Силабус курсу

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітньо-професійна програма «Сфера обслуговування»

Рік навчання: І, **Семестр: І**

Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

Керівник курсу

ПІП	к.п.н., **Потапчук Ольга Ігорівна**
Контактна інформація	potapolga24@gmail.com, (0352) 53 36 29

Опис дисципліни

Навчальний курс містить стислий послідовний виклад основних методів застосування сучасних інформаційних технології при розв'язуванні задач, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, зберіганням. Завдання курсу полягає у вивченні теоретичних основ інформатики, набутті навичок використання прикладних систем оброблення статистичних даних для персональних комп'ютерів під час дослідження та розв'язування завдань фахового спрямування. Крім того, ця дисципліна допоможе зрозуміти та засвоїти основні принципи роботи у складних системах підтримання інформаційних систем, що, з одного боку, дасть змогу студентам у подальшому швидше опанувати більш спеціалізованими програмними продуктами з питань фахового спрямування, а з іншого, – стане підґрунтям для застосовування комп'ютеризованих технологій у практичній роботі в різних галузях.

Структура курсу

Години (лек. / сем.) **6/12**	**Тема**	**Результати навчання**	**Завдання**
1/2	1. Представлення інформації в комп'ютерній системі	Вміти переводити числа в системи числення, які використовує ЕОМ, підраховувати об'єм займаною даними інформації і уміти переводити значення кількості інформації з одних одиниць виміру в інші.	Питання, практичні завдання, тести
1/2	2. Алгебра логіки	Знати основи алгебри логіки та вміти застосовувати закони логіки для спрощення логічних виразів, будувати таблиці істинності.	Питання, практичні завдання, тести
1/2	3. Операційна система Windows. Вивчення об'єктів робочого столу.	Володіти основними поняттями та властивостями робочого столу, знати структуру, призначення та використання Головного меню операційних систем Windows. Вміти користуватись файловою системою операційної системи.	Питання, практичні завдання, тести

1/2	4. Робота з великими документами в текстовому процесорі MS WORD 2016	Вміння створювати головні документи, організовувати текст за допомогою закладок і приміток, створювати перехресні посилання, працювати з колонтитулами і розділами.	Питання, практичні завдання, тести
1/2	5. Створення навчальних презентацій засобами MS PowerPoint 2016	Вміти будувати структуру презентацій вміти створювати розмітку сторінок та слайди.	Питання, практичні завдання, тести
1/2	6. Основи роботи у середовищі Microsoft Excel 2016	Вміти застосовувати можливості табличного середовища, застосування формул та створення діаграм.	Питання, практичні завдання, тести

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК-1	**Соціально-особистісні навички** Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, завдяки чому ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.
ЗК-2	**Здатність до формування наукового світогляду.** Здатність аналізувати педагогічні й виробничі ситуації та їх результати; готовність займатися самовдосконаленням, використовувати нові методи науково-дослідницької діяльності, засоби їх реалізації. Здатність до організації та проведення науково-дослідницької роботи у майбутній професійній діяльності фахівця сфери обслуговування.
ЗК-4	**Здатність до когнітивної гнучкості.** Здатність здобувати нові знання, уміння та інтегрувати їх з уже наявними; спроможність застосовувати набуті знання для аналізу реалій сучасного суспільного буття; аналізувати явища, ситуації, проблеми, враховуючи різні параметри, фактори, причини; здатність адаптувати мислення для вирішення завдань при зміні умов чи в нестандартних ситуаціях, формувати власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.
ЗК-8	**Здатність до самоосвіти.** Здатність до пошуку, аналізу та оброблення професійної психолого-педагогічної та науково-технічної інформації з різних джерел; розуміння значення інформації в сучасному суспільстві та раціонального її використання.
ЗК-9	**Здатність до креативності.** Відкритість до нових знань, ідей і технологій; здатність самостійно оцінювати різноманітні явища, факти, теорії та використовувати здобуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; продукувати ідеї, творчо підходити до вирішення проблем чи виконання завдань.

ФК-2	**Здатність керувати навчальними проектами.** Здатність розробляти і керувати творчими проектами у сфері обслуговування: обґрунтовувати доцільність вибору тематики проектів, виконувати основні етапи проектування, здійснювати апробацію та презентацію результатів проектної діяльності; аналізувати матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення проектів; здійснювати їх інформаційне та методичне забезпечення. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів, аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, вдосконаленням, модернізацією технологічного оснащення в галузі сфери послуг.
ФК-3	**Здатність реалізовувати методичне забезпечення.** Здатність аналізувати зміст, обґрунтовано добирати форми, методи навчання; впроваджувати особистісно-орієнтовані, зокрема, інтерактивні та цифрові технології навчання; проектувати дидактичні засоби.
ФК-4	**Здатність працювати в інформаційному середовищі.** Здатність до самостійного збору, аналізу, систематизації та використання інформації з різних джерел для опанування видів діяльності, характерних для сфери обслуговування; здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
ФК-7	**Здатність впроваджувати інноваційні технології**. Готовність використовувати новітні методи та технічні засоби у професійній навчальній діяльності. Здатність до аналізу техніко-економічних показників сучасних технологічних процесів у сфері обслуговування та до впровадження нововведень даної спеціалізації.

Літературні джерела

1. Потапчук О. І. Сучасні інформаційні технології : методичні рекомендації для студентів спеціальності «Професійна освіта. Сфера обслуговування». – Тернопіль : Вид-во ТНПУ, 2019. – 101 с.
2. Даніл'ян В. О. Інформаційне суспільство та перспективи його розвитку в Україні (соціально-філософський аналіз) / В. О. Даніл'ян. – Х. : Право, 2008. – 184 с.
3. Дибкова Л. М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: Академвидав, 2002. – 320 с.
4. Іванов В. Г. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник / В. Г. Іванов, В. В. Карасюк, М. В Гвозденко. – Х. : Право, 2012. – 312 с.
5. Кучерява Т.О., Сільченко М.В., Шабаліна І.В. Інформатика та комп'ютерна техніка: активізація навчання. Практикум для індивідуальної роботи студентів. - К.: КНЕУ, 2006.- 448 с.
6. Основи Інтернет-технологій : навч. посіб. / під ред. О. В. Карпухіна. – Х. : Компанія СМІТ, 2010. – 394 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання**: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10%). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності**: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.
- **Політика щодо відвідування**: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Теми 1-10 – усне опитування, практичні завдання, тести	80
Підсумковий	20