

Силабус курсу
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітня програма – 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)

Рік навчання: 4. Семестр: VII

Кількість кредитів: 3

Мова викладання: українська

Керівники курсу

ППП

к.п.н. доц. Туранов Юрій Олексійович

Контактна інформація: ел. пошта: turanov@ukr.net +3809533181877

Опис дисципліни

Дисципліна «Основи наукових досліджень» спрямована на засвоєння знань про сучасні тенденції науково-дослідницької діяльності, методику наукових досліджень; формування цілісного уявлення про науково-дослідницький процес; формування вмінь пошуку й опрацювання наукової інформації, формулювання мети, завдань і висновків дослідження; розвиток навичок самостійного наукового мислення; засвоєння правил оформлення й опублікування наукових результатів.

Вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» сприятиме адаптуванню майбутніх фахівців в умовах професійної діяльності в закладі освіти з урахуванням динамічних змін у сфері обслуговування, забезпечить готовність до самовдосконалення.

Структура курсу

Години (лек./практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Науково-дослідна робота майбутніх фахівців			
1/2	1. Науково-дослідна робота у закладі вищої освіти	Знати сутність наукового дослідження, особливості фундаментальних і прикладних досліджень, види науково-дослідницької роботи студентів; розуміти значущість наукового дослідження; вміти характеризувати наукові ступені та вчені звання.	Завдання, тести
1/2	2. Кваліфікаційна робота здобувача вищої освіти	Знати сутність кваліфікаційної роботи; вміти обґрунтовувати та визначати тематику дослідження, формулювати положення наукового апарату.	Завдання, запитання
1/-	3. Методи наукового дослідження	Знати загальнонаукові та спеціальні методи дослідження, характеризувати емпіричні та теоретичні методи. Методи дослідження в різних галузях наук. Вміти обґрунтовано добирати методи дослідження.	Питання
1/4	4. Вивчення стану проблеми дослідження	Знати джерела інформації, послідовність пошуку	Завдання, питання

		інформації, способи фіксування змісту джерел; вмiти виконувати бібліографічні описи, складати список використаних джерел.	
1/2	5. Підготовка та проведення опитування	Знати особливості використання методів опитування вмiти здійснювати підготовку та проведення бесіди, інтерв'ю, анкетування, тестування. Знати сутність методу експертних оцінок, особливості добору експертів.	Завдання, питання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Підготовка й оформлення результатів дослідження			
1/2	6. Вимірювання у наукових дослідженнях	Знати сутність педагогічних вимірювань, види і характеристики шкал; вмiти будувати школи вимірювання з урахуванням індивідуальної теми дослідження.	Завдання, тести
1/2	7. Експеримент. Зведення й інтерпретація даних	Знати сутність і види експерименту, правила підготовки експериментального дослідження; розуміти сутність зведення даних, знати способи групування даних, форми подання матеріалу; вмiти будувати таблиці, виконувати рисунки, схеми, діаграми. Розуміти значення статистичних методів, вмiти здійснювати прийняття статистичної гіпотези, формулювання висновків.	Завдання, питання
1/2	8. Підготовка та проведення спостереження	Знати сутність і види спостережень, етапи підготовки спостереження; вмiти здійснювати підготовку спостереження, розробляти і вести протокол спостереження.	Завдання, питання
1/2	9. Оформлення результатів дослідження	Знати вимоги до оформлення документів, правила цитування, виконання посилань; вмiти здійснювати оформлення звітних документів.	Завдання, питання
1/2	10. Наукова стаття	Знати види публікацій, вимоги до публікацій; вмiти готувати рукопис наукової статті.	Завдання, питання

Літературні джерела

Основні

1. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Науково-дослідницька діяльність студентів: актуальність та організація. Тернопіль: Вектор, 2012. 362 с.
2. Алексієвець М. М., Алексієвець Л. М., Терещук Г. В. Організація та методика наукових досліджень студентів. Тернопіль: Вектор, 2012. 258 с.
3. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація науково-дослідницької діяльності: підруч. Київ: Знання, 2006. 307 с.

Допоміжні

4. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студентів та викл. вищ. навч. закл. Київ: Форум, 2000. 271 с.
5. Дипломні та магістерські роботи на інженерно-педагогічному факультеті: методичний посібник / [Ю. О. Туранов і ін.; за ред. Ю. О. Туранова]. Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту, 2005. 139 с.
6. Єріна А. М., Заходжай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукового дослідження: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
7. Кыверялг А. А. Методы исследований в профессиональной педагогике. Таллин: Валгус, 1980. 334 с.
8. Науково-дослідна роботи в закладах освіти: метод. посібник / укл. Ю. О. Туранов, В. І. Уруський. Тернопіль: Астон, 2001. 138 с.
9. Сидоренко В. К., Дмитренко П. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для вищих пед. закладів освіти. Київ: ДНІТ, 2000. 259 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Основи методології та організації наукових досліджень. URL: http://www.immsp.kiev.ua/postgraduate/Biblioteka_trudy/Konversky_osn_metod_ta_org_nayk_dosl.2010.pdf

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів і перескладання:** роботи, які здаються із порушення термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату та наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20 %. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. з використанням мобільних девайсів).
- **Політика щодо відвідування** занять: відвідування є обов'язковими. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.
- **Поточний контроль:** усне опитування в ході лекцій та практичних занять, перевірка завдань (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності виконання завдань практичних робіт і тестів.

Нарахування балів під час поточного контролю

Форма поточного контролю	Максимальна сума балів за одну тему
Робота під час лекції, виконання самостійної роботи	4
Захист лабораторно-практичних робіт, опитування (усне та письмове, виконання тестових завдань)	3
Всього	7

Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2						ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	ЗМ 1	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	ЗМ 2			
7	7	7	7	7	35	7	7	7	7	7	35	10	20	100