

Силабус курсу
ЗАГАЛЬНА ТА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКА ЕНТОМОЛОГІЯ

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 6 (на основі повної загальної середньої освіти),
6 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **4** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Рік підготовки, семестр – II рік, I, II семестр (на основі повної загальної середньої освіти), **II рік, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **I рік, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

К. С.-Г. Н., викл. **Голіней Галина Михайлівна**

Контактна інформація halyna.holiney@gmail.com ; 0673152058

Опис дисципліни

Мета навчальної дисципліни курсу – поглиблення та узагальнення знань, навичок і вмінь студентів із захисту і карантину рослин про морфо-фізіологічні особливості комах, основні їх біологічні риси, класифікації на базі сучасних даних систематики комах і формування професійних умінь щодо захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів.

Під час вивчення дисципліни студенти повинні освоїти основи систематики видового складу і характеру пошкодження сільськогосподарських культур шкідливими комахами і вміти розпізнавати найпоширеніші шкідники, правильно встановлювати їх видову належність і досліджувати їх особливості в лабораторії і польових умовах.

Навчальний контент

	Темі	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.		
1	Тема 1. Вступ	Знати: - особливості біології, морфології та екології шкідливих організмів; - фізіологічні показники у процесі життєдіяльності шкідливих організмів; - сучасні фітосанітарні вимоги, правила і показники щодо ідентифікації шкідливих організмів. Вміти: - оцінювати фізіологію шкідливих організмів; - розвиток, розмноження, поширення, фенологію шкідливих організмів; - визначати видовий склад шкідливих видів організмів і їх вплив на формування агроценозів.
2	Тема 2. Морфо-фізіологічні особливості комах	
3	Тема 3. Біологія розмноження та розвитку комах	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.		
4	Тема 4. Систематика комах. Шкідники сільськогосподарських культур	Знати: - особливості розвитку, розмноження та поширення шкідливих організмів в агробіоценозах; - анатомію, морфологію, біологію, екологію, ареали шкідливих організмів у рослинництві; - методики спостереження за появою шкідників та їх чисельністю і шкідливістю. Вміти: - ідентифікувати шкідливі організми;
5	Тема 5. Багатоїдні шкідники основних рядів, їх біологічні особливості і заходи захисту студентів	
6	Тема 6. Шкідники зернових	

	культур, їх біологічні особливості і заходи захисту	<ul style="list-style-type: none"> - спостерігати за розвитком і розмноженням шкідливих організмів в агробіоценозах; - проводити візуальні спостереження, використовувати принаджувальне та феромонне спеціальне обладнання.
7	Тема 7. Шкідники бобових культур, їх біологічні особливості і заходи захисту	
8	Тема 8. Шкідники технічних культур, їх біологічні особливості і заходи захисту	
9	Тема 9. Шкідники овочевих культур, їх біологічні особливості і заходи захисту	
10	Тема 10. Шкідники плодових, ягідних культур та винограду, їх біологічні особливості і заходи захисту	
11	Тема 11. Шкідники зерна та продуктів його переробки під час зберігання, їх біологічні особливості і заходи захисту	

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 9	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК 11	Здатність працювати в міжнародному контексті
СК 1	Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами
СК 4	Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фіто санітарної експертизи
СК 7	Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог
РН 1	Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
РН 10	Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів

	із захисту і карантину рослин
PH 13	Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності
PH 15	Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України
PH 16	Знати основні історичні етапи розвитку предметної області

Літературні джерела

1. Дмитрик П. М. Ентомологія. Морфологія (ейдономія) комах. Методичні рекомендації / Дмитрик П. М. – Івано-Франківськ, 2016. – 20 с.
2. Дмитрик П. М. Ентомологія. Анатомія комах. Методичні рекомендації / Дмитрик П. М. – Івано-Франківськ, 2016. – 28 с.
3. Дудник А. В. Сільськогосподарська ентомологія : навчальний посібник / А. В. Дудник. – Миколаїв : МДАУ, 2011. – 389 с.
4. Зінченко О. П. Ентомологія: тестові завдання / Зінченко О. П., Сухомлін К. Б. – Луцьк : Медіа, 2013. – 80 с.
5. Літвінов Б. М. Практикум із сільськогосподарської ентомології / Б. М. Літвінов, М. Д. Євтушенко, Г. В. Байдик, Л. Я. Сіроус. – К. : Аграр. освіта, 2009. – 300 с.
6. Мірутенко В. В. Методичний посібник для виконання лабораторних робіт з курсу «Сільськогосподарська ентомологія» / Мірутенко В. В. – Ужгород, 2007. – 56 с.
7. Сільськогосподарська ентомологія: назви основних шкідників сільськогосподарських культур і лісових насаджень / М. Д. Євтушенко, Г. В. Байдик, І. В. Забродіна та ін. – вид. 3-є, перероб. і доп. – Х. : ФОП Бровін О. В., 2016. – 144 с.
8. Сільськогосподарська ентомологія: підручник / за ред. Б. М. Литвинова, М. Д. Євтушенка. – К. : Вища освіта, 2005. – 511 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 2-3) усне опитування, тести, завдання	35
Модуль 2 (теми 4-11) усне опитування, тести, завдання	35
Підсумковий контроль	30
Сума	100

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних робіт;
- 4) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle;
- 7) забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.