

Силабус курсу РОДЕНТОЛОГІЯ

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)

Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»

Кількість кредитів: 3 (на основі повної загальної середньої освіти), 3 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), 3 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)

Рік підготовки, семестр – IV рік, I семестр (на основі повної загальної середньої освіти), III рік, I семестр (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), II рік, I семестр (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

канд. біол. наук, доцент Шевчик Любов Омелянівна

Контактна інформація shevchyklubov45@gmail.com; 0982095657

Опис дисципліни

Дисципліна «Родентологія» спрямована на підготовку студентів як фахівців у сфері новітніх методів виявлення та обліку гризунів – шкідників сільськогосподарських культур, визначення шкодочинного впливу цих тварин на культурні рослини, а також визначення економічних порогів шкідливості, які базуються на розробках сучасних вчених як в Україні, так і у світі.

Мета навчальної дисципліни – вивчення методик виявлення та обліку гризунів-шкідників агрокультур на основі сучасної системи спостережень за їх розмноженням в агроценозах із обґрунтуванням рішень щодо організації та оптимізації захисних заходів проти цих тварин на основі багаторічного, річного чи короткострокового прогнозу.

Навчальний контент

№ пп	Темати	Результати навчання
		Змістовий модуль 1
1	Тема 1. Основи класифікації гризунів та зайцеподібних. Різноманіття родів та видів ряду Мишоподібні Muriformes, seu Rodentia та Зайцеподібних Lagomorpha	Знати: - особливості біології, морфології та екології шкідливих організмів; - фізіологічні показники у процесі життєдіяльності шкідливих організмів. Вміти: - оцінювати фізіологію шкідливих організмів; - оперувати інформацією про розвиток, розмноження, поширення, фенологію шкідливих організмів.
2	Тема 2. Діагностичні ознаки гризунів. Меристичні ознаки мікромамалій. Метричні ознаки мікромамалій. Визначення статі та віку тварин	Знати: - сучасні фітосанітарні вимоги, правила і показники щодо ідентифікації шкідливих організмів. Вміти: - визначати видовий склад шкідливих видів організмів і їх вплив на формування агроценозів; - аналізувати біологію та ареали шкідливих і корисних організмів.
3	Тема 3. Основні методи обліку мікромамалій. Відлови гризунів пастками, що розміщені у лінії або на певній площі. Спорудження ловчих каналів з циліндрами або конусами	Знати: - приведення у відповідність до стандартів ЄС регламентів і технологій застосування засобів захисту рослин; - законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення; - тенденції розвитку української мови; - засоби забезпечення статусу престижності української мови. Вміти: - проводити моніторинг комплексних порогів шкідливості

		<p>фітофагів, збудників хвороб і бур'янів; - визначати кількісні показники змін структур шкідливих організмів у часі і просторі; - володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування.</p>
4	<p>Тема 4. Основні методи обліку мікромамалій. Аналіз пелеток хижих птахів (насамперед, сов). Оцінки рясноти видів. Документування результатів дослідження</p>	<p>Знати: - методики спостереження за появою шкідників, розвитку хвороб і поширенням бур'янів та їх чисельністю і шкідливістю; - практичні заходи щодо реалізації державної політики фітосанітарного і природоохоронного законодавства. Вміти: - проводити візуальні спостереження, ґрунтові розкопки, використовувати принаджувальне та феромонне спеціальне обладнання; - організовувати роботи щодо екологізації технологій захисту і карантину рослин.</p>
<i>Змістовий модуль 2</i>		
5	<p>Тема 5. Шкодочинна діяльність гризунів та зайцеподібних для агрокультур</p>	<p>Знати: - професійно орієнтовані теоретичні та практичні матеріали щодо захисту та карантину рослин, що формують їх специфіку в Україні. Вміти: - оцінювати фітосанітарну ситуацію з метою забезпечення ефективності заходів захисту та карантину рослин; - аналізувати завдання професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</p>
6	<p>Тема 6. Засоби захисту с.–г. культур від шкодочинної діяльності гризунів. Основні методи хімічного захисту с.– г. культур принадний та газовий методи. Застереження під час роботи з отрутами</p>	<p>Знати: - принципи і методи розробки прогнозів розвитку шкідників, хвороб рослин; - особливості оцінювання фітосанітарного стану агроценозів за астрономічною, гідрометеорологічною, агротехнічною інформацією. Вміти: - прогнозувати ступінь загрози шкідників; - прогнозувати розвиток хвороб рослин; - прогнозувати забур'яненість посівів.</p>

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 9	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 12	Навички здійснення безпечної діяльності
СК 3	Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів
СК 7	Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог
СК 10	Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог

PH 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
PH 4	Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин
PH 5	Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності
PH 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
PH 9	Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин
PH 12	Дотримуватися вимог охорони праці
PH 16	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

Літературні джерела

1. Родентологія : навчальний посібник / [Бондарева Л. М., Леженіна І. П., Лана С. В., Васильєва Ю. В.]. – К. : Агроосвіта, 2015. – 292 с.
2. Шкаруба М. Г. Родентологія сільськогосподарська / Шкаруба М. Г., Гадзало Я. М., Шкаруба С. М. – К. : Урожай, 2007. – 260 с.
3. Леженіна І. П. Практикум з родентології / Леженіна І. П., Васильєва Ю. В., Шаруда Г. І. – Х. : ХНАУ, 2013. – 101 с.
4. Загороднюк І. В. Польовий визначник дрібних ссавців України / І. В. Загороднюк // Праці теріологічної школи. – 2002. – Вип. 5. – 60 с.
5. Зоологія хордових : підручник / [Й. В. Царик, І. С. Хамар, І. В. Дикий та ін.]; за ред. Й. В. Царика. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 356 с.
6. Зоологія хребетних (Курс лекцій) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Шевчик Л. О., Подобівський С. С., Голіней Г. М., Страшнюк Д. В. – Тернопіль : Таур, 2017. – 169 с.
7. Шевчик Л. О. Основи класифікації хордових : посібник для студ. вищ. навч. закл. / Л. О. Шевчик. – Тернопіль : 2001. – Ч.1 : Птахи і Ссавці. – 2001. – 77 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання, підсумкова оцінка	35
Модуль 2 (теми 5-10) усне опитування, тести, завдання, підсумкова оцінка	35
Підсумковий контроль	30
Сума	100

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних робіт;
- 4) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle;
- 7) забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.