

СИЛАБУС КУРСУ
МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітня програма «Професійна освіта (Сфера обслуговування)»

Рік навчання: 3, Семестр: 6

Кількість кредитів: 6

Мова викладання: українська

Керівник курсу

к.пед.н, доц. Сорока Тарас Петрович

Контактна інформація: Ел. пошта: linnar83@ukr.net, +38067 7728150

Опис дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методика професійного навчання» є формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

- здатність аналізувати нормативно-правову базу організації навчального процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти;
- здатність аналізувати науково-методичне забезпечення навчального процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти;
- здатність комплексно й адекватно застосовувати професійно-технічні, педагогічні, психологічні й інші знання й уміння при вирішенні конкретних методичних завдань;
- здатність самостійно працювати з науковою, методичною й навчальною літературою, а також розвивати критичний і творчий підхід у процесі роботи з літературою;
- здатність здійснювати дидактичне проектування навчального процесу, аналізувати існуючу нормативну й навчально-програмну документацію підготовки педагогів у різних видах навчальних закладів.

Структура курсу

№ п/п	Тема	Результати навчання
Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи процесу навчання у закладах професійно-технічної та вищої освіти		
1	Предмет і завдання дисципліни «Методика професійного навчання».	Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання з навчальної дисципліни «Методика професійного навчання»
2	Управління навчальним процесом у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	Уміння аналізувати законодавчі та нормативно-правові акти в галузі вищої та професійно-технічної освіти;
3	Суть процесу навчання та його особливості у закладах професійно-	розуміти основи і принципи

	технічної та вищої освіти.	організації навчально-виховного процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти
4	Робочий час науково-педагогічного працівника.	
5	Державні стандарти освіти. Галузеві стандарти вищої та професійно-технічної освіти.	Здатність аналізувати нормативно-правову базу організації навчального процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти
Змістовий модуль 2. Форми організації навчального процесу та вимоги до них у закладах професійно-технічної та вищої освіти		
6	Умови планування та графік навчального процесу у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	Вміння розробляти лекційні, семінарські, практичні, лабораторно-практичні заняття, мультимедійне забезпечення для організації занять у закладах професійно-технічної та вищої освіти; аналізувати суть, принципи, закономірності та особливості організації навчального процесу в закладах професійно-технічної та вищої освіти
7	Форми навчання та організації навчального процесу у закладах професійно-технічної та вищої освіти.	
8	Індивідуальні заняття та завдання, контроль їх виконання.	
9	Освітня програма підготовки фахівців.	
10	Стандарти освіти закладів професійно-технічної та вищої освіти	Уміння аналізувати існуючу нормативну й навчально-програмну документацію підготовки педагогів у навчальних закладах різних типів

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ПРНЗ	Здатність впроваджувати освітні технології та забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення сприятливого освітнього середовища Здатність добирати різні форми і методи навчальної, наукової, творчої та інших видів діяльності у сфері послуг.

	Здатність здійснювати дидактичне проектування навчального процесу, аналізувати нормативну й навчально-програмну документацію для підготовки фахівців у закладах професійної та професійно-технічної освіти; здатність до засвоєння алгоритму наукового пізнання, вміння обґрунтовано використовувати методи у процесі вирішення завдань досліджень, здійснювати апробацію матеріалів, підготовку й оформлення результатів досліджень.
ПРН12	Здатність аналізувати, планувати, організовувати, моделювати, прогнозувати навчальний та виробничий процеси.
ПРН20	Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички у процесі дизайну об'єктів готельного господарства; у процесі проектування меблів, виробів з текстильних матеріалів, предметів декоративно-ужиткового мистецтва тощо.
ПРН22	Здатність до аналізу стану педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в навчальних закладах професійної та професійно-технічної освіти і шляхів їх удосконалення; до оволодіння традиційними та інноваційними формами, методами і засобами організації навчального процесу та виробничої діяльності; здатність здійснювати моніторинг результатів навчання та контроль за навчальним процесом відповідно до планів, норм і вимог, інструкцій.

Літературні джерела

1. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2014. 548 с.
2. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. К.: Компас, 1997. 322 с.
3. Болюбаш Я.Я., Степко М.Ф., Кремень В.Г. Вища освіта України і Болонський процес: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. 384 с.
4. Сорока Т.П. Методика професійнонавчання: методичні рекомендації. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2019. 88 с.
5. Ничкало Н.Г., Гончаренко С.У., Петренко В.Л. Державні стандарти професійної освіти: теорія і методика. Хмельницький, 2002. 334 с.
6. Коваленко О.Е. Методика професійнонавчання : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Ч. 2. Харків: Вид-во НУА, 2010. 450 с.

7. Гончаров С. М. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у світлі Болонської декларації: документи, матеріали, факти. Рівне: УДУВГП, 2004. 34 с.

Політика оцінювання

● **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1(теми 1-5) – усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2(теми 6-10)– усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 3 (ІНДЗ) – завдання	20
Екзамен – тести, завдання	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (екзаменаційні питання)
- 4) Електронне навчання в системі MODLE