

Силабус курсу
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА ЗООЛОГІЯ

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 8 (на основі повної загальної середньої освіти),
8 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з термом навчання 2 роки і 10 місяців), **5** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Рік підготовки, семестр – I рік, I та II семестри (на основі повної загальної середньої освіти), **I рік, I семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **I рік, I семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи
Мова викладання: українська



Керівник курсу

канд. біол. наук, доцент Шевчик Любов Омелянівна

Контактна інформація

shevchyklubov45@gmail.com; 0982095657

Опис дисципліни

У відповідності до сучасних освітніх замовлень підготовка фахівців із захисту і карантину рослин передбачає здатність студентів розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів. Дисципліна "Сільськогосподарська зоологія" спрямована на формування у студентів теоретичних знань та вироблення практичних навичок щодо використання теорій та методів моніторингу і застосування заходів захисту від шкідливих організмів.

Мета навчальної дисципліни – вивчення морфологічних особливостей, анатомічної будови, біології та екології тварин корисних чи шкідливих в сільськогосподарському відношенні. Ознайомлення з систематичним біорізноманіттям цієї групи тварин з урахуванням їх значення для сільського господарства.

Навчальний контент

№ пп	Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.		
1	Тема 1. Одноклітинні тварини. Типи Sarcomastigophora, Opalinata. Загальна характеристика типу Infusoria. Тип Apicomplexa	Знати: – особливості біології, морфології та екології шкідливих організмів; – фізіологічні показники у процесі життєдіяльності шкідливих організмів. Вміти: – діагностувати ознаки фенологічної мінливості шкідників; – визначати ареал видів шкідників; – оцінювати фізіологічні особливості шкідників.
2	Тема 2. Тип Губки (Porifera, Spongia). Тип	Знати: – як користуватися науковою, культурною, виробничою,

	Кишквопорожнинні (Cnidaria, або Coelenterata). Тип Реброплати (Ctenophora)	спортивною, оздоровчою спадщиною суспільства. Вміти: – вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»; – визначати типи розмноження та розвитку тварин; – брати участь у науково-дослідній роботі.
3	Тема 3. Тип Плоскі черви (Plathelminthes). Тип Круглі черви (Nemathelminthes). Тип Кільчасті черви (Annelida)	Знати: – сучасні фітосанітарні вимоги, правила і показники щодо ідентифікації шкідливих організмів; – фізіологічні показники у процесі життєдіяльності шкідливих організмів. Вміти: – визначати видовий склад шкідливих видів організмів і їх вплив на формування агроценозів; – аналізувати біологію та ареали шкідливих і корисних організмів.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.		
4	Тема 4. Тип Членистоногі (Arthropoda). Підтип Зябродишні, або Ракоподібні (Branchiata, seu Crustacea). Підтип Хеліцерові (Chelicerata)	Знати: – фактичний фітосанітарний стан культури і різні фенологічні й календарні строки; – сучасні ареали та особливості міграції і поширення регульованих шкідливих організмів. Вміти: – аналізувати інформацію про домінуючі види шкідливих організмів і ступінь їх загрози для сільськогосподарських культур.
5	Тема 5. Тип Членистоногі (Arthropoda). Підтип Трахейнодишні (Tracheata)	Знати: – особливості розвитку, розмноження та поширення шкідливих організмів у агробіоценозах; – анатомію, морфологію, біологію, екологію, ареали шкідливих організмів у рослинництві. Вміти: – ідентифікувати шкідливі організми; – спостерігати за розвитком і розмноженням шкідливих організмів в агробіоценозах.
6	Тема 6. Тип Молюски, або М'якуни (Mollusca)	Знати: – як користуватися науковою, культурною, виробничою, оздоровчою спадщиною суспільства. Вміти: – працювати з тваринами у науково-дослідній роботі.
7	Тема 7. Тип Голкошкірі (Echinodermata)	Знати: – особливості біології, морфології та екології організмів; – фізіологічні показники у процесі життєдіяльності організму. Вміти: – аналізувати фенологічні особливості, поширення, біологію розмноження тварин.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.		
8	Тема 8. Нижчі хордові. Підтипи напівхордових, головохордових та покривників. Загальна характеристика хребетних. Безщелепні, круглороті	Знати: – фактичний санітарний стан екосистеми водойм; – історію розвитку поширення шкідливих організмів. Вміти: – аналізувати інформацію про екологічні функції мешканців водойм; – визначати домінуючі види шкідливих організмів водойм і ступінь їх загрози для екосистеми.
9	Тема 9 Надклас Риби (Pisces). Класи Хрящові, Кісткові та Лопатепері риби	

10	Тема 10. Наземні хребетні. Земноводні (Anamnia) та Рептилії (Amniota)	Знати: – особливості розвитку, розмноження та поширення шкідливих організмів у агробіоценозах; – анатомію, морфологію, біологію, екологію, ареали шкідливих організмів у рослинництві. Вміти: – ідентифікувати шкідливі організми; – спостерігати за розвитком і розмноженням шкідливих організмів в агробіоценозах.
11	Тема 11. Морфоанатомія та різноманіття класів Птахи (Aves) та Ссавці (Mammalia)	Знати: – особливості розвитку і розмноження організмів; – сучасні ареали та особливості міграції і поширення шкідливих організмів. Вміти: – проводити моніторинг шкоди чинної діяльності птахів та ссавців в агробіоценозах; – ідентифікувати види птахів та ссавців – шкідників сільськогосподарських угідь; – проводити оцінку кількісних і якісних показників стану агробіоценозів.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку
ЗК 9	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
СК 1	Здатність проводити фіто санітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами
СК 4	Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фіто санітарної експертизи
СК 9	Здатність організувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог
РН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 3	Вільноспілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 4	Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин

PH 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
PH 11	Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві
PH 12	Дотримуватися вимог охорони праці
PH 16	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

Літературні джерела

1. Ковальчук Г. В. Сільськогосподарська зоологія: навчальний посібник / Ковальчук Г. В. – Суми : Університетська книга, 2007. – 235 с.
2. Неведомська Є. О. Зоологія : навч. посібник / Неведомська Є. О., Маруненко І. М., Омері І. Д. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 290 с.
3. Сільськогосподарська зоологія : практикум для виконання лабораторних робіт / [Буткалюк Т. О., Пінчук Н. В., Вергелес П. М. та ін.]. – Вінниця: Грані, 2014. – 197 с.
4. Щербак Г. Й. Зоологія безхребетних : в 3 т. / Г. Й. Щербак, Д. Б. Царичкова, Ю. Г. Вервес. – К. : Либідь, 1995. – 320 с.
5. Кваша В. І. Зоологія безхребетних : лабораторний практикум / Кваша В. І., Пилявський Б. Р., Подобівський С. С. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2001. – 144 с.
6. Зоологія хребетних: навчальний посібник / Шевчик Л. О., Подобівський С. С., Голіней Г. М., Страшнюк Д. В. – Тернопіль : Таур, 2017. – 168 с.
7. Лагутенко О. Т. Агроекологія : навчальний посібник / О. Т. Лагутенко. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 206 с.
8. Іванов В. О. Морфологія сільськогосподарських тварин : навчальний посібник / Іванов В. О., Костюк В. К., Самойлюк В. В. – Херсон : Олді – Плюс, 2012. – 192 с.
9. Шевчик Л. О. Морфо-анатомічний атлас безхребетних тварин : навчальний посібник / Шевчик Л. О. – Тернопіль : Мандрівець, 2002. – 71 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання, підсумкова оцінка	20
Модуль 2 (теми 4-7) усне опитування, тести, завдання, підсумкова оцінка	25
Модуль 3 (теми 8-11) усне опитування, тести, завдання, підсумкова оцінка	25
Підсумковий контроль	30
Сума	100

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних робіт;
- 4) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle;
- 7) забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.