

Силабус курсу
ЗАХИСТ КВІТКОВИХ, ДЕКОРАТИВНИХ І ЛІКАРСЬКИХ РОСЛИН

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 3 (на основі повної загальної середньої освіти),
3 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **3** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Рік підготовки, семестр – IV рік, II семестр (на основі повної загальної середньої освіти), **III рік, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **II рік, II семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. біол. н., доц. **Герц Наталія Володимирівна**

Контактна інформація

herts_nv@chem-bio.com.ua; 0352-43-59-01

Опис дисципліни

Мета навчального курсу — формування у студентів знань та умінь захисту квіткових, декоративних, сільськогосподарських та лікарських культур від хвороб та шкідників за допомогою різних засобів і методів захисту, що дозволить забезпечити належне спостереження за фітосанітарною ситуацією, вирощування стійких до хвороб сортів, збереження природних корисних компонентів агроценозів, збір та надійне збереження лікарської сировини та урожаю.

Навчальний контент

№	Теми	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.		
1.	Тема 1. Вступ. Квітково-декоративні та лікарські рослини, їх особливості, класифікація	Знати: - комплексні системи захисту квіткових, декоративних та лікарських рослин від хвороб та шкідників; - ефективні технології вирощування культур і застосування добрив; - прогнозування поширення збудників хвороб; - карантинні об'єкти, що можуть бути завезені з насінням і посадковим матеріалом;
2.	Тема 2. Методологія захисту рослин в єдиному технологічному процесі вирощування культур	- характеристику сортів і гібридів щодо стійкості до збудників хвороб; - вимоги Державного стандарту до чистоти насіння чи посадкового матеріалу.
3.	Тема 3. Організаційно-технологічна методологія – основа ефективного захисту рослин	Вміти: - за еколого-морфологічними ознаками визначати шкідників квіткових, декоративних та лікарських рослин; - комплексно підходити до рішень застосування пестицидів та агрохімікатів.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.		
4.	Тема 5. Хімічний метод захисту рослин – позитивні та негативні наслідки	Знати: - методи хімічного, біологічного, генно-інженерного та інших заходів захисту рослин у виробництві, їх наслідки; - поняття про фітонциди, їх різноманітність, способи, методи та застосування.
5.	Тема 6. Роль агротехнічного, біологічного та інших методи захисту рослин при виробництві фітопродукції..	Вміти: - дотримуватись систем насінництва і одержувати здорове насіння та посадковий матеріал вільний від патогенів; - дотримуватись заходів зовнішнього і внутрішнього карантину; - прогнозувати появу і розповсюдження фітопатогенів;
6.	Тема 7. Генно-інженерний метод захисту рослин, його позитивні та негативна наслідки	

7.	Фітонцидний метод захисту рослин та перспективи його використання.	<ul style="list-style-type: none"> - створювати умови, які сприяють зменшенню розвитку хвороб і підсилюють до них стійкість рослин; - застосовувати пестициди проти хвороб на основі довгострокового і короткострокового прогнозів із дотриманням заходів попередження шкідливої дії на людей і тварин; - визначати економічну ефективність заходів проти хвороб сільськогосподарських культур.
----	--	--

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК 11	Здатність працювати в міжнародному контексті.
СК 1	Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами
СК 2	Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.
СК 3	Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів
СК 6	Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів
СК10	Здатність організувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог
РН 2	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 3	Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин»
РН 4	Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
РН 6	Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття
РН 9	Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин
РН 11	Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві
РН 12	Дотримуватися вимог охорони праці
РН 13	Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності
РН 14	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

Літературні джерела

1. Бублик Л. І., Васечко Г. І., Васильєв В. П. Довідник із захисту рослин. К. : Урожай, 1999. 744 с.
2. Гадзало Я. М. Інтегрований захист ягідних насаджень від шкідників. Львів : Світ, 1999. 184 с
3. Євтушенко М. Д., Марютін Ф. М., Сушко І. І. Пестициди і технічні засоби їх застосування. Харків : ХДАУ, 2001. 349 с.
4. Лапа О. М., Дрозд В. Ф., Гоголев А. У. Сучасні технології вирощування і захисту овочевих культур. Київ : Світ, 2004. 111 с.
5. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. К. : Юнівест маркетинг, 2012. 810 с.
6. Писаренко В. М., Писаренко П. В. Захист рослин: екологічно обґрунтовані системи. Полтава : Інтраграфіка, 2002. 288 с.
7. Про захист рослин: Закон України від 14.10.1998 № 180-XIV (Редакція станом на 05.04.2015). Дата оновлення 05.04.2015. URL: www.zakon.rada.gov.ua/laws/show/180-14 (дата звернення 26.02.2020).
8. Фітосанітарні принципи карантину та захисту рослин і застосування фітосанітарних заходів в міжнародній торгівлі. / Секретаріат Міжнародної конвенції із Захисту Рослин; Міжнародні стандарти з фітосанітарного захисту. Рим: ФАО, 2006. № 1. 560 с.
9. Циков В. С., Матюха Л. П. Бур'яни: шкодочинність і система захисту. Дніпропетровськ : Науково-виробниче об'єднання, ЕНЕМ, 2006. 86 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонені (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та виконання розрахунків лабораторних завдань.

Політика щодо відвідування: Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3): тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 5-7): тести, завдання	40
Підсумковий контроль: тести	40
Сума	100

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних робіт;
- 4) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle;
- 7) забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.