

Силабус курсу

Утилізація та рекуперація твердих побутових відходів

Рівень вищої освіти– другий (магістерський) рівень
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта (Природничі науки)
Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)»
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки– II, семестр - III
Компонент освітньої програми: вибірковий
Дні занять: згідно розкладу
Консультації: згідно розкладу
Мова викладання: українська



Керівник курсу

к. геог. н., доц. **Янковська Любов Володимирівна**

Контактна інформація lubayank@gmail.com; 0352-43-61-54

Опис дисципліни

Курс «Утилізація та рекуперація твердих побутових відходів» покликаний ознайомити з основними термінами та поняттями у сфері поводження з твердими побутовими відходами (ТПВ); законодавчими та нормативно-правовими аспектами управління відходами; складом, властивостями твердих побутових відходів; сучасними технологіями утилізації та рекуперації відходів споживання. Під час практичних занять у магістрантів формуються вміння визначити основні параметри накопичення ТПВ, проводити аналіз складових відходів, вибирати технологію їх утилізації, визначити можливі шляхи використання відходів як вторинного (або потенційного вторинного) матеріального ресурсу, оцінювати еколого-економічну ефективність використання побутових відходів як вторинних ресурсів.

Зміст дисципліни «Утилізація та рекуперація твердих побутових відходів» розроблено на основі відповідних положень щодо підготовки фахівців у сфері екології, норм та традицій вищої університетської освіти, а також профілю освітньо-професійної програми.

Структура курсу

№	Тема	Результати навчання
1	Тема 1. Загальні уявлення про тверді побутові відходи (ТПВ) та управління відходами	<i>Знати</i> основні терміни та поняття у сфері поводження із твердими побутовими відходами; класифікації відходів; законодавчі і нормативно-правові аспекти управління відходами; загальну структуру державного управління відходами; основні принципи державної політики України у сфері вирішення проблем поводження з твердими побутовими відходами на сучасному етапі, закордонний досвід поводження з відходами.
2	Тема 2. Основні властивості ТПВ.	<i>Знати</i> морфологічний, фракційний, хімічний склад ТПВ; фізичні, компресійні, абразивні, корозійні, санітарно-бактеріологічні та інші властивості відходів споживання. <i>Вміти</i> визначати морфологічний та фракційний склад ТПВ, вологість, щільність компонентів відходів тощо.
3	Тема 3. Полігони для захоронення ТПВ.	<i>Знати</i> вимоги до облаштування полігонів; технології компостування, вилучення цінних компонентів ТПВ; похідні експлуатації полігонів: дренажні води, біогаз. <i>Вміти</i> аналізувати вплив функціонування полігонів на навколишнє середовище.
4	Тема 4. Термічні методи утилізації сміття.	<i>Знати</i> технологічні особливості термічних методів утилізації ТПВ: піроліз (види піролізу), продукти піролізу, шляхи їх подальшого використання; спалювання в шлаковому розплаві; плазмова газифікація тощо.
5	Тема 5. Технології утилізації та рекуперації окремих компонентів твердих побутових відходів	<i>Знати</i> технології сепарації відходів: магнітна сепарація, електродинамічна сепарація, аеросепарація, гідросепарація тощо; основні етапи та технології утилізації органічних відходів; особливості сортування паперу, технології переробки макулатури; види пластикових відходів, технології переробки пластику; методи вилучення чорних і кольорових металів з відходів, їх подальше використання; технології утилізації токсичних відходів; способи утилізації інших видів ТПВ (текстилю, деревини, великогабаритних відходів тощо). <i>Вміти</i> вибирати технологію утилізації чи рекуперації відходів.
6	Тема 6. Методики оцінки економічної ефективності використання побутових відходів як вторинних ресурсів.	<i>Знати</i> методики оцінки економічної ефективності використання побутових відходів як вторинних ресурсів. <i>Вміти</i> визначати економію сировини, матеріалів і палива за рахунок використання ТПВ, як вторинних ресурсів; оцінювати економічний ефект від використання відходів за рахунок скорочення збитків, які наносяться довкіллю.

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ЗК 01.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 02.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 03.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 04.	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 05	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 06	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 07	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
ФК 09	Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 10	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.
ФК 11	Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
ФК 12	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
ФК 15	Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
ФК 16	Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 17	Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
ФК 18	Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.

Формування програмних результатів навчання

Індекс в матриці ПРН	Програмні результати навчання
ПР 01.	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПР 02.	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПР 04.	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
ПР 05.	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПР 08.	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
ПР10.	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
ПР11.	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
ПР13.	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля
ПР14.	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПР15.	Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПР17.	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
ПР18.	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.

ПР19.	Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПР20.	Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.

Літературні джерела

1. Краснянский М.Е. Утилизация и рекуперация отходов: Учебное пособие, издание 2-е исправленное и дополненное – Харьков, Киев: Бурун и К, 2007. – 288 с.
2. Радовенчик В.М., Гомеля М.Д. Тверді відходи: збір, переробка, складування: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2010. – 552 с.
3. Твердые бытовые отходы. Технологии, оборудование. Проблемы и решения: Учебное пособие./ Касимов А.М., Семенов В.Т., Коваленко А.М., Александров А.М. - Харьков: ХНАГХ, 2006.-301с.
4. Управління та поводження з відходами: Підручник / Т.П. Шаніна, О.Р. Губанова, М.О. Клименко, Т.А. Сафранов, В.Ю. Коріневська, О.О. Бєдункова, А.І. Волков. За ред. Т.А.Сафранова, М.О. Клименка, - Одеса, 2011. – 258 с.
5. Управління та поводження з відходами. Частина 2. Тверді побутові відходи: навчальний посібник / [В. Г. Петрук, І. В. Васильківський, С. М. Кватернюк та ін.]. – Вінниця: ВНТУ, 2013. – 243 с.
6. Управління та поводження з відходами. Частина 4. Технології переробки твердих побутових відходів: навчальний посібник . / Петрук В.Г., Васильківський І.В., Іщенко В.А., Петрук Р.В. – Вінниця. – ВНТУ, 2013. – 234с.
7. Янковська Л.В. Утилізація та рекуперация твердих побутових відходів: Методичні рекомендації до виконання лабораторних та практичних завдань. / Л.В. Янковська – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2018. – 50 с.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-2) усне опитування, тести, завдання	40
Модуль 2 (теми 3-6) усне опитування, тести, завдання	40
ІНДЗ	10
Залік (теми 1-6) – підсумковий тест	10

До Силабусу додаються матеріали навчально-методичного комплексу:

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій)
- 2) Тематика та зміст практичних робіт
- 3) Завдання для підсумкового контролю (залікові завдання)
- 4) Електронне навчання в системі MOODLE