

Силабус курсу
ПРОГНОЗ РОЗВИТКУ ХВОРОБ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ РОСЛИН

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 3 (на основі повної загальної середньої освіти),
3 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **3** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Рік підготовки, семестр – IV рік, II семестр (на основі повної загальної середньої освіти), **III рік, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **II рік, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. пед. н., викл. **Москалюк Наталія Володимирівна**

Контактна інформація moskalyuk@chem-bio.com.ua; 0352-43-59-01

Опис дисципліни

У відповідності до сучасних соціальних замовлень підготовка фахівців вищої освіти повинна ґрунтуватися на потребах сьогодення. Бакалаври сільськогосподарських спеціальностей, особливо спеціальності «Захист і карантин рослин», повинні володіти не тільки знаннями, уміннями і навичками професійної діяльності у відповідній галузі, а й здатних до високопрофесійного вирішення виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів.

Мета навчального курсу — формування у студентів професійних знань та умінь щодо визначення поширення та розвитку хвороб, доцільності проведення активних заходів захисту окремих сільськогосподарських культур від хвороб, фітосанітарного стану посівів сільськогосподарських культур. Предмет дисципліни: хвороби сільськогосподарських культур.

Навчальний контент

№	Тему	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.		
1	Тема 1. Вступ до курсу	Знати: - основні поняття і терміни курсу; - завдання та структуру служби прогнозування та сигналізації розвитку хвороб України; - фактори, які впливають на динаміку розвитку хвороб; - основні критерії складання прогнозів і технологію їх розробки. Вміти: - використовувати одержані знання для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі; - визначати поширення та розвиток хвороби; - визначати доцільність проведення активних заходів захисту окремих сільськогосподарських культур від хвороб; - визначати фітосанітарний стан посівів сільськогосподарських культур; - використовувати одержані знання під час вивчення інших навчальних дисциплін та подальшої практичної діяльності.
2	Тема 2. Теоретичні основи «Прогнозу розвитку хвороб сільськогосподарських культур»	
3	Тема 3. Зараження рослин і розвиток хвороб	
4	Тема 4. Методи обліку хвороб та визначення ефективності захисних засобів	
5	Тема 5. Методи обліку і моніторингу хвороб зернових культур	
6	Тема 6. Методи обліку і моніторингу хвороб бобових, плодкових, ягідних культур	

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.		
7	Тема 7. Багаторічний прогноз розвитку хвороб рослин	Знати: - біологічні та морфологічні особливості росту, розвитку, ознак пошкодження сільськогосподарських культур шкідниками; - біологічні та морфологічні особливості розвитку збудників хвороб сільськогосподарських культур, симптоми їх прояву на рослинах; - видовий склад бур'янів у посівах сільськогосподарських культур. Вміти: - визначати видову та родову належність шкідників та збудників хвороб; - визначати видову належність бур'янів; - користуватися обладнанням, необхідним для проведення фітосанітарного моніторингу.
8	Тема 8. Довгостроковий прогноз розвитку хвороб рослин.	
9	Тема 9. Короткостроковий прогноз розвитку хвороб рослин	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 9	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 10	Здатність працювати в команді
ЗК 11	Здатність працювати в міжнародному контексті
СК 3	Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів
СК 6	Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів
СК 8	Здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог
РН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 4	Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин
РН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття

PH 9	Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин
PH11	Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві
PH 12	Дотримуватися вимог охорони праці
PH 14	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

Літературні джерела

1. Захист злакових і бобових культур від шкідників, хвороб і бур'янів: навчальний посібник / М. О. Білик, М. Д. Євтушенко, Ф. М. Марютін, В. К. Пантелєєв. – Харків : Еспада, 2005. – 672 с.
2. Захист злакових і бобових культур від шкідників, хвороб і бур'янів: навчальний посібник / М. О. Білик, Ф. М. Марютін, В. К. Пантелєєв, В. П. Туренко. – Харків : Еспада, 2005. – 672 с.
3. Кулешов А. В. Фітосанітарний моніторинг і прогноз / А. В. Кулешов, М. Щ. Білик, С. В. Довгань. – Харків : Еспада, 2011. – 280 с.
4. Розова Л. В. Методичні вказівки з дисципліни «Інтегрований захист рослин» / Л. В. Розова, Н. Г. Нежнова. – Мелітополь : ТДАТУ, 2010. – 64 с.
5. Олефіренко В. І. Захист рослин: навч. посібн. / В. І. Олефіренко, М. В. Скалій. – К., 2007. – 301 с.
6. Субін В. С. Інтегрований захист рослин / В. С. Субін, В. І. Олефіренко. – К. : Вища освіта, 2004. – 336 с.
7. Державний реєстр пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні на 2019 рік. *Міністерство енергетики та захисту довкілля України*. URL: <https://menr.gov.ua/content/derzhavniy-reestr-pestitsidiv-i-agrohimikativ-dozvolenih-do-vikoristannya-v-ukraini-dopovnennya-z-01012017-zgidno-vimog-postanovi-kabinetu-ministriv-ukraini-vid-21112007--1328.html>.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-6) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 7-9) усне опитування, тести, завдання	20
ІНДЗ	15
Підсумковий тест	25
Сума	100

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (розширений план лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних занять;
- 4) завдання для ІНДЗ, питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролів;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle.