



Силабус курсу
«Іноземна мова (англійська)»

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань: 01 – Освіта / Педагогіка

Освітня програма: 015 «Професійна освіта

(Сфера обслуговування)»

Кількість кредитів: 6/180 год (на основі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 3 роки і 10 місяців)

Рік підготовки, семестр – I рік, I-II семестри/ залік,

II рік, III семестр/ екзамен

Компонент освітньої програми: обов'язковий компонент загальної підготовки

Дні занять: згідно з розкладом занять

Консультації: згідно з графіком індивідуальної роботи

Мова викладання: українська, англійська

Керівник курсу

ППП

Кандидат педагогічних наук, Черній Людмила Віталіївна

Контактна інформація

cherniy@tnpu.edu.ua (+380) 96 9412858

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є одним із освітніх компонентів, що забезпечують отримання комплексу професійних знань випускників Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю **015 «Професійна освіта (Сфера обслуговування)»**.

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування у бакалаврів необхідної комунікативної компетентності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах на рівні B1+ (згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти); формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики англійської мови; розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок; ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності; формування вмінь та навичок грамотного перекладу, самостійної роботи з англійськими матеріалами з метою оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

Структура курсу

Год. (лек/сем)	Теми	Результати навчання	Завдання
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Людина і суспільство.</i>			
-/2	Тема 1. Зовнішність та риси характеру.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал пов’язаний з зовнішністю, рисами характеру, родинними стосунками, стилем одягу, щоденними діями; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми; – граматичні структури (<i>Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect-Continuous, -ing/ -ed participles, time adverbs</i>). <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описувати зовнішній вигляд, характер і одяг людей; – розповідати про власні почуття і вподобання; – розповідати про щоденну рутину та вільний час; – виокремлювати мовленнєві моделі (<i>Speech Patterns</i>) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях; – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу. 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій. Написання модульних та підсумкових тестів.</p>
-/2	Тема 2. Одяг та мода. Дієслова стану. Прикметники із закінченням <i>-ed/ -ing</i>		
-/2	Тема 3. Повсякденне життя, вільний час. Фразові дієслова із дієсловом <i>break</i> .		
-/2	Тема 4. Теперішній час в англійській мові (<i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous</i>).		
-/2	Тема 5. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.		
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Довкілля.</i>			
-/2	Тема 6. Природні катаклізми.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал пов’язаний з природи, погоди, природніми катаклізмами; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми; – граматичні структури (<i>Pst Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect-Continuous, used to/would; be/get used to, time adverbs</i>). <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описувати природні катаклізми; – розповідати про погоду; – демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій. Написання модульних та підсумкових тестів.</p>
-/2	Тема 7. Прогноз погоди. Фразові дієслова із дієсловом <i>put</i> .		
-/2	Тема 8. Дива створені природою. Граматична структура <i>used to/would; be/get used to</i> .		
-/2	Тема 9. Минулий час в англійській мові (<i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect-</i>		

	<i>Continuous</i>).	ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях;	
-/2	Тема 10. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	– висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу.	
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. У світі професій.</i>			
-/2	Тема 11. Види професій.	Знати: – лексичний матеріал пов'язаний з професіями, робочим місцем, якостями і кваліфікацією працівників;	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій. Написання модульних та підсумкових тестів.
-/2	Тема 12. Поєднання роботи і навчання. Фразові дієслова із дієсловом <i>give</i> .	– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми;	
-/2	Тема 13. Професійні якості працівників.	– основи проведення співбесіди з роботодавцем;	
-/2	Тема 14. Майбутній час в англійській мові (<i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect-Continuous</i>).	– базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (<i>Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect-Continuous</i>).	
-/2	Тема 15. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	Вміти: – розповідати про обрану професію; – розповідати про власні професійні навички і якості; – демонструвати володіння активною лексикою, що відноситься до тем змістового модуля; – виокремлювати мовленнєві моделі (<i>Speech Patterns</i>) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.	
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Дозвілля та розваги.</i>			
-/2	Тема 16. Хоббі та рукоділля. Складні іменники.	Знати: – лексичний матеріал пов'язаний з дозвіллям, мистецтвом, художньою літературою;	Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій. Написання модульних та підсумкових тестів.
-/2	Тема 17. Музика і театр.	– комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні питань теми;	
-/2	Тема 18. Улюблена книга та відгук про неї. Фразові дієслова із дієсловом <i>get</i> .	– базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (<i>Passive Voice, Pronouns, Compound Nouns</i>).	
-/2	Тема 19. Пасивний стан дієслова. Прийменники <i>with/ by</i> . Зворотні займенники.	Вміти: – розповідати про вільний час і активний відпочинок; – вести бесіди на тему «Мистецтво»;	
-/2	Тема 20. Повторення та	– вільно користуватися граматично правильними та комунікативно	

	закріплення вивченого матеріалу.	ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.	
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. Здоровий спосіб життя.</i>			
-/2	Тема 21. Здоров'я і фітнес.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал, що стосується тем здоров'я, спорту, здорової їжі та способу життя; – комунікативно ефективні мовні моделі при обговоренні тем, пов'язаних із здоровим способом життя; – базову нормативну граматику й складні граматичні конструкції в активному володінні та для пасивного сприйняття (Infinitive, Gerund, Conditionals, Wishes). <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійно висловлювати своє враження щодо різних ситуацій в межах пройдених тем згідно програмових вимог; – розуміти нормативну розмовну англійську мову на тему зі сфери особистого спілкування, пов'язану з особистісним досвідом; – демонструвати володіння активною лексику, що відноситься до тем змістового модуля; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях. 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій. Написання модульних та підсумкових тестів.</p>
-/2	Тема 22. Захворювання та їх симптоми. Фразові дієслова із дієсловом <i>cut</i> .		
-/2	Тема 23. Збалансоване харчування та харчові звички.		
-/2	Тема 24. Гаджетоманія. Інфінітив. Герундій. Умовний спосіб.		
-/2	Тема 25. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.		
<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. Подорожі.</i>			
-/2	Тема 26. Активний відпочинок. Подорожі.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексичний матеріал, що відноситься до теми; – граматичні структури, типові для усної й письмової комунікації (<i>Relative Clauses, Subject/ Object Questions</i>); – висловлювати власні думки у нескладних жанрах письмового дискурсу. <p>Вміти</p> <ul style="list-style-type: none"> – обговорювати майбутню подорож, засоби пересування, умови проживання; – розповідати про проведену відпустку/ канікули; – розуміти короткі інформаційні повідомлення; нескладні тексти з 	<p>Вивчення активного вокабуляру та виконання тренувальних вправ. Створення ситуативних діалогів. Підготовка монологічного мовлення на визначену тему. Опрацювання граматичного матеріалу. Написання тестів, перекладів, диктантів, есе, листів, повідомлень. Перевірка домашнього завдання, створення та обговорення презентацій. Написання модульних та підсумкових тестів.</p>
-/2	Тема 27. Умови проживання та засоби пересування. Фразові дієслова із дієсловом <i>check</i> .		
-/2	Тема 28. Життя у місті та селі. <i>Relative Clauses</i> .		
-/2	Тема 29. Улюблене місце відпочинку. <i>Subject/ Object Questions</i> .		
-/2	Тема 30.		

	Повторення та закріплення вивченого матеріалу.	визначеної тематики; – виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; – вільно користуватися граматично правильними та комунікативно ефективними мовними моделями при обговореннях на практичних заняттях.	
--	--	---	--

Літературні джерела

Базова

1. Evans V., Dooley J. *On Screen B1+. Student's Book*. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.
2. Evans V., Dooley J. *On Screen B1+. Teacher's Book*. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.
3. Evans V., Dooley J. *On Screen B1+. Workbook and Grammar Book*. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2014.
4. Evans V., Dooley J. *On Screen B 2. Student's Book*. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
5. Evans V., Dooley J. *On Screen B 2. Teacher's Book*. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
6. Evans V., Dooley J. *On Screen B2. Workbook and Grammar Book*. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.
7. Evans V., Dooley J. *Grammarway 3*. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2006.
8. Evans V., Dooley J. *Grammarway 4*. Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016.

Додаткова

9. Murphy R., *English Grammar in Use. 5th edition*. Cambridge University Press, 2019. – 146 p.
10. Верба Л.Г., Верба Г.В. *Граматика сучасної англійської мови*. Довідник : Мова англ., укр. – Київ: ТОВ «ВП Логос-М». – 2011. – 352 с.
11. Голіцинський Ю.Б. *Граматика: Зб. вправ. 7-е вид., виправл. та доповн.* – К: Арій, 2012. – 544с.
12. *Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів)*/ За ред. Ольги Валігури. Видання друге, доповнене. – Тернопіль: Підручники і посібники. – 2005. – 192 с
13. *English Topics: Найкращі 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5—11 класів та абітурієнтів. Ч. I* / Укл. О. П. Фіщенко, Г. В. Ярцева та ін. — 3-тє вид., випр. і доп. — Х.: Веста, 2010. — 640 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

11. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
12. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
13. <http://www.ego4u.com>
14. <http://www.learn-english-online.org>
15. <http://www.all-london.co.uk/classes/>

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, які здаються із порушення термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату та наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт

та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

- **Поточний контроль:** усне опитування в ході практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності виконання завдань практичних завдань (усних і письмових).

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Залік

Поточний контроль та самостійна робота				Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4		
T1 – T5	T6 – T10	T11 – T15	T16 – T20	20	100
40		40			

Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота		Підсумк. контр.	Сума
ЗМ 1	ЗМ 2		
T21 – T25	T26 – T30	20	100
40	40		

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для комплексної контрольної роботи (ККР)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE