

Силабус курсу
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 3 (на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки і 10 місяців),
Рік підготовки, семестр – I рік, I семестр (на основі повної загальної середньої освіти)
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська, німецька



Керівник курсу

к. філол. н., доц. **Кравчук Тетяна Олександрівна**

Контактна інформація tanchik454@gmail.com; 0982505195

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань *20 Аграрні науки та продовольство* за спеціальністю *202 Захист і карантин рослин*.

Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики німецької мови; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з німецькомовними матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Навчальний контент

№	Темати	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Організми і середовище існування.		
1.	Тема 1. Екосистема. Різноманітність життя.	Знати: – лексичний матеріал, що стосується середовище існування та видів організмів. – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з видами рослин; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; – основні принципи створення сприятливого середовища життя; – англійську фахову термінологію та поняття релевантної тематики.
2.	Тема 2. Основні групи організмів.	
3.	Тема 3. Різноманітність рослин. Фразові дієслова.	
4.	Тема 4. Заповідники й заповідні території України. Теперішній час в німецькій мові.	Вміти: – робити усне повідомлення про заповідники й заповідні території України; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Довкілля.

5.	Тема 5. Світ природи (флора та фауна).	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – релевантний лексичний матеріал; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних з охороною навколишнього середовища. – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття; – основні принципи планування, організації та управління; – німецькомовну фахову термінологію та поняття. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести дискурс про досягнення у сфері охорони навколишнього середовища; – використовувати нормативну вимову німецької мови; – розуміти нормативну розмовну німецьку мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.
6.	Тема 6. Охорона навколишнього середовища. Проблеми та їх вирішення.	
7.	Тема 7. Природні катаклізми. Модальні дієслова. Підрядні речення часу	
8.	Тема 8. Майбутній час в німецькій мові.	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Фахова література.

9.	Тема 9. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал, що відноситься до теми; – розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності; – граматичні структури, типові для усної й письмової професійно-орієнтованої комунікації; – мовні особливості ділового спілкування; – правила ділового етикету та міжкультурної комунікації; – реєстри (стилі) спілкування, у тому числі типові для професійного спілкування. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонструвати знання термінів під час інтерпретації фахових текстів на релевантну тематику; – використовувати нормативну вимову німецької мови; – розуміти нормативну розмовну німецьку мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.
10.	Тема 23 Минулий час в німецькій мові.	
11.	Тема 24. Фахова література. Опрацювання вузькоспеціалізованої фахової термінології.	
12.	Тема 25. Пасивний стан в німецькій мові. Умовний спосіб. Фразові дієслова із дієсловом <i>sein</i> .	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі
ЗК8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 10	Здатність працювати в команді
ЗК 11	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
СК 5	Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення
СК 10	Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 14	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності
РН 15	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України

Літературні джерела

1. Heiligmann W. Die Pflanze, Band 2, 1966. – 296 s.
2. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 395 s.
3. Євгененко Д., Білоус О. Практична граматики німецької мови. Навч. посібник для студентів та учнів. — Вінниця: Нова книга, 2002. – 334 с.
4. Кудіна О. Ф. Країни, де говорять німецькою: навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. – Вінниця: Нова книга, 2002. – 344 с.
5. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Klipp und Klar. Практична граматики німецької мови: навчальний посібник. – К. : Методика, 2004. – 312 с.
6. Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz. Sage und Schreibe. Посібник для вивчення лексики німецької мови: навчальний посібник. – К. : Методика, 2004. – 304 с.
7. Мюллер В. Великий німецько-український словник / В. Мюллер. – К. : Чумацький шлях, 2005. – 792 с.
8. Українсько-німецький тематичний словник. – К. : Видавець Карпенко В. М., 2007. – 220 с.

Інформаційні ресурси

www.greenpeace.de
www.umweltbundesamt.de
www.umwelt.de
www.bmu.de
www.wbau.de
www.dbu.de

Політика оцінювання

• **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються відповідно до критеріїв якості знань. Перескладання модуля відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

• **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Залік

Поточний контроль та самостійна робота			Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ3		
T1- T4	T5 – T8	T9 – T12	25	100
25	25	25		

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) навчальний контент;
- 2) тематика та зміст практичних робіт;
- 3) завдання для комплексної контрольної роботи (ККР);
- 4) електронне навчання в системі Moodle.