

**Силабус курсу
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА РОДЕНТОЛОГІЯ**

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 3 (на основі повної загальної середньої освіти),
3 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців),
3 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Рік підготовки, семестр – IV рік, I семестр (на основі повної загальної середньої освіти),
III рік, I семестр (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців),
II рік, I семестр (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

канд. біол. наук, доцент Шевчик Любов Омелянівна

Контактна інформація shevchyklubov45@gmail.com; 0982095657

Опис дисципліни

Дисципліна «Сільськогосподарська родентологія» спрямована на підготовку студентів як фахівців у сфері новітніх методів виявлення та обліку гризунів – шкідників сільськогосподарських культур, визначення шкочинного впливу цих тварин на культурні рослини, а також визначення економічних порогів шкідливості, які базуються на розробках сучасних вчених як в Україні, так і у світі.

Мета навчальної дисципліни – вивчення сучасних методик виявлення та обліку гризунів – шкідників агрокультур і сучасної системи спостережень за їх розмноженням в агроценозах із обґрунтуванням рішень щодо організації та оптимізації захисних заходів проти цих тварин на основі багаторічного, річного чи короткострокового прогнозу.

Навчальний контент

№ пп	Темати	Результати навчання
<i>Змістовий модуль 1</i>		
1	Тема 1. Систематичне різноманіття ряду Мишоподібні Muriformes, seu Rodentia та Зайцеподібних Lagomorpha – шкідників сільськогосподарських культур	Знати: – особливості біології, морфології та екології шкідливих організмів; – фізіологічні показники у процесі життєдіяльності шкідливих організмів. Вміти: – оцінювати фізіологію шкідливих організмів; – оперувати інформацією про розвиток, розмноження, поширення, фенологію шкідливих організмів.
2	Тема 2. Діагностичні ознаки гризунів. Меристичні ознаки мікромамалій. Метричні ознаки мікромамалій. Визначення статі та віку тварин	Знати: – сучасні фітосанітарні вимоги, правила і показники щодо ідентифікації шкідливих організмів. Вміти: – визначати видовий склад шкідливих видів організмів і їх вплив на формування агроценозів; – аналізувати біологію та ареали шкідливих і корисних організмів.
3	Тема 3. Основні методи обліку мікромамалій. Відлови гризунів пастками, що розміщені у лінії або на певній площі. Спорудження ловчих каналів з циліндрами або конусами	Знати: – приведення у відповідність до стандартів ЄС регламентів і технологій застосування засобів захисту рослин; – законодавчі та нормативно - стильові основи професійного мовлення; – тенденції розвитку української мови; – засоби забезпечення статусу престижності української мови. Вміти: – проводити моніторинг комплексних порогів шкідливості фітофагів,

		збудників хвороб і бур'янів; – визначати кількісні показники змін структур шкідливих організмів у часі і просторі; – володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування.
4	Тема 4. Основні методи обліку мікромамалій. Аналіз пелеток хижих птахів (насамперед, сов). Оцінки рясноти видів. Документування результатів дослідження	Знати: – методики спостереження за появою шкідників, розвитку хвороб і поширенням бур'янів та їх чисельністю і шкідливістю; – практичні заходи щодо реалізації державної політики фітосанітарного і природоохоронного законодавства. Вміти: – проводити візуальні спостереження, ґрунтові розкопки, використовувати принаджувальне та феромонне спеціальне обладнання; – організовувати роботи щодо екологізації технологій захисту і карантину рослин.
Змістовий модуль 2		
5	Тема 5. Шкодочинна діяльність гризунів та зайцеподібних для агрокультур	Знати: – фактичний фітосанітарний стан культури у різні фенологічні й календарні строки; – історію розвитку поширення шкідливих організмів та дані осінніх і весняних обстежень угідь господарств; – професійно орієнтовані теоретичні та практичні матеріали щодо захисту та карантину рослин, що формують їх специфіку в Україні; – принципи і методи розробки прогнозів розвитку шкідників, хвороб рослин; – особливості оцінювання фітосанітарного стану агроценозів за астрономічною, гідрометеорологічною, агротехнічною інформацією. Вміти: – оцінювати фітосанітарну ситуацію з метою забезпечення ефективності заходів захисту та карантину рослин; – аналізувати завдання професійної діяльності із захисту і карантину рослин; – використовувати стійкі сорти та гібриди сільськогосподарських культур проти комплексу шкідливих організмів; – аналізувати інформацію про домінуючі види шкідливих організмів і ступінь їх загрози для сільськогосподарських культур; – прогнозувати ступінь загрози шкідників.
6	Тема 6. Заходи захисту с.-г. культур від шкодочинної діяльності гризунів. Основні методи захисту с.-г. культур: принадний метод, газовий метод. Застереження під час роботи з отрутами	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 9	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 12	Навички здійснення безпечної діяльності

СК 3	Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів
СК 7	Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог
СК 9	Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог
СК 10	Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог СФЗ, європейських вимог
РН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 4	Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин
РН 5	Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності
РН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
РН 9	Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин
РН 12	Дотримуватися вимог охорони праці
РН 16	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

Літературні джерела

1. Родентологія : навчальний посібник / [Бондарева Л. М., Леженіна І. П., Лана С. В., Васильєва Ю. В.]. – К. : Агроосвіта, 2015. – 292 с.
2. Шкаруба М. Г. Родентологія сільськогосподарська / Шкаруба М. Г., Гадзало Я. М., Шкаруба С. М. – К. : Урожай, 2007. – 260 с.
3. Леженіна І. П. Практикум з родентології / Леженіна І. П., Васильєва Ю. В., Шаруда Г. І. – Х. : ХНАУ, 2013. – 101 с.
4. Загороднюк І. В. Польовий визначник дрібних ссавців України / І. В. Загороднюк // Пр. теріологічної школи. – 2002. – Вип. 5. – 60 с.
5. Зоологія хордових : підручник / [Й. В. Царик, І. С. Хамар, І. В. Дикий та ін.]; за ред. Й. В. Царика. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 356 с.
6. Зоологія хребетних (Курс лекцій) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Шевчик Л. О., Подобівський С. С., Голіней Г. М., Страшнюк Д. В. – Тернопіль : Таур, 2017. – 169 с.
7. Шевчик Л. О. Основи класифікації хордових : посібник для студ. вищ. навч. закл. / Л. О. Шевчик. – Тернопіль : 2001. – Ч.1 : Птахи і Ссавці. – 2001. – 77 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн

тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-4) усне опитування, тести, завдання, підсумкова оцінка	35
Модуль 2 (теми 5-10) усне опитування, тести, завдання, підсумкова оцінка	35
Підсумковий контроль	30
Сума	100

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних робіт;
- 4) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle;
- 7) забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.