

**Силабус курсу  
ОХОРОНА ПРИРОДИ**

**Освітній ступінь – перший (бакалаврський)**  
**Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство**  
**Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин**  
**Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»**  
**Кількість кредитів: 3** (на основі повної загальної середньої освіти),  
**3** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **3** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)  
**Рік підготовки, семестр – IV рік, II семестр** (на основі повної загальної середньої освіти), **III рік, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **II рік, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)  
**Компонент освітньої програми: вибірковий**  
**Дні занять:** згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії  
**Консультації:** згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання:** українська



**Керівник курсу**

к. пед. н., викл. **Москалюк Наталія Володимирівна**

**Контактна інформація**     [moskalyuk@chem-bio.com.ua](mailto:moskalyuk@chem-bio.com.ua); 0352-43-59-01

**Опис дисципліни**

У відповідності до сучасних соціальних замовлень підготовка фахівців вищої освіти повинна ґрунтуватися на методологічній основі. Бакалаври біологічних спеціальностей, особливо спеціальності «Захист і карантин рослин», повинні володіти не тільки знаннями, уміннями і навичками професійної діяльності у відповідній галузі, а й здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо.

Мета навчального курсу — сформуванню у здобувачів вищої освіти знання, уміння та навички для оволодіння теоретичними основами охорони природи та практичними навичками раціонального природокористування, збереження і відтворення природних ресурсів, захисту прав громадян та інтересів держави. Предметом дисципліни є вивчення основних аспектів забруднення природи, охорона атмосфери, гідросфери, літосфери, рослинного, тваринного світу, енергетичних ресурсів та заповідних територій.

**Навчальний контент**

№	Темати	Результати навчання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.</b>		
1	Тема 1. Вступ до курсу. Теоретичні основи охорони природи	Знати: - основні поняття і терміни курсу; - теоретичні основи організації раціонального використання і охорони природних ресурсів і їх комплексів; - основні норми якості навколишнього середовища (екологічні і санітарно-гігієнічні напрямки); - основи економіки природокористування і регіональної екополітики; - теоретичні основи управління природокористуванням і сучасними механізмами їх реалізації.  Вміти: - використовувати одержані знання для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі; - розумітися на документації; - використовувати одержані знання під час вивчення інших навчальних дисциплін та подальшої практичної діяльності.
2	Тема 2. Охорона природи і потреби людини	
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.</b>		
3	Тема 3. Охорона повітряного середовища	Знати: – методи проведення екологічних досліджень і організації природоохоронної діяльності;
4	Тема 4. Охорона і	

	раціональне використання водних ресурсів	<p>– методологію і методику розрахунків і збирання платежів за використання природних ресурсів, відшкодування збитків від забруднення та інших порушень стану навколишнього середовища.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати екологічні методи досліджень при вирішенні типових професійних задач в галузі управління природокористуванням;</li> <li>- давати економічне обґрунтування методам і механізмам забезпечення охорони навколишнього середовища;</li> <li>- ідентифікувати екологічні проблеми і вибирати ефективні заходи для їх усунення;</li> <li>- систематизувати та класифікувати знання про систему міжнародних, державних та громадських заходів, спрямованих на раціональне використання, відтворення й охорону природних ресурсів;</li> <li>- організувати і планувати заходи по захисту навколишнього середовища;</li> <li>- складати екологічні прогнози;</li> <li>- користуватися екологічними знаннями під час майбутньої професійної-педагогічної діяльності.</li> </ul>
5	Тема 5. Охорона ґрунтового покриву	
6	Тема 6. Енергетичні ресурси і охорона природи	
7	Тема 7. Охорона живої природи	
8	Тема 8. Заповідна справа в Україні	
9	Тема 9. Міжнародна співпраця і правові аспекти в галузі охорони природи	

### Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку
ЗК 10	Здатність працювати в команді
ЗК 11	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
СК 5	Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення
СК 10	Здатність організувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог
РН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 4	Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин
РН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
РН 9	Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і

	карантину рослин
PH11	Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві
PH 12	Дотримуватися вимог охорони праці
PH 14	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності
PH 15	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України

### Літературні джерела

1. Білявський Г. О. Основи екології: теорія та практикум / Г. О. Білявський, Л. І. Бутченко, В. М. Навроцький. – К. : Лібра, 2002. 368 с.
2. Екологічне право України. Академічний курс: підручник / за заг. ред. Ю.С. Шемшученка. – К. : ТОВ «Видавництво «Юридична думка», 2005. – 848 с.
3. Екологічне право України / за редакцією професорів В. К. Попова і А. П. Гетьмана. – Харків : Право, 2001. – 21 с.
4. Кучерявий В. П. Екологія / В. П. Кучерявий. – Львів : Світ, 2000. – 499 с.
5. Серебряков В. В. Основи екології / В. В. Серебряков. – К. : Знання – Прес, 2001. – 358 с.
6. Сафранов Т. А. Екологічні основи природокористування: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. А. Сафранов. – Львів : Новий Світ. – 2003. – 248 с.

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-2) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 3-9) усне опитування, тести, завдання	40
ІНДЗ	15
Підсумковий тест	25
Сума	100

### До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (розширений план лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних занять;
- 4) завдання для ІНДЗ, питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролів;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle.