

**Силабус курсу**  
«Друга іноземна мова (німецька)»

**Ступінь вищої освіти – бакалавр**

**Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка**

Освітня програма –015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)

**Кількість кредитів: 6/ 180 год.** (на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки і 10 місяців)

**Рік підготовки, семестр – IV рік, VII семестр-екзамен**

**Компонент освітньої програми:** вибірковий компонент загальної підготовки

**Дні занять:** згідно з розкладом занять

**Консультації:** згідно з графіком індивідуальної роботи

**Мова викладання:** українська, німецька

**Керівник курсу**

**ПІП**

Кандидат філологічних наук, доцент Кравчук Т.О.

**Контактна інформація**

[tanchik454@gmail.com](mailto:tanchik454@gmail.com) +380982505195

**Опис дисципліни**

*Метою* вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленими завданнями майбутньої професійної діяльності студента. Дисципліна є одним із вибіркового освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю 015 Професійна освіта «Сфера обслуговування».

Дисципліна «Друга іноземна мова (німецька)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні А1/А2 (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); вдосконалення навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння основними категоріями практичної граматики німецької мови; формування вмій та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з німецькомовними матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

## Структура курсу

Год. (лек/сем)	Теми	Результати навчання	Завдання
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Знайомство.</i>			
-/2	Тема 1. Знайомство. Алфавіт.	Знати: – лексичний матеріал (країни, національності, професії);	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання.
-/2	Тема 2. Професії. Дієслово <i>sein</i> .	– граматичний матеріал (відмінювання дієслова <i>to be</i> );	
-/2	Тема 3. Надання особистої інформації. Типи питань.	– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.	
-/2	Тема 4. Життя людей у різних країнах.	Вміти: – розповідати про себе; – утворювати запитання і відповідати на них;	
-/2	Тема 5. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.	– демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями під час обговорень питань; – заповнювати анкету стосовно особистих даних.	
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Стосунки у сім'ї.</i>			
-/2	Тема 6. Родинні стосунки. Особові займенники.	Знати: – лексичний матеріал (сім'я, члени родини, числівники, прикметники для опису почуттів);	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, написання короткого повідомлення.
-/2	Тема 7. Сімейний бізнес. Числівники.	– граматичний матеріал (скорочена форма дієслова <i>sein</i> наказовий спосіб);	
-/2	Тема 8. Формулювання пропозиції. Наказовий спосіб.	– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.	
-/2	Тема 9. Це моя мама.	Вміти: – розповідати про членів сім'ї чи друзів; – розповідати про щоденні дії;	

-/2	Тема 10. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.	– утворювати речення-пропозиції;  – демонструвати володіння активною лексикою та граматичними моделями, що відноситься до тем змістового модуля.	
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Улюблені речі.</i>			
-/2	Тема 11. Опис предметів. Вказівні займенники.	Знати:  – лексичний матеріал (особисті речі, одяг, їжа, кольори);  – граматичний матеріал (вказівні займенники; <i>присвійний відмінок іменника</i> );  – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання.
-/2	Тема 12. Одяг. Присвійний відмінок іменника		
-/2	Тема 13. Їжа і напої.		
-/2	Тема 14. На базарі. Покупка речей.	Вміти:  – розповідати про улюблені речі;  – замовляти їжу та напої;	
-/2	Тема 15. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.	– відтворювати діалоги побутового характеру.	
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Вільний час.</i>			
-/2	Тема 16. Як Ви проводите вільний час? Теперішній неозначений час (стверджувальні речення).	Знати:  – лексичний матеріал (дні тижня, події, вирази пов'язані з часом, дні тижня, сталі вирази по темі);  – граматичний матеріал (теперішній неозначений час, порядкові числівники);  – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання.
-/2	Тема 17. Дні тижня. Теперішній неозначений час (запитання).		
-/2	Тема 18. Котра година? Події.	Вміти:	
-/2	Тема 19. Незвичні способи життя.	– розповідати про дозволя;  – називати дні тижня і години;	

-/2	Тема 20. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.	– відтворювати діалоги побутового характеру; – демонструвати володіння активною лексикую та граматичними моделями, що відноситься до тем змістового модуля.	
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. Повсякденне життя.</i>			
-/2	Тема 21. Погані звички. Прислівники частотності.	Знати: – лексичний матеріал (повсякденне життя, їжа, напої, послуги в готелі);  – граматичний матеріал (теперішній неозначений час (питання), прислівники частотності);	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання.
-/2	Тема 22. Харчові звички. Наголос слів.	– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.	
-/2	Тема 23. Надання інформації про послуги готелю.	Вміти: – розповідати про здорову/ нездорову їжу; – обговорювати погані звички; – запитувати про послуги в готелі;	
-/2	Тема 24. Харчові звички дітей.	– відтворювати діалоги побутового характеру; – демонструвати володіння активною лексикую та граматичними моделями, що відноситься до тем змістового модуля.	
-/2	Тема 25. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.		
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. Подорожі.</i>			
-/2	Тема 26. Подорож поїздом: переваги та недоліки. Звороти there is/ are.	Знати: – лексичний матеріал (визначні місця, транспорт, подорожі); – граматичний матеріал (звороти there is/ are; вживання прийменників in/an, auf, hinter, unter, vor, über);	Тексти, тести, лексико-граматичні вправи, завдання на розвиток монологічного та діалогічного мовлення, аудіювання, виконання та захист презентацій.
-/2	Тема 27. Засоби пересування. Вживання in/an auf, hinter, unter, vor, über.	– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем.	
-/2	Тема 28. Купівля квитків. Числа.	Вміти: – розповідати про визначні місця у місті;	
-/2	Тема 29. Година пік. Подорожі		

	країною.	– обговорювати переваги і недоліки транспортних засобів;	
-/2	Тема 30. Повторення і закріплення вивченого матеріалу.	– формулювати запитання для купівлі квитка; – відтворювати діалоги побутового характеру; – демонструвати володіння активною лексикою та граматичними моделями, що відноситься до тем змістового модуля.	

### Літературні джерела

1. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A1.1 Deutsch als zweite Fremdsprache Kursbuch 1- курс для вивчення німецької мови. Навчальний посібник. Hueber Verlag, 2012
2. Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann. Menschen A1.1 Deutsch als zweite Fremdsprache Arbeitsbuch 1- курс для вивчення німецької мови. Навчальний посібник. Hueber Verlag, 2012
3. Dreyer Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка. — К.: Методика, 1998. — 336 с.
4. Євгененко Д., Білоус О. Практична граматики німецької мови. Навч. посібник для студентів та учнів. — Вінниця, Нова книга, 2002. — 334 с.
5. Кудіна О.Ф. Країни, де говорять німецькою: Навчальний посібник з лінгвокраїнознавства. — Вінниця: Нова книга, 2002. — 344 с.
6. Куценко В.Є., Власов Є.Н. „Deutsch”. Підручник для вивчаючих німецьку мову як другу спеціальність. – Вінниця: Нова книга. – 415 с.

### Словники

7. Мюллер В. Великий німецько-український словник. — К.: Чумацький шлях, 2005. — 792 с.
8. Українсько-німецький словник / Укл. Бублик В., Колісник В., Лисенко Є., Муховецький А. — К.: Рад. школа, 1983. — 408 с.

### **Інформаційні ресурси:**

1. <http://www.de-online.ru/>
2. <http://www.mein-deutschbuch.de>
3. <http://www.vitamine.de/>
4. <http://www.beste-tipps-zum-deutsch-lernen.com>
5. <http://deutsch.lingolia.com/de/>

## Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота						Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 5	ЗМ 6		
T1 – T5	T6 – T10	T11 – T15	T16-20	T21 – T25	T26-30	30	100
12	12	12	12	12	10		

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE

## **Змістовий модуль I. Вступ до курсу «Німецька мова»**

Тема 1. Алфавіт. Загальні правила вимови німецьких голосних і приголосних.

Тема 2. Основні транскрипційні знаки. Наголос у словах і реченнях. Ритм та інтонація.

Тема 3. Основні правила нового німецького правопису.

## **Змістовий модуль II. Знайомство**

Тема 1. Знайомство. Порядок слів у розповідному реченні.

Тема 2. Вітання і представлення. Відмінювання дієслів у теперішньому часі.

Тема 3. Форми прощання. Питальні речення.

## **Змістовий модуль III. Моя родина та дозвілля**

Тема 1. Моя сім'я. Іменник, означений та неозначений артикль.

Тема 2. Хобі. Заперечення у реченні.

Тема 3. Формуляр. Присвійний займенник. Теперішній час дієслів *haben*, *sein*.

## **Змістовий модуль IV. Моя майбутня професія.**

Тема 1. Професії. Прийменники, які керують знахідним відмінком.

Тема 2. Заходи в місті. Минулий час. *Präteritum*.

Тема 3. Розпорядок дня. Особові займенники.

## **Змістовий модуль V. Прогулянка по місту**

Тема 1. Планування зустрічі. Минулий час.

Тема 2. Прогулянка містом. Рамкова конструкція речення в минулому часі.

Тема 3. Автобіографія. Вживання минулого часу.