

Силабус курсу

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітня програма – 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування)

Дні занять:

Консультації:

Рік навчання: III, семестр VI

Кількість кредитів 3 Мова викладання – українська

Керівник курсу

Кандидат педагогічних наук, викладач Паламарчук Ліна Миколаївна

Контактна інформація lmlm@meta.ua + 38 096 720 33 24

Керівник курсу

Доктор педагогічних наук, професор Янкович Олександра Іванівна

Контактна інформація yankov@tnpu.edu.ua + 38 097 465 53 25

Опис дисципліни

Інтеграція освітньої галузі України до Європейського освітнього простору вимагає ґрунтовних реформ у вищій школі; впровадження інноваційних форм, методів, технологій навчання згідно з найновішими науковими досягненнями. Тому для успішного вирішення майбутніх професійних завдань студенти повинні опанувати теоретико-методичні основи освітніх технологій та сформувати здатність до їх практичного використання у навчально-виховному процесі; сформувати професійно зорієнтовані уміння та навички.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні освітні технології та механізми їх реалізації у роботі навчальних закладів.

Структура курсу

Годи-	Тема	Результати навчання	Завдання
-------	------	---------------------	----------

ни Лек./ сем.			
2/2	Освітні технології у сучасному педагогічному знанні	Диференціація понять «освітні технології», «педагогічні технології», «методика», «технологія», «метод», їх взаємозв'язок. Формування у студентів потреби вивчати та впроваджувати у практичну діяльність інноваційні технології, що забезпечують адаптацію до сучасного ринку праці Демонстрування переваг застосування освітніх технологій у навчально-виховному процесі школи порівняно із традиційною організацією діяльності навчальних закладів	Питання Презентація
2/4	Мовленнєва та комунікативна діяльність педагога	Формування у студентів вміння аналізу власного мовлення та ознайомлення з методами та прийомами самостійного його удосконалення	Питання Вправи Тренінг
0/2	Майстерність організації взаємодії у професійному спілкуванні	Ознайомлення студентів зі зразками діалогічної взаємодії, формування установки на діалогічне спілкування з учнями в процесі навчання і виховання. Аналіз готовності майбутнього педагога до професійної взаємодії, усвідомлення перспектив подальшого саморозвитку	Презентація, Питання Вправи Тренінг
0/2	Педагогічна техніка як компонент професійної діяльності педагога	Оволодіння студентами засобами психологічного налаштування на	Питання Вправи Презентація

		навчально-виховну діяльність. уміннями психофізичної саморегуляції, оволодіння навичками невербального спілкування, елементами акторської майстерності	Тренінг
2/4	Сучасні навчальні технології. Педагогічне цілетворення	Формування у студентів навичок цілетворення у навчально-виховному процесі Ознайомлення з видами навчальних технологій, їх етапами та діагностичним інструментарієм Характеристика основних форм організації інтерактивного навчання	Презентації Вправи Захист проєктів
2/4	Виховні технології в системі освітніх та педагогічних технологій	Ознайомлення студентів із сучасними виховними технологіями. Формування навичок складання технологічних карт виховних справ та розробки виховних проєктів	Питання Презентації Захист проєктів Вправи Тренінги
2/2	Технологія педагогічних вимірювань. Педагогічна діагностика	Ознайомлення студентів із технологіями педагогічної діагностики, що застосовуються у процесі навчання та виховання	Питання Презентація Вправи

Літературні джерела

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. К. : Академвидав, 2004. 352 с.
2. . Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / Автор-укладач Н. П. Наволокова. Х. : Вид. група «Основа», 2009. 176 с. (Серія «Золота педагогічна скарбниця»).
3. Ингенкамп К. Педагогическая диагностика. М. : Педагогика, 1991. 240 с. (Серия: Зарубежная школа и педагогика).

4. Інтерактивні вправи та ігри. Харків : Вид. група «Основа», 2009. 144 с. (Серія «Адміністратору школи»).
5. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід: [метод. посібн.] / уклад. О. Пометун, Л. Пироженко. К. : А. П. Н., 2002. 136 с
6. Освітні технології: [навч.-метод. посіб.]. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; за заг. ред. О. М. Пехоти. К.: А.С.К., 2001. 256 с.
7. Педагогічні технології: теорія та практика: [навчально-методичний посібник /за ред. проф. М. В. Гриньової]. Полт. держ. пед. ун-т ім. В.Г. Короленка. П., АСМІ, 2006. 230 с.
8. Підготовка майбутнього вчителя до впровадження педагогічних технологій : [навч. посіб. / Пехота О.М. Будак В.Д., Старєва А.М. та ін.; під ред. І. А. Зязюна, О. М. Пехоти]. К. : Видавництво А. С. К., 2003. 240 с.
9. Пометун О. Інтерактивні методики та системи навчання/ К. : Шк. світ, 2007. 112 с.
10. Практикум з курсу «Сучасні педагогічні технології» : [навчально-методичний посібник / укл. Солова В. М., Яковець Н. І., Мушенко Т. А.; за заг. ред. Н. І. Яковець]. Ч. 1. Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2006. 197 с
11. Прокопенко І. Ф. Педагогічні технології: [навч. посібник] / І. Ф. Прокопенко, В. І. Євдокимов. Харків : Колегіум, 2005. 224 с.
12. Сисоєва С. О. Підготовка вчителя до формування творчої особистості учня. К. : Поліграфкнига, 1996. 406 с
13. Чепіль М.М. Педагогічні технології : навч. посібн. / М. М. Чепіль, Н. З. Дудник К. : Академвидав, 2012. 224 с. (Серія «Альма-матер»).
14. Янкович О. І. Освітні технології у короткому викладі // О. І. Янкович, Л. М. Романишина, М. М. Бойко, Н. М. Лупак, Л. М. Паламарчук. Тернопіль : Астон, 2013. 160 с.

● **Політика щодо академічної доброчесності:** Індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

● **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується таким чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1. Усне опитування, підготовка та захист презентації	30
Змістовий модуль 2. Усне	30

опитування, підготовка та захист презентацій, виконання вправ	
ІНДЗ	20
Підсумкове тестування	20