

**Силабус курсу**  
**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ**

**Освітній ступінь – перший (бакалаврський)**  
**Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство**  
**Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин**  
**Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»**  
**Кількість кредитів: 4 (на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки і 10 місяців)**  
**Рік підготовки, семестр – I рік, I семестр (на основі повної загальної середньої освіти)**  
**Компонент освітньої програми: обов'язковий**  
**Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії**  
**Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи**

**Мова викладання: українська**



д. і. н., проф. **Москалюк Микола Миколайович**

**Контактна інформація**      [0964664646](tel:0964664646)

**Опис дисципліни**

Розбудова незалежної української держави, складність та суперечливість економічних, суспільно-політичних процесів актуалізують вивчення бакалаврами минулого і сучасного нашого народу. Вивчення історії, її основних етапів сприяє кращому розумінню студентами причин здобутків і втрат, вихованню у них патріотичних почуттів, сприяє утвердженню у них активної громадянської позиції. Предметом вивчення навчальної дисципліни є набуття теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для формування особистості вчителя.

**Структура курсу**

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2 / 2	1. Вступ. Стародавня доба. Київська Русь і Галицько-волинська держава	Визначати завдання курсу, джерельну базу та історіографію. З'ясувати основні напрями міграційних процесів, основні теорії походження східних слов'ян, розкрити наслідки монголо-татарської навали, розвиток культури в добу Київської Русі	Питання, практичні завдання
2 / 2	2. Українські землі під владою Литви, Польщі та інших держав (XIV–XVI ст.)	З'ясувати причини втрати державності та входження українських земель до складу сусідніх держав, економічні та соціально-політичні наслідки цих процесів, показати початки спротиву українського населення та роль в цьому духовно-культурної діяльності	Питання, практичні завдання
2 / 2	3. Українська козацька революція 1648–1676 рр. Українські землі наприкінці XVII–XVIII ст.	Відтворити причини, характер та основні події української козацької революції, роль Б. Хмельницького в державотворчих процесах. З'ясувати характер геостратегічних та геополітичних змін по завершенню козацької революції, окреслити основні проблеми в духовному і культурному житті	Питання, практичні завдання

2 / 2	2. Українські землі в складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.)	На основі диференційованого підходу розкрити особливості соціально-економічного та політичного становища в українських землях, вплив реформ імперських урядів на становлення капіталістичних відносин. Проаналізувати пошук шляхів національного і соціального визволення та роль в цих процесах національно-свідомої еліти	Питання, практичні завдання
2 / 2	5. Державне відродження України 1917–1920 рр. в умовах української національної революції	Прослідкувати процес утворення та особливості діяльності УЦР, проблеми взаємин українських урядів з Росією. З'ясувати спонукальні мотиви до Злуки УНР та ЗУНР та причини поразки української національної революції, охарактеризувати основні тенденції в культурному і духовному житті українського народу	Питання, практичні завдання
2 / 2	6. Міжвоєнна доба в історії України (1921–1939 рр.)	Охарактеризувати нові соціально-економічні та політичні реалії, курс на модернізацію промисловості, змін в соціальній структурі українського суспільства. Визначити основні причини Голодомору Українській РСР. Розкрити особливості соціально-економічних та політичних процесів в Західній Україні, дати порівняльний аналіз стану культурного розвитку в УРСР і в Західній Україні	Питання, практичні завдання
2 / 2	7. Українська РСР в роки Другої світової війни (1939–1944 рр.)	З'ясувати місце та роль українського питання напередодні Другої світової війни, проаналізувати цілі німецької влади щодо України, характер мобілізаційних заходів в УРСР, вклад українців у здобуття перемоги. Окреслити втрати української культурної спадщини в роки Другої світової війни.	Питання, практичні завдання
2 / 2	8. Українська РСР в роки післявоєнної відбудови. Економічний розвиток та соціальне становище населення України в середині 40–80-х рр.	Висвітлити наслідки війни для українців, політичну ситуацію в умовах тоталітарного режиму. Визначити основні напрями пошуків шляхів удосконалення управління промисловим та сільським господарством. Звернути увагу на здобутки в соціальній сфері та на суперечливі процеси в духовному та культурному житті	Питання, практичні завдання
4 / 4	9. Сучасна доба в історії України. Особливості перебудови в УРСР. Проголошення незалежності України (друга половина 1980 – 2020 рр.)	Розкрити особливості суспільно-політичного і економічного процесів в УРСР в добу перебудови. Визначити основні завдання України на початку Незалежності та їх реалізацію у 2000-і роки та роль в цих процесах Верховної Ради України, Кабміну. З'ясувати причини кризових явищ в сучасній Україні та перспективи їх подолання. Дати аналіз новітніх етнопатристичних процесів в сучасній українській державі	Питання, практичні завдання

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 10	Здатність працювати в команді
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
РН1	Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
РН2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН13	Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.
РН 15	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

#### Літературні джерела

1. Акт проголошення незалежності України. Постанова Верховної Ради УРСР. Київ, 1991. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1427-12>.
2. Баран В. Д. Давні слов'яни. К., 1998.
3. Бойко О. Д. Історія України: посібник. Київ, 2003.
4. Декларація про державний суверенітет України. Прийнята Верховною Радою України 16 липня 1990 р. Київ, 1994. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-12>.
5. Історія України / кер. авт. кол. Ю. Зайцев. 2-ге видання. Львів: Світ, 2003.
6. Історія України. Документи. Матеріали. Укладач, коментар В. Ю. Короля. Київ, 2002.
7. Коріненко П. С., Бармак М. В., Фартушняк А. К., Терещенко В. Д., Старка В. В. Курс лекцій з історії України ХХ – початку ХХІ століття. У двох частинах. Частина І ( поч. ХХ ст. – 1939 р.). Тернопіль: «Астон», 2010.
8. Литвин В. Україна: міжвоєнна доба (1921–1938). Київ, 2003.
9. Михальчук П. А., Куций І. П., Брославський В. Л. Курс лекцій з історії України. У двох частинах. Частина ІІ (кінець ХУІІ – початок ХХ ст.). Тернопіль: «Астон», 2010.
10. Свідерський Ю. Ю., Окаринський В. М. Курс лекцій з історії України: у двох частинах. Частина І. Від найдавніших часів до останньої чверті ХУІІ ст. Тернопіль, 2010.
11. Смолій В. А., Степанков В. С. Українська національна революція ХУІІ ст. (1648–1676 рр.) // Україна кризь віки: в 15 тт. Київ: Видавничий дім «Альтернативи», 1998, Т. 7.
12. Україна у Другій світовій війні у документах: збірник німецьких архівних документів. Т. 1. – Львів, 1997.
13. Україна: утвердження незалежної держави (1991– 2002). / За ред. В. М. Литвина. Київ, 2001.
14. Яворницький Д. Історія запорозьких козаків: в 3-х т. Київ, 1990, Т. 1; 1990, Т. 2; 1991, Т. 3.

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні

пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 5-9) усне опитування, тести, завдання	50
Підсумковий тест	10
Сума	100

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (розширений план лекцій);
- 3) тематика та зміст семінарських занять;
- 4) завдання для ІНДЗ, питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролів;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle.