

Силабус курсу

Рекреаційні комплекси світу

Освітній ступінь – бакалавр
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 015.16 Професійна освіта. Сфера
обслуговування
Освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Сфера
обслуговування»
Кількість кредитів – 4

Рік підготовки, семестр – 2 рік, 3 семестр

Компонент освітньої програми: вибірковий

Дні занять: згідно розкладу

Консультації: відбуваються в день проведення лекцій/практичних
занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн
консультації через Skype або подібні ресурси. Для погодження часу
он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача

Мова викладання: українська



Керівник курсу

д. геог.н., доц. Божук Тетяна Іванівна

Контактна інформація tbozhuk@tnpu.edu.ua; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Рекреаційні комплекси світу» є однією із дисциплін вільного вибору, покликаний формувати цілісне уявлення щодо вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення із системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками тощо.

Зміст дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері туризму, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Навчальний контент

№ п/п	Теми	Результати навчання
Змістовий модуль I «Концептуально-термінологічні аспекти вивчення рекреаційних комплексів»		
1	Ресурсне забезпечення рекреаційних комплексів	знати складові ресурсного та інфраструктурного забезпечення для різних видів рекреаційних комплексів
2	Рекреаційні утворення: властивості та класифікація	знати основи формування рекреаційного середовища
3	Формування територіальних рекреаційних комплексів	знати планувальну структуру рекреаційного регіону, рекреаційного району, рекреаційної зони
Змістовий модуль II «Рекреаційні комплекси: зарубіжні та вітчизняні»		
4	Сучасний стан і перспективи розвитку рекреаційних комплексів світу	знати особливості та територіальну диференціацію рекреаційних комплексів зарубіжних країн
5	Сучасний стан і перспективи розвитку рекреаційних комплексів України	знати специфіку та географію вітчизняних рекреаційних комплексів
Змістовий модуль III: індивідуальне науково-дослідне завдання на тему «Аналіз вітчизняного чи зарубіжного рекреаційного комплексу (за вибором)»		

Формування програмних компетентностей

Літературні джерела

1. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України Навчальний посібник. – К. : Альтерпрес, 2009. – 400 с.
2. Гулич О.І. Рекреаційний потенціал Українських Карпат та сучасний стан його освоєння. – Львів, 2004. – 56 с.
3. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Зелена Буковина, 2003. – 312 с.
4. Лукьянова Л.Г., Цыбух В.И. Рекреационные комплексы: Учебн. пособ. – К.: Вища шк., 2004. – 346 с.
5. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. – Львів: ІРД НАНУ, 1997. – 259с.
6. Мацола В.І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики): Монографія. – Львів :ІРД НАНУ, 1998.
7. Менеджмент туристичної індустрії: Навч. посібн. / За ред. проф. І.М. Школи. – Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2003. – 662 с.
8. Методические указания по предмету «Рекреационные комплексы». – К.: Изд-во КУТЭП, 2002. – 180 с.
9. Павлов В.І. Черчек Л.М. Рекреаційний комплекс Волині: теорія, практика, перспективи. – Луцьк: Надстир'я, 1998. – 180 с.

Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.

Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 4-5) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 3 Есе (індивідуальне науково-дослідне завдання)	20

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика семінарських занять та зміст практичних робіт

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після завершення курсу.