СК 5	Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення
СК 10	Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 14	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності
РН 15	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України

### Літературні джерела

1. Evans V., Dooley J. On Screen B 1+. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
2. Evans V., Dooley J. On Screen B 1+. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
3. Evans V., Dooley J. On Screen B 1+. Workbook and Grammar Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
4. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Student's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
5. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Teacher's Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
6. Evans V., Dooley J. On Screen B 2. Workbook and Grammar Book. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
7. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2006.
8. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. – Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
9. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник : мова англ., укр. Київ: ТОВ «ВП Логос-М», 2011. 352 с.
10. Голіцинський Ю. Б. Граматика: зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн. Київ: Арії, 2012. 544 с.
11. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) / За ред. Ольги Валігури. Вид. 2-е, доповн. Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. 192 с.
12. Чечель Є. Г., Чечель Н. Англійська мова для вищих навчальних мистецьких закладів. Підручник для студентів та аспірантів вищих навчальних закладів. Вінниця: Нова Книга, 2011. 456 с.
13. English Topics: найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5-11 класів та абітурієнтів. Ч. I / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. 3-тє вид., випр. і доп. Харків: Веста, 2010. 640 с.
14. L.Hashemi, R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge University Press is part of the University of Cambridge. 5 th edition, 2019. 146 p.
15. Evans V. NewRound-Up / Virginia Evans, JennyDooley. England, Harlow: Pearson Longman, 2014. 256 p.

<https://www.idoconline.com>

<http://www.activeenglishacademy.com/page/english-courses-in-england>

<http://www.ego4u.com>

<http://www.learn-english-online.org>

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/features/pronunciation/tims-pronunciation-workshop-ep-6>

<http://englishonline.tki.org.nz>

<http://www.all-london.co.uk/classes/>

<http://oxforddictionaries.com/definition/english>

### Політика оцінювання

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

### Залік

Поточний контроль та самостійна робота			Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3		
T1 – T4	T5 – T8	T9 – T12	40	100
20	20	20		

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) навчальний контент;
- 2) тематика та зміст практичних робіт;
- 3) завдання для комплексної контрольної роботи (ККР);
- 4) електронне навчання в системі Moodle.