



**Силабус курсу**  
«Друга іноземна мова (англійська)»

**Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)**

**Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка**

**Освітня програма: 015 «Професійна освіта**

**(Сфера обслуговування)»**

**Кількість кредитів: 6/ 180 год** (на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки і 10 місяців)

**Рік підготовки, семестр – IV рік, VII семестр/ екзамен**

**Компонент освітньої програми:** вибірковий компонент загальної підготовки

**Дні занять:** згідно з розкладом занять

**Консультації:** згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання:** українська, англійська

**Керівник курсу**

**ППШ**

Кандидат педагогічних наук, Черній Людмила Віталіївна

**Контактна інформація**

[cherniy@tnpu.edu.ua](mailto:cherniy@tnpu.edu.ua) (+380) 96 9412858

**Опис дисципліни**

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю **015 «Професійна освіта (Сфера обслуговування)»**.

Дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної компетентності у сферах повсякденного спілкування в усній і письмовій формах на рівні А1/А2 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена побутовими потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики англійської мови; формування вмій та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

**Структура курсу**

Год. (лек/сем)	Теми	Результати навчання	Завдання
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Знайомство.</i>			

-/2	Тема 1. Знайомство. Алфавіт.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексичний матеріал (країни, національності, професії);</li> <li>– граматичний матеріал (відмінювання дієслова <i>to be</i>);</li> <li>– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розповідати про себе;</li> <li>– утворювати запитання і відповідати на них;</li> <li>- вносити анкетні дані;</li> <li>– демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля;</li> <li>– вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями під час обговорень питань.</li> </ul>	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, коротких повідомлень. Перевірка домашнього завдання. Написання модульних та підсумкових тестів.</p>
-/2	Тема 2. Професії. Дієслово <i>to be</i> .		
-/2	Тема 3. Надання особистої інформації. Типи питань.		
-/2	Тема 4. Життя людей у різних країнах.		
-/2	Тема 5. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.		
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Відносини у сім'ї.</i>			
-/2	Тема 6. Родинні стосунки. Особові займенники.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексичний матеріал (сім'я, члени родини, прикметники для опису почуттів та емоцій);</li> <li>– граматичний матеріал (скорочена форма дієслова <i>to be</i>, числівники, наказовий спосіб);</li> <li>– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розповідати про членів сім'ї чи друзів;</li> <li>– розповідати про щоденні дії;</li> <li>– утворювати речення-пропозиції;</li> <li>– демонструвати володіння активною лексикою та граматичними моделями, що відноситься до тем змістового модуля.</li> </ul>	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, коротких повідомлень. Перевірка домашнього завдання. Написання модульних та підсумкових тестів.</p>
-/2	Тема 7. Сімейний бізнес. Числівники.		
-/2	Тема 8. Використання конструкції <i>Let's...</i> у побуті. Наказовий спосіб.		
-/2	Тема 9. Королівське весілля.		
-/2	Тема 10. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.		
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Улюблені речі.</i>			
-/2	Тема 11. Опис предметів. Вказівні займенники <i>this/ that/ these/ those</i> .	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексичний матеріал (особисті речі, одяг, їжа, кольори);</li> <li>– граматичний матеріал (вказівні займенники <i>this/ that, these/those; присвійний відмінок іменника</i>);</li> </ul>	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення</p>
-/2	Тема 12. Одяг.		

	Присвійний відмінок іменника	– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.	ситуативних діалогів.
-/2	Тема 13. Їжа і напої.	Вміти:	Підготовка монологічного мовлення на визначену тему.
-/2	Тема 14. На базарі. Покупка речей.	– розповідати про улюблені речі; – замовляти їжу та напої; – відтворювати діалоги побутового та ситуативного характеру.	Опрацювання граматичного матеріалу.
-/2	Тема 15. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.		Написання тестів, перекладів, диктантів, коротких повідомлень. Перевірка домашнього завдання. Написання модульних та підсумкових тестів.
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Вільний час.</i>			
-/2	Тема 16. Як Ви проводите вільний час? Теперішній неозначений час (стверджувальні речення).	Знати: – лексичний матеріал (дні тижня, події, вирази пов'язані з часом, сталі вирази по темі); – граматичний матеріал (теперішній неозначений час, порядкові числівники); – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів.
-/2	Тема 17. Дні тижня. Теперішній неозначений час (запитання).	Вміти: – розповідати про дозвілля;	Підготовка монологічного мовлення на визначену тему.
-/2	Тема 18. Котра година? Події.	– називати дні тижня і годину;	Опрацювання граматичного матеріалу.
-/2	Тема 19. Незвичний спосіб життя.	– відтворювати діалоги побутового та ситуативного характеру; – демонструвати володіння активною лексикою та граматичними моделями, що відноситься до тем змістового модуля.	Написання тестів, перекладів, диктантів, коротких повідомлень. Перевірка домашнього завдання. Написання модульних та підсумкових тестів.
-/2	Тема 20. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.		
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. Повсякденне життя.</i>			
-/2	Тема 21. Погані звички. Прислівники частотності.	Знати: – лексичний матеріал (повсякденне життя, їжа, напої, послуги в готелі); – граматичний матеріал (теперішній неозначений час (питання), прислівники частотності);	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів.
-/2	Тема 22. Харчові звички. Наголос у слові.	– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.	
-/2	Тема 23. Надання		

	інформації про послуги готелю.	<b>Вміти:</b> – розповідати про здорову/ нездорову їжу; – обговорювати погані звички; – запитувати про послуги в готелі; – відтворювати діалоги побутового характеру; – демонструвати володіння активною лексикую та граматичними моделями, що відноситься до тем змістового модуля.	Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, коротких повідомлень. Перевірка домашнього завдання. Написання модульних та підсумкових тестів.
-/2	Тема 24. Харчові звички дітей.		
-/2	Тема 25. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. Подорожі.</b>			
-/2	Тема 26. Подорож поїздом: переваги та недоліки. Звороти there is/ are.	<b>Знати:</b> – лексичний матеріал (визначні місця, транспорт, подорожі); – граматичний матеріал (звороти there is/ are; вживання a/an, some, a lot, not any.); – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.  <b>Вміти:</b> – розповідати про визначні місця у місті; – обговорювати переваги і недоліки транспортних засобів; – утворювати запитання пов'язані із купівлею квитка; – відтворювати діалоги побутового характеру; – демонструвати володіння активною лексикую та граматичними моделями, що відноситься до тем змістового модуля.	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, коротких повідомлень. Перевірка домашнього завдання. Написання модульних та підсумкових тестів.
-/2	Тема 27. Засоби пересування. Вживання a/an, some, a lot, not any.		
-/2	Тема 28. Купівля квитків.		
-/2	Тема 29. Година пік. Подорожі країною.		
-/2	Тема 30. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.		

### Літературні джерела

#### Базова

1. Oakes S., Eales F. *Speak Out 2<sup>nd</sup> edition. Student's book. Starter.* Pearson education, 2015.
2. Oakes S., Eales F. *Speak Out 2<sup>nd</sup> edition. Workbook. Starter.* Pearson education, 2015.
3. Evans V., Dooley J. *Grammarway 1.* Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2006.
4. Evans V., Dooley J. *Grammarway 2.* Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.

### Додаткова

5. Murphy R., *English Grammar in Use. 5<sup>th</sup> edition*. Cambridge University Press, 2019. – 146 p.
6. Верба Л.Г., Верба Г.В. *Граматика сучасної англійської мови*. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М». – 2011. – 352 с.
7. Голіцинський Ю.Б. *Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн.* – К: Арій, 2012. – 544с.
8. *Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів)*/ За ред. Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2005. – 192 с
9. *English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5—11 класів та абітурієнтів. Ч. I* / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. — 3-тє вид., випр. і доп. — Х.: Веста, 2010. — 640 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернеті

11. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
12. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
13. <http://www.ego4u.com>
14. <http://www.learn-english-online.org>
15. <http://www.all-london.co.uk/classes/>

### Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушення термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату та наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

- **Поточний контроль:** усне опитування в ході практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності виконання завдань практичних завдань (усних і письмових).

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

### Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота						Підсумк. контр.	Разом
ЗМ 1	ЗМ 1	ЗМ 1	ЗМ 1	ЗМ 1	ЗМ 1		
T1-T5	T6-T10	T11-T15	T16-T20	T21-T25	T26-T30		
12	12	12	12	12	10	30	100

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE