

**Силабус курсу
РОСЛИННИЦТВО, ПЛОДІВНИЦТВО ТА ОВОЧІВНИЦТВО**

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 6 (на основі повної загальної середньої освіти),
6 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **4** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Рік підготовки, семестр – III рік, II семестр (на основі повної загальної середньої освіти), **II рік, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **I рік, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. біол. н., доц. **Конончук Олександр Борисович**

Контактна інформація kononchuk@chem-bio.com.ua; 0352-43-59-01

Опис дисципліни

Мета навчального курсу – сформувати у студентів систему знань із біології та основ технології вирощування основних видів польових, овочевих, плодкових і ягідних сільськогосподарських культур. Знання біології сільськогосподарських рослин включають їх ботанічну характеристику із фенологічними стадіями росту та біологічні особливості щодо факторів життя. Важливим є обізнаність із сортовим складом культур, що придатні до поширення на території України. Не менш важливою складовою курсу є система знань щодо технологій вирощування найбільш відомих та формування вміння реалізовувати заходи культивування на практиці з метою отримання високих рівнів продуктивності з врахуванням місцевих ґрунтово-кліматичних, технологічних, економічних та інших умов.

Навчальний контент

№	Темати	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.		
1.	Тема 1. Вступ до курсу. Загальна характеристика хлібних злаків	Знати: – стан і перспективи розвитку рослинництва в Україні; – походження, господарське значення, біологію, видовий і сортовий склад і технології вирощування основних польових культур. Вміти: – визначати види зернових злакових рослин; – аналізувати біологічні особливості і сортовий склад польових культур на придатність їх до вирощування у різних ґрунтово-кліматичних умовах; – планувати і реалізовувати технології у рослинництві на основі знань біології об'єктів, місцевих ґрунтово-кліматичних і господарських умов та знань з ґрунтознавства, землеробства й агрохімії.
2.	Тема 2. Озимі хлібні злаки	
3.	Тема 3. Ранні ярі зернові культури	
4.	Тема 4. Пізні ярі зернові культури	
5.	Тема 5. Зернові бобові культури	
6.	Тема 6. Олійні та прядивні культури	
7.	Тема 7. Коренеплідні та бульбоплідні культури	
8.	Тема 8. Кормові трави	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.		
9.	Тема 9. Овочівництво. Класифікація і розмноження овочевих культур	Знати: – стан і перспективи розвитку овочівництва і плодівництва в Україні; – господарське значення, біологію, видовий і сортовий склад та технології отримання продукції основних овочевих, плодкових і ягідних культур. Вміти:
10.	Тема 10. Вирощування овочевих культур у захищеному і відкритому ґрунтах	
11.	Тема 11. Коротка характеристика	

	та особливості вирощування основних овочевих культур	<p>– визначати види овочевих і плодкових рослин; – аналізувати біологічні особливості і сортовий склад овочевих, плодкових і ягідних культур на придатність їх до вирощування у різних ґрунтово-кліматичних умовах; – планувати і реалізовувати технології в овочівництві і плодівництві на основі знань біології об'єктів, місцевих ґрунтово-кліматичних умов та знань з ґрунтознавства, землеробства й агрохімії.</p>
12.	Тема 12. Плодівництво. Класифікація та розмноження плодкових і ягідних культур	
13.	Тема 13. Плодовий сад	
14.	Тема 14. Біологія та особливості вирощування основних плодкових і ягідних культур	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі
ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності
ЗК 10	Здатність працювати в команді
СК 11	Здатність працювати в міжнародному контексті
СК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
СК 3	Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів
СК 5	Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення
СК 10	Здатність організувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог
РН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 4	Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин
РН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
РН 8	Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин
РН 10	Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин
РН 14	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

Літературні джерела

1. Конончук О. Б. Плодові та ягідні культури агробіології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : навч. посіб. для самостійної роботи студентів. Тернопіль : Вектор, 2018. 48 с.
2. Конончук О. Б. Практикум з основ сільського господарства : навч. посіб. / О. Б. Конончук. – 2-е вид., перероб. і доп. – Тернопіль : Вектор, 2017. – 148 с.
3. Конончук О. Б. Методичні рекомендації для самостійного вивчення розділу «Плодівництво» в курсі «Основи сільського господарства» / Конончук О. Б., Пида С. В. – 2-е вид., доп. – Тернопіль : ТДПУ, 2000. – 79 с.
4. Осадчий О. С. Основи сільського господарства : підруч. / О. С. Осадчий, В. П. Миколайко, О. Б. Конончук. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. – 349 с.
5. Основи сільського господарства : навч. посібник / Б. М. Польський, М. І. Стеблянюк, Р. Д. Чмир, В. С. Яворський. – 2-е вид., перероб. і доп. . – К. : Вища школа, 1991. – 296 с.
6. Рослиництво. Лабораторно-практичні заняття / М. Г. Городній, Г. Г. Зубець, Л. М. Бахто, М. І. Петренко, О. Г. Яворський, В. І. Мойсеєнко ; Під ред. М. Г. Городнього. – К. : Вища школа, 1981. – 344 с.
7. Рослиництво : підручник для підготовки фахівців в аграрних вищих навч. закл. II-IV рівнів акредитації з напрямку «Агрономія» / В. Г. Влох, С. В. Дубковецький, Г. С. Кияк, Д. М. Онищук ; за ред. В. Г. Влоха. – К. : Вища школа, 2005. – 382 с.
8. Рослиництво : підручник для студ. вищ. навч. закл. : присвяч. 140-річчю Херсонського держ. аграрного ун-ту / В. В. Базалій, О. І. Зінченко, Ю. О. Лавриненко та ін. – Херсон : Грін Д. С., 2015. – 518 с.
9. Рослиництво з основами кормовиробництва : навч. посіб. для підгот. бакалавр. в агр. вузах / О. М. Царенко, В. І. Троценко, О. Г. Жатов, Г. О. Жатова. – Суми : Університетська книга, 2003. – 384 с.
10. Рослиництво. Технології вирощування с.-г. культур / Володимир Лихочвор, Василь Петриченко, Петро Іващук, Олександр Корнійчук. – Львів : НВФ «Українські технології», 2010. – 1088 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонені (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та виконання розрахунків лабораторних завдань.

Політика щодо відвідування: Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5): тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 6-10): тести, завдання	40
Підсумковий контроль: тести	30
Сума	100

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних робіт;
- 4) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle;
- 7) забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.