

**Силабус курсу
РЕЛІГІЄЗНАВСТВО**

Освітній ступінь – перший (бакалаврський)
Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин
Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин»
Кількість кредитів: 3 (на основі повної загальної середньої освіти)
Рік підготовки, семестр – III рік, I семестр (на основі повної загальної середньої освіти)
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно з розкладом занять заліково-екзаменаційної сесії
Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. істор. н., доц. **Кліш Андрій Богданович**

Контактна інформація Klish_Andriy@ukr.net; 097-93-93-133

Опис дисципліни

Метою курсу є ознайомлення студентів із сучасним станом релігійності на теренах як світової, так і української культури; вивчення історії найбільш відомих і поширених у світі релігій (такими вважаються світові релігії – християнство, іслам, буддизм та національні релігії – іудаїзм, індуїзм, конфуціанство, даосизм, синтоїзм); освоєння методологічної основи дисципліни; знання найбільш відомих релігійних вчень і їх першоджерел, а також викладення основних аспектів формування та буття канонічної правової системи, яка генерується християнською церковною спільнотою.

Навчальний контент

№	Темати	Результати навчання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.		
1.	Тема 1. Релігія як соціально-історичне явище	Знати: – особливості предмету, категоріального апарату, аналізувати основні підходи до вивчення та сутності релігії, її основних функцій у суспільстві; – ключові поняття та зміст головних проблем дисципліни; – специфіку зв'язків релігії з іншими галузями духовної культури; – історичні типи, особливості розвитку та функціонування родоплемінних, національних, світових, нетрадиційних релігій та вільнодумства. Вміти: – володіти уявленнями про історію, теорії, типологію та функціональність релігії як особливого духовного і суспільного феномену; – розрізняти національно-державні релігії, їх особливості; – аналізувати особливості формування християнства та його основні напрямки.
2.	Тема 2. Національно-державні релігії. Іудаїзм, індуїзм, зороастризм	
3.	Тема 3. Національно-державні релігії. Конфуціанство, даосизм, синтоїзм	
4.	Тема 4. Християнство, його виникнення і сучасний стан	
5.	Тема 5. Основні напрямки християнства	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.		
6.	Тема 6. Іслам. Виникнення і віровчення	Знати: – професійно оцінювати і аналізувати релігієзнавчі концепції; – основні фактори створення та функціонування буддизму; – основи віровчення ісламу. Вміти: – орієнтуватись в основних тенденціях розвитку сучасної релігії;
7.	Тема 7. Буддизм: історія та вчення	
8.	Тема 8. Сучасний стан релігій в Україні	

- визначати спрямованість та ціннісні орієнтації релігійних систем;
- передбачати можливі наслідки впливу релігії на формування світогляду;
- застосовувати набуті знання у майбутній педагогічній діяльності.

Літературні джерела

1. Академічне релігієзнавство. За ред. А. М. Колодного. Київ: Наукова думка, 2017. 620 с.
2. Історія релігії в Україні. За ред. А. Колодного та П. Яроцького. Київ. Наукова думка, 2016. 540 с.
3. Калінін Ю. А., Харьковщенко Є. А. Релігієзнавство. Київ: Просвіта, 1916. 280 с.
4. Лубський В. І. Релігієзнавство. Київ: Альма-Матер, 2018. 390 с.
5. Любич О. А., Співак В. В., Олійник О. І. Релігієзнавство. Чернігів: Десна поліграф, 2019. 250 с.
5. Москалець В. П. Релігії світу. Київ: Ібіс, 2015. 420 с.
6. Релігієзнавство. За ред. Бублика С. А. Київ: Академвидав, 2018. 340 с.
7. Релігієзнавчий словник. За ред. Колодного А. М. Київ: Наукова думка, 2016. 720 с.
8. Сидоренко О. П. Релігієзнавство. Київ: ПАРАПЛАН, 2015. 430 с.
9. Черній А. М. Релігієзнавство. Київ: ПП Бабенко Ю. М., 2018. 400 с.
10. Яшин П. П. Релігія, держава, право. Харків. Рескріпт, 2018. 340 с.

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання тем (модулів) відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань заборонені (у т.ч. мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика щодо відвідування: Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-5): тести, завдання	50
Модуль 2 (теми 6-10): тести, завдання	30
Підсумковий контроль: тести	20
Сума	100

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) робоча програма навчальної дисципліни;
- 2) навчальний контент (повний текст лекцій);
- 3) тематика та зміст семінарських робіт;
- 4) питання для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю;
- 5) електронне навчання у системі Moodle.