

**Силабус курсу  
ЛАТИНСЬКА МОВА**

**Освітній ступінь – перший (бакалаврський)**  
**Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство**  
**Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин**  
**Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»**  
**Кількість кредитів: 3** (на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки і 10 місяців)  
**Рік підготовки, семестр – I рік, I семестр** (на основі повної загальної середньої освіти)  
**Компонент освітньої програми: вибірковий**  
**Дні занять:** згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії  
**Консультації:** згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання:** українська



**Керівник курсу**

к. пед. н., доцент **Навольська Галина Іванівна**

**Контактна інформація**     [navolska9@gmail.com](mailto:navolska9@gmail.com);  
0671342827

**Опис дисципліни**

Мета навчального курсу – сформувати у студентів систему знань і вмінь для забезпечення їх професійної діяльності, зокрема здобуття загальнолінгвістичних знань на основі латинської мови та формування навиків самостійно ці знання здобувати і вміло користуватися ними на всіх етапах освіти. Важливими складовими курсу є засвоєння нормативної граматики, лексичного мінімуму, оволодіння навичками читання, письма, граматичного аналізу і перекладу текстів фахового спрямування. Курс орієнтований на усвідомлене засвоєння терміноелементів греко-латинського походження та використання фахової латиномовної термінології в навчальній, науковій та виробничій діяльності.

**Навчальний контент**

№	Тема	Результати навчання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.</b>		
1.	Тема 1. Вступ до курсу. Латинський алфавіт. Роль латинської мови у формуванні природничої термінології.	<b>Знати:</b> – про роль латинської мови у формуванні природничої термінології; – основи латинської граматики, що стосуються тем змістового модуля; – базовий фаховий лексикон; – грецькі дублети іменників та прикметників; – принципи утворення термінів на базі греко-латинських елементів.  <b>Вміти:</b> – використовувати нормативну вимову латинської мови; – використовувати норми правопису латинських слів; – користуватися граматично правильними мовними моделями; – перекладати адаптовані фахові тексти зі словником.
2.	Тема 2. Вимова голосних, приголосних. Наголос.	
3.	Тема 3. Іменник (Загальні відомості). I відміна іменників. Грецькі іменники I відміни. II відміна іменників. Грецькі дублети. Прийменник.	
4.	Тема 4. Прикметник (Загальні відомості). Прикметники I-II відміни. Грецькі дублети.	
5.	Тема 5. Іменники III відміни. Типи відмінювання. Грецькі дублети.	
6.	Тема 6. Іменники IV та V відміни. Грецькі дублети.	
7.	Тема 7. Прикметники III відміни. Грецькі дублети.	
8.	Тема 8. Ступені порівняння прикметників.	

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.**

9.	Тема 9. Займенник (Загальні відомості). Розряди займенників. Числівник.	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основи латинської граматики, що стосуються тем змістового модуля;</li> <li>– базовий фаховий лексикон;</li> <li>– механізми збагачення словникового складу рідної мови;</li> <li>– принципи утворення уніомінальних, біноміальних, триноміальних і складених термінів та правила позначення гібридів;</li> <li>– структуру хімічної номенклатури;</li> <li>– студентський гімн «Gaudeamus».</li> <li>– 50 латинських крилатих висловів.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відтворювати парадигму самостійних частин мови;</li> <li>– перекладати адаптовані фахові тексти;</li> <li>– визначати компоненти складного терміна;</li> <li>– працювати з лексикографічними джерелами;</li> <li>– використовувати у фаховій комунікації термінологію, створену на базі греко-латинських елементів.</li> </ul>
10.	Тема 10. Дієслово (Загальні відомості). Теперішній час дійсного способу активного і пасивного стану. Структура простого речення.	
11.	Тема 11. Дієприкметник теперішнього часу активного стану. Дієприкметник минулого часу пасивного стану. Вживання дієприкметників у природничій термінології.	
12.	Тема 12. Загальні відомості про словотворення (префіксація, суфіксація, складання основ).	
13.	Тема 13. Ботанічна термінологія. Граматичний аналіз термінів.	
14.	Тема 14. Хімічна номенклатура.	
15.	Тема 15. Студентський гімн «Gaudeamus». Латинські крилаті вислови.	

**Формування програмних компетентностей**

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі
ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку
ЗК 11	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
СК 10	Здатність організувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 14	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності
РН 15	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України

**Літературні джерела**

1. Балалаєва О. Ю., Вакулик І. І. Латинська мова для студентів агрономічного та плодоовочевого факультетів. Київ, 2010. 324 с.
2. Ботанічна термінологія латинською мовою: Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів / уклад. С. П. Машковська, С. І. Шабарова, Б. Є. Якубенко. Київ: ЦП «Компринт», 2014. 78 с.
3. Гриценко С. П., Балалаєва О. Ю. Латинська мова для студентів-агробіологів. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с.
4. Дяків О. Ю., Петришин М. Й. Практикум з латинської мови для студентів природничих спеціальностей. Івано-Франківськ, 2015. 115 с.

5. Жовківський А. М. Мудрість народна – мудрість міжнародна. Чернівці: «Рута», 2004. 256 с.
6. Закалюжний М. М. Латинська мова: підручник для студ. біолог. спец. Київ: Либідь, 2003. 368 с.
7. Макар І. С. Латинська мова = Lingua latina : навч.-метод. посіб. для студ.-біологів. Чернівці: ЧНУ, 2012. 99 с.
8. Попович Р. Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с.
9. Ревак Н., Сулим В., Назаренко О. Латинська мова та основи біологічної термінології: Львів: ЛНУ імені Івана Франка 2014. 406 с.
10. Скорина Л. П. Латинсько-український, українсько-латинський словник. Київ: Обереги, 2004. 448 с.

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань у процесі заняття.

**Політика щодо відвідування:** Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-8): тести, виконання вправ, лексичні диктанти, контрольні завдання	40
Модуль 2 (теми 9-15): тести, виконання вправ, контрольні завдання, крилаті вислови, «Gaudeamus».	50
Підсумковий контроль:	10
Сума	100

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (розширений план лекцій);
- 3) тематика та зміст практичних робіт;
- 4) завдання для комплексної контрольної роботи (ККР).