

**Силабус курсу
ЗЕМЛЕРОБСТВО З ОСНОВАМИ ҐРУНТОЗНАВСТВА**

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 8 (на основі повної загальної середньої освіти),
8 (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **5** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Рік підготовки, семестр – II рік, I семестр (на основі повної загальної середньої освіти), **II рік, I семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 2 роки і 10 місяців), **I рік, I семестр** (на основі ОКР молодшого спеціаліста з терміном навчання 1 рік і 10 місяців)
Компонент освітньої програми: обов'язковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. біол. н., доц. **Конончук Олександр Борисович**

Контактна інформація kononchuk@chem-bio.com.ua ; 0352-43-59-01

Опис дисципліни

Мета навчального курсу – сформувати у студентів наукові основи землеробства і ґрунтознавства на основі вивчення питань генезису, еволюції ґрунтів, їх властивостей і режимів та класифікації, особливостей використання та охорони ґрунтів, питань обробітку з метою збереження і раціонального використання земель сільськогосподарського призначення, принципів сівозмінного вирощування культур, підготовки до сівби та висіву насіння, можливими меліоративними заходами.

Навчальний контент

| № | Теми | Результати навчання |
|----------------------------|--|--|
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. | | |
| 1. | Тема 1. Вступ до курсу | Знати: – історію виникнення науки про ґрунт; – фактори ґрунтоутворення; – види вивітрювання гірських порід і мінералів; – склад і основні властивості ґрунтів; – фактори родючості ґрунтів; – морфологію і систематику ґрунтового покриву України; – основні типи ґрунтів на території України. Вміти: – відбирати і готувати для лабораторних досліджень зрізці ґрунту; – визначати основні властивості ґрунтів – гранулометричний склад, щільність твердої фази, водопроникність і водопіднімальну здатність, структуру, кислотність тощо; – на основі властивостей ґрунту пропонувати заходи його ефективного використання та збереження; – описувати морфологічні ознаки різних типів ґрунтів. |
| 2. | Тема 2. Мінеральна частина ґрунту | |
| 3. | Тема 3. Органічна частина ґрунту | |
| 4. | Тема 4. Ґрунтові колоїди і поглинальна здатність ґрунту | |
| 5. | Тема 5. Рідка і газова фази ґрунту | |
| 6. | Тема 6. Тепловий, поживний і біологічний режими ґрунту | |
| 7. | Тема 7. Фізичні властивості ґрунтів | |
| 8. | Тема 8. Структура і родючість і ґрунту | |
| 9. | Тема 9. Морфологія ґрунту | |
| 10. | Тема 10. Систематика та закономірності поширення ґрунтів | |
| 11. | Тема 11. Ґрунти Полісся України | |
| 12. | Тема 12. Ґрунти Лісостепу України | |
| 13. | Тема 13. Ґрунти Степу України | |
| 14. | Тема 14. Ґрунти гірських районів України | |
| 15. | Тема 15. Основи охорони ґрунтів | |

| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. | | |
|----------------------|--|---|
| 16. | Тема 16. Основи землеробства. Сівозміна | Знати: – закони землеробства; – особливості складання різних типів сівозмін; – системи обробітку ґрунту для різних культур; – якісні показники, підготовку і висів насіння с.-г. культур; – меліоративні заходи захисту ґрунтів від ерозії. Вміти: – складати схеми та ротаційні таблиці сівозмін; – планувати види та складати системи обробітку ґрунту у сівозмінах; – вміти визначати основні показники якості насіннєвого матеріалу; – пропонувати найдоцільніші параметри висіву с.-г. культур; – пропонувати заходи меліорації в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах. |
| 17. | Тема 17. Обробіток ґрунту | |
| 18. | Тема 18. Системи обробітку ґрунту | |
| 19. | Тема 19. Показники якості та підготовка насіння до сівби | |
| 20. | Тема 20. Сівба сільськогосподарських культур | |
| 21. | Тема 21. Сільськогосподарська меліорація і ґрунтозахист | |

Формування програмних компетентностей

| Індекс в матриці ОП | Програмні компетентності |
|---------------------|---|
| ІК | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук |
| ЗК 4 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово |
| ЗК 6 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності |
| ЗК 10 | Здатність працювати в команді |
| ЗК 13 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні |
| ЗК 14 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |
| СК 3 | Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів |
| СК 5 | Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення |
| СК 6 | Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів |
| РН 2 | Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин |
| РН 3 | Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин» |
| РН 4 | Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин |
| РН 8 | Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин |
| РН10 | Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин |
| РН 12 | Дотримуватися вимог охорони праці |

Літературні джерела

1. Землеробство : підруч. / В. П. Гудзь, І. Д. Примака, Ю. В. Будьонний, С. П. Танчик ; за ред. В. П. Гудзя. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : ЦУЛ, 2010. – 464 с.
2. Конончук О. Б. Практикум з ґрунтознавства для студентів біологічного напрямку підготовки : навчальний посібник / О. Б. Конончук. – Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2012. – 60 с.
3. Конончук О. Б. Практикум з основ агрохімії і землеробства для студентів біологічних спеціальностей: навч. посіб. / О. Б. Конончук. – Тернопіль: Вектор, 2019. – 104 с.
4. Кравченко М. С. Землеробство : підручник / М. С. Кравченко, Ю. А. Злобін, О. М. Царенко; за ред. М. С. Кравченка. – К. : Либідь, 2002. – 494 с.
5. Назаренко І. І. Ґрунтознавство : підруч. для студ. природн. спец. вузів / І. І. Назаренко, С. М. Польчина, В. А. Нікорич. – 3-є вид. – Чернівці : Книги - XXI, 2008. – 400 с.
6. Основи ґрунтознавства і землеробства / Гордієнко В. П., Недвига М. В., Осадчий О. С., Осінній М. Г. – К., 2000. – 390 с.
7. Позняк С. П. Ґрунтознавство і географія ґрунтів : підручник : у 2 ч. Ч. 1 / С. П. Позняк. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 270 с.
8. Позняк С. П. Ґрунтознавство і географія ґрунтів : підручник : у 2 ч. Ч. 2 / С. П. Позняк. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 286 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонені (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування та виконання розрахунків лабораторних завдань.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | % від остаточної оцінки |
|--|-------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-15): тести, завдання | 40 |
| Модуль 2 (теми 16-21): тести, завдання | 20 |
| Підсумковий контроль: тести | 40 |
| Сума | 100 |

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст лабораторних робіт;
- 4) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 5) тематика курсових робіт;
- 6) електронне навчання у системі Moodle;
- 7) забезпечення дисципліни навчальними інформаційними джерелами, інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.